



في أربعينية طمليه كان ناقداً ساخراً حد اختراق خط النار

أزعم أنني عرفته عن قرب، وتواصلت معه بصورة يومية لسنوات عديدة، وطوال تلك الفترة اكتشفت هيما اكتشفت، أن نجاح كتاباته الإبداعية الساخرة وحضورها الضاعل، كان مرده سبب في غاية الأهمية، وهو أنه كان نسيجاً متضرداً في نظرته إلى الحياة وعلاقته بمن حوله. فهو -على سبيل المُثالِ- لم يكن ينتمي إلى شلة ثقافية، أو سياسية، أو اجتماعية، لها أجنداتها الخاصة، وشعاراتها الخالية من أي مضمون، أو قدرتها على الصمود في مواجهة حتى نسمة هواء عابرة. وهو إضافة إلى ذلك -وهذا سر تصوصه الإبداعية الساخرة- أنه كان زاهداً في اللهات تحو طموح يحقق له النجومية، أو مال يحقق له رغد العيش؛ بل على العكس من ذلك، فقد كانت حياته أقرب ما تكون إلى الانطوائية حد الضجر، ليس لأنه لم يكن يحب الحياة، أو اللهو، أو الرغية بالسفر إلى أماكن توفر له قسطاً من الراحة والمتمة، ولكنه كان يشمر على امتداد الساعات التي تفصل بين صحوه في الصباح، وإلى ساعة متأخرة من الليل قبل أن يعود إلى فراشه، أن من سيلتقيهم هنا وهناك هم مجموعة من الشرائح تنطبق عليهم مقولة «فائضون عن الحاجة» وأن استمرارهم في الحياة بالصورة التي أرادوها لأنفسهم هي مضيعة للوقت وللجهد وللتفكير الذي كانوا يعتبرونه من العوامل التي «تقصّر العمر» ولهذا اختاروا أن يكونوا في موقف محايد أو غير معنيين بما يجري من حولهم للحفاظ على حفنة من مكاسب مادية أو معنوية تحققت لهم وفق هذه المادلة المستسلمة، لتعفيهم من القيام بأي رد فعل ولو بالكلمة الشجاعة لتصويب ما يحيط بهم من الأخطاء والخطايا ،وهي كثيرة..(؛ وعندما قلت أنه كان ناقداً ساخراً حد اختراق خط النار روهي مغامرة محفوفة بالمخاطر، فإنني عنيت بذلك أنه عاش في زمن غاب عن اهله مفهوم النطق في تحديد وتوصيف المسلكيات الإنسانية، فالشجاعة أصبحت في نظرهم تهوراً، والمواجهة استفزازاً، والحقوق الإنسائية ترفأ، والتقدم والتطور مجازفة.

لقدة لقدائد أن ليفة أمضيناها المن موياً حتى ساعات الصباح الأولى، أن الحصارة لا تعنيا لتلقاطع الحداد مع التركيبة (الاجتماعية المن من نظرتهم القفر صل المقاوم التي يُخطي الناس في نظرتهم حولها... ويومها قال في مل لرويشي بذلك أن القي مفهوم وخاصوس التعلود التاريخي الذي نقل الإنسان من حياة بدائية خالية من أي دور للمقل وللومي والمرفة في صياغتها إلى الراهن الذي تنفيذ هذه بمعرزة التكولوجيا، والاختراعات العلمية التي هي من صنع الإنسان نفسه، الاستداد الإنسان المساء، الاستداد

كنت اعرف انتي احاول عبداً أن اقتمه بما لست مقتنماً أنا به اصلاً، ولكنتي قصدت أن استدرجه إلى الوصول أن معادلة أخرى في مسيرته، معادلة لا يكون فيها الخاسر الوحيه، والشجاع الوحيه، والشجاع الوحيه، والشجاع الوحيه، فتام هذه الساجلة الكلامية، ولا أقول الحران الله القالم المنافقة على المنافقة عنداً منذه الساجلة الكلامية، ولا أقول الحران الله قال أن والمنافقة على المنافقة عند المنافقة المنافقة عالم التنافق عند للمنافقة المنافقة النافة على الذي إحد فيه للمنافقة عنداً المنافقة النافة على الذي إحد فيه للمنافقة عنداً المنافقة على الذي إحد فيه للمنافقة عنداً النافة على الذي إحد فيه للمنافقة عنداً النافقة على الذي إحد فيه للمنافقة عنداً النافة عنداً على الذي إحد فيه المنافقة عنداً النافقة عنداً على الذي إحداثها المنافقة عنداً عنداً عنداًا

إيها الراحل التفرة في سيرتك ومسيرتك، ها انتقاد تغييت أرمين يوماً عن الكتابة لقرائك الدين كفاو بيانبون الرحاكات المؤرفة لموقع مضنت مع أن ما دائلة لا فيتحك حق المائلية بأي تعويض مادي أو تقاصدي، لكتنبي القرال لك أن التعويض الأجعل مما ذكرت هو أذلك ستبتى في الداكرة لعقود طويلة قادمة، لأنك كنت صادقاً حد الاستبسال مؤمناً بالكلمة وسحرها حد التصوف.

وسلام عليك وعلى بسائتك التي ستظل تحرض المرتجفة قلويهم ثقول الحقيقة داثماً وأبدأ.





الداك تبتكر آخرهاً. الدون لبنتر المرف... تـــراءة في مــريـر لـمـزلـة الـــنبـلـة، للثاعر ممد الأشعري



مسرديسة الشهسة القهيرة بين سلطة المنهج وخصوصية الجنس



الدكتور ممد الحداد: الاستشداق انتهى ولا تسوجسد السيسوم شخصيات كبرى تمثله





طمليه بسين القهسة القهبرة والمقالة الهدمنية الساخرة

1				Marin War	تاتاضو	0	l.
احمد طملية	محمد طمليه كثب القصة القصيرة وعينه على الروابة	18	2	ـ رئيس التحرير	JANEST JANES	1	-
	محمد طمليه مقتطفات من قديمه الجديد	20	100		الفهرس	2	-
يحين القيسي	إشراقات رنصوص مباغته ومتوهجه	22	0	. د ابراهیم خلیل	طمليه بين القصة الفصيرة والقالة الساخرة	4	ers.
احمد الخطيب	سيرة اللاعيين / شعر	23	Q	_ مفلح المدوان	نقوش امحمد طمليه حفل وداع المحقجب	12	Q.
حافظ محفوظ	اربع قصائد / شعر	26	Q	_ يوسف غيشان	ساخرون في كلام ساخر دهل مائت نحلة طمليه،	13	Q
نبول سليمان	اديب النحوي روائباً	28	0	د. مهند مبيضين	روافت طمليه والتاريخ الذهني،	14	G
أحمد حسين حميدان	الكاتبة الاماراتيه باسمة يونس	33	9	- د. راشد عیسی	اضاءة وطمليه وفلسفة السخرية،	15	9
محمد عطية محمود	القهوة الخالية والصراع على الحياة	36	9	نادر رئتيسي	مساحة للتأمل ،أربعون سنة لا تكفي كتابة رواية،	16	0
البيل درغوث	حوار مع الفكتور محمد الحداد	44	9	— سامية العطمومات	محمد طمليه معلكة خارج القبيلة	17	9



رئيس التمرير المسؤول عيد الله حمدان

هينة التحرير الأستشارية

د. ابراهيم خليل د. أحمد النعيمي خياليد محاديين

سكرتيرة التحرير التنفيذية

نسرمسين أبسو دضساع

المالسلات

یلسم رئیس تحریر مجلة عمان امانة عمان الکبری ص.ب (۱۳۲) تلفاکس ۱۳۸٬۶۲۱ هانف ۲۲۰۰٬۴۳

للوقع الالكشروني وwww.ammancity.gov.jo للوقع الالكشروني e-mail:amman_mg@yahoo.com رئم الليماع لماء الكتبة الوطنية رئم الليماع لماء الكتبة الوطنية

> التصميم والأغراج الفني كفاح فاضل آل شبيب

الرسوم التعييرية بريشة غسان أبو ثبن

ملاحظة

ترسل للوضوعات مرفقة بالصور والاغلفة عبر الايبان مراعلة أن لا تكون لللدة قد نشرت سابقاً . ولا تقبل أقامة ابدّ مادة من أي كانب يتضح انه أرسل مادة ضيق نشرها. لا تبعاد النصيص لاصحابها سوام نشرت أو لم تنشر



الماسيات المسام " الفلسطيني في عمان





الواتعية الكامرئية في مرايسة خسوم لنؤلؤة الإسساكسسامريسة،

46600				
د. أهمد الويزي	مع الناقد الفرنسي فيليب لوجون	50	•	
- د،سليمي لوکام	سردية القصة القمبيرة بين سلطة الملهج وخصوصية الجنس	62		
عبدالحقيظ بن جلواني	تنصيص التوامنل وشعرية الحية	66		
د. فوزي الزمرلي	في تغريبة احمد المجري	72	O.	
د، عبدالسلام الساوي	الذان تبتكر أخرها	78	-	
— شوڤي ٻدر يوسف	الواقعية اللامرئية في رواية نور لؤاؤة الاسكندرية	82	100	
_ احمد طملية	فيلم الشهر رملع هذا البلد،	78	9	
_ د. أحمد النعيمي	إمدارات	92	8	
غازي النبية	الأخيرة مننتظر طويلاً حتى يأتي، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	96	0	





لا لما في كتاباتهم من عنصر كوميدي.

وهناه المقدمة لا تعني أن الأولوية في هذه المقالة من حظ الكتابة الساخرة لدى الراحل محمد طمليه، فهي على المكس من ذلك تعطي الأولوية للقصة لكونها الضن الذي ارتبط به ظهور محمد طمليه الأدبى، وتعزز به وجوده على مدى سنوات قبل أن تختلسه السلطة الرابعة مثلما اختلست من الوسط الأدبى عندا آخر من الكتاب. من المعروف أنَّ تطمليه أربع مجموعات قصصية (٢) أولاها كانت بعنوان جولة عرق(۱۹۸۰)، وهي تمثل أعمالًا غير متبلورة، ولا تعفلو من تعثر المبتدئ. وثانيتها بعنوان الخيبة(١٩٨١) وهيها يتضح نضج الكاتب المبتدئ وانطلاقه السريع نحو آفاق جديدة في كتابة القصص خلافا لما يزعمه أحد الكتاب(٣) ممن ظنُّوا أنُّ المجموعة

المذكورة قصص تقليدية حسب، والثالثة بمنوان ءملاحظات حول قضية أساسية، (٤) التي قدم لها القاص محمود شقير بكلمة لطيفة توحي بما لديه من ثقة كبيرة بتفوق طمليه في كتابة القصة الملتزمة فناً ومعنى (١٩٨٢)، وأخيرا مجموعته الرابعة المتحمسون الأوغاد (١٩٨٤) التي قدم لها القاص سالم النحاس(٥). وهذه هي المجموعة التي وضعته - مثلما نوهنا من قبل - في الرتبة الأولى بين كتاب القصة، لا في ثمانينات القرن الماضي، بل في التسمينات أيضاً، عبر التأثير الذي تركته لدى عبد من الكتاب والكاتبات، وسأشير في هذه الدراسة لبعض القصص التي نسج فيها أصحابها على منواله فكانوا متأثرين به، مقلدين له، وإن أنكروا ذلك.

الخبية

في والخيبة» أربح قصص، ثلاثً منها تصنص، ثلاثً منها تصنف في القصص القصيرة، وواحدة وهي والخيبة» تتأرجع من حيث التصنيف بين القصة والرواية وحيدة الحدث أو الفوفيلا.

أما القصة الأولى وهي «الشادمون الجسد» فقد ابتناها الكاتب على تأطير العلاقة الثنائية بين الطقس الماطر، البارد، والحاجة إلى الدفع». وإلى الملابم الصوفية، التي تقي بطل القصة غائلة الصقيم، ولأن بطل القصة



والوشوف تحت المظلة نتيجة البرد الشديد القارس، والمطر الفزير، يؤدي إلى تجمع أمام واجهة أحد المحلات، ويتزايد

يتوقف المطره فيما تخفى واجهة أ المحل الزجاجية عشرات المعاطف والملابس الصوفية التي تفوى المارة الله وتؤكد، في الوقت نفسه، عجزهم عن التطلع لابتياع أيّ من هاتيك الملابس، والمعاطف، وصباحب المحل - الـدي لا يقلقه ما يشمرون به من البرد والبلل - يؤعجه تجمهر الهاريين من السيول أمام متجره فينهرهم مرة، ثم مرة ثانية، وأخيراً يستثار أحد المتجمهرين فيوجه إليه لكمة تطرحه أرضاء وتجعله يتريخ مما يشجع الآخرين على ركا بأقدامهم، والاندهاع داخل المحل لينهبوا وينتقوا المعاطف متحدين بها الثلج الذي بدأ يتساقط، وما يلاحظ على هذه القصةِ أنَّ

عدد القادمين الواقفين بانتظار أن

قليلا ريشما تهدا الماسشة، ويتوقف تماطف المطر واللج، لكن بخضه للريح واستغفافه بالآخرين، مون هم ادني منه طبقيا، دفع بهم الرزو، هكان قصاد طبايه هذه بمنوانها اللاقت القادمون الجدد: يضع فيع الكتباب الواقعيوا الاشتراكين الذين يؤمنون باللورة سياة الاجتماعي، وتسوية الممالي بين طبقات وحيدا التغيير الواقع، وجفيق العدل الاجتماعي، وتسوية الممالية على اختيا وحران الكانب طباية على اختيا

وحرون المناب عسي من المجادة شخوصه من ذوي الرغبات المجادة حرصّ الافتّ للنظر، فهم يتكرّرُ في القصه الثانية في المجمودة، وهي فعمة دالحيلة،(٧).

فأحمد بطل القصة أين البيلوة

حسرض الكاتب طمليه على اختيار شخوصه من ذوي الرغبات الحبطة حرص لافت للنظر

العشر، يعاقي من الشعور القوي بالجاجة المأسة إلى حذاء جديد مستبدل به جذاءه المتقوب، وأبوه يمبيب فقره الشديد، وإفلاسه الدقع، يرفض تحقيق هذه الرغبة، ويلطم خده إبصفعة تجعله محمرا لمعدة ساعاك (٨) حين ألح عليه المنالك المطلب المسير. وتتهى به إنكاره إلى الاحتيال على أخيه محمود الشي إينام إلى جانبه، فيقرر الفهوض مبكارا قبيل أخيه، وارتداء همذاء محمود الخالي من الثقوب، والتدهاب به إلى المدرسة، وتصور ك هواجعه الله الأطفال الآخرين للقين يشاطرونه غرفة الدرس وهم ليعققون بحقاله الجديد في شيء مَنِيَ قَلِيلٌ مِنَ القبطة، والحسِّد، وهو يدهم بضاميم إلى الأمام لتبدوا تحت

المناسب المدرسي بوضوح، فوق ذلك يتمنى قر أن الطَّقِيقِ يَنْقَابِ هَجِأَةَ إِلَى ماطر ليزهو بالحذاء متحديا الوحل والسيول اللى لطانا بالك قدميه بسبب الثقوب، هذه الأميال العريضة، والرغبات القوية المُؤكِّد و سرعان ما تُحْبَط عندما يُسِيُّولِي النَّهِ أَسِّ عَلَى أَجِمَان أَحمد ابن الماشرة، فله يفده حرصه على اليقظة فالتائنة، فقيقال الفجر بقليل أخذته سنة يمن النوم ليبطيقظ متأخراً، وإذا بشقيقه معتود قد القدى حذاءه وخرج مبكرا الفاكر الحد أم قفز إلى الزاوية، وهنتش في كومة الأحذية، ويحركة سريمة نظر الى فراش محمود. . كان قد خرج مبكرا .

ينها كانت البيماء تمطر بغزارة. و(٩) وَهَادُهُ ٱلنَّوْلَاقُ السِنَّ أَكْثَرُ مِنْ دِليلَ عَلَى الكيبان الأمل وانهيار الأحلام الصفيرة، وهي تفومن مي يسحقهم الفقر، ويقتلهم الشعور بالحاصة. والملاحظ أنَّ الكاتبُ لله يفقة أن والبير إلى تحول الطفس، وأساقظ الأصطار بغزارة، وأما ما كان هن أمل لدى الحمد، وهو أن يمد ساقيه الى بدا لا بهارة مباهيا بحداثه الجديد، متحدثا عل مواصفاته التي لا تتكرر في غيره فحورا فأن مياه الأمطار والسيول الا تمين أسام قدميه، فقد تبدد كله في احظة أصيق من ثقب حداثه المتبق.

البشين فينشه نجيده في قصة لخيبية (١) الدن تقرب من الرواية

ملاحظات



فياسين بطل هذه القصة يحيا على أمل واحد هو أن يقيم علاقة حبٌّ مع فتاة هي علياء زمياته في الجامعة، لكن الجسور بينه وبين هذه الفتاة مقطوعة، والحواجز عالية وكثيرة. فهو ابن حارة شعبية، سكانها مسحوةون، يبيتون في أكثر أيامهم جوعى، ومنازلهم الطينية المغطاة بسقوف من المعفيح يتراكم بعضها على بعض مثل أكوام من الحجارة. والطرقات التى تصل بين هاتيك البيوت متريةً، مغْبرَّة، يحولها الأطفال إلى ملاعب لكرة قدم يصنعونها بأيديهم من

الأقمشة والخرق. ثم إن أمه فقدت زوجها عنذ سنين، وهي تعمل هي بيوت الميسورين، فتطبخ، وتنظف البلاط، وتغسل الملابس، ثم

كلما حاول ياسين الاقتراب منها، أو الحديث إليها، تذكر ما بينهما من ضرق، فترتخى مفاصله، ويشعربان جسمه النحيل النحيف، يكاديتداعي

تعود ضى المساء مهدودة لتعدّ لابنتها سامية ولابنها ياسين (قلاية بندورة). ، ومع ذلك تقسم أن ترسل بابنها إلى الجامعة مع ما يحمّلها هذا القسمُ من تبمات في مقدمتها زيادة المصروفات زيادة لا تسمح بها ميزانية أسرة كادحة كهذه الأسرة. أما الفتاة علياء فتتتمي إلى أسرة من أصحاب السيارات الفارهة، وهي لا تأكل إذا جاعت خبرًا كفيرها من الناس، وإنما تتلذذ باستخراج علبة بسكويت من حقيبتها النسائية، وتتتاول قطعا منها مع القهوة، أو أي مشروب آخر بارد ، أو ساخن.

وهيى، إن لم تكن متعجرهة، متكبّرةً، على الأقل. وأصدقاؤها الذين تجلس معهم في القصف من هذا النوع، ليس بينهم واحدَّ أو واحدة من (طينة) ياسين هذا.

وكلما حاول ياسين الافتراب منها، أو الحديث إليها، تذكر ما بينهما من فرق، فترتخى مفاصله، ويشعرُ بأنَّ جسمه النحيل النحيف، يكاد بتداعى لأن ركبتيه وساقيه تكادان لا تحملان ذلك الحجم على خفته، ونحوله . يقضى النهار، والليل: يفكر، بل غارقا في التفكير، وعندما يكون بميداً عن (علياء) يجد الشجاعة الكبيرة في نفسه لكنه ما إن يراها – من كثب حتى يعاجله الإحساس القاتل بالإحباط، وأخيراً ينتصر على تردده، يقتحم خلوتها في (الكافتيريا) ويجلس إلى جانبها من غير استثدان، وتقدم له قطعة بسكويت واحدة كمن يتصدق على(شحاذ) هیمتفظ بها وهی تبدی عزوها عنه، وعن الكلام معه، فيغادر، ناسيا كتبه لشدة الارتباك.

ما الذي يحدث لياسين؟ يكرر المحاولة في المكتبة، أمام بوابة الجامعة، تحاول هي - من باب التسلية- أنَّ تسأله من يكون. تذكره بمشهده المضحك، فيطلب منها - أخيرا- أن تدعه وشأنه. لقد قرر أنَّ يضم حدًّا لذلك الجنون.

طاف يبحث عن عمل بلا فاثدة.

يود أن يريح الأم فلا تذهب إلى بيوت الموسرين لتعمل لديهم خادمة، لكأنَّ السنوات الثلاث من دراسة الحاسبة لا تكفى جتى لتوظيفه ضراشاً، فيقرر أن يدهن أسباء في كأس مترعة بالكونياك

يتجرعها على مهل راغبا في الاغتراب عن هذا العالم.

لقد تخير طمليه لحظة حرجة من حياة ياسين هذا، فالجلوس في بار، واحتساء زجاجة كاملة من الكونياك، كفيلة بجعل الأشياء تتداعى في الرأس، ذلك الرأس الذي يريد أن يطرد من داخله ذكرى علياء التي لا تذكره، فيستعيد عبر نسيج لفويّ مؤثر ما جرى من حوادث ووقائع بالتدريج فتبدو الحكاية القصيرة التى يرويها لنا السارد حكاية معكوسة تبدأ بالحدث الأخير، ثم تعود بنا إلى نقطة البداية ثم تتوالى الحوادث، والحوافرز، رابطة بين محمدط حدث وآخر، ثم تعود بنا ثانية إلى النقطة التي بدأ منها القصة وهي الرغبة في النسيان، وهذا النسج لحوادث القصة أضفى عليها المزيد من

موادث القصة اصنفي عليها المزيد من التأوين في الزمن، والتنويع في طراقق السدرد، مما جعلها أشبه برواية، وقد جاء تقسيمها إلى فصول دليلاً آخر على فريها من الفن الروائي، وإذا استعدنا ما ذكرناء عن بطل القصة

الأولى، الذي لا يستطيع شراء (جرزة صوف) يتقي بها البرد القارس، وبطل القصة الثانية، الذي يتضجَّر من حذاته المثقوب، ويتمنى استبداله بآخر دونما فائدة. ويطل القصمة الثالثة، الذي يحاول نسيان المالم لأنه لا يستطيع فيه أن يحب، وأن يكره، وأن يجد عملا كفيره من الخلق لكونه فقيرا، وجدنا بطل القصة الرابعة الثالثة من حيث الترتيب وقاحة موظف، نموذجا لمن يرفض المالم الذي لا مكان فيه لا للعدل، ولا للإنصاف، ولا لإعطاء الحقوق. نموذجا للبطل الذي يرصد فيه المؤلف الأثبار السلبية التي تتركها الفوارق الطبقية، والاقتصادية، على القيم الأخلاقية. فمن يطالب بحقه عند البيروقراطيين المتسلقين وقحُّ، يستحق التوبيخ، والتحقير، بدلا من الإنصاف، وهذا ما كان من شأن بطل القصمة - جمال- فهو على النحو الذي تشهد به سيرته مثالٌ للموظف المخلص الشريف الطيب، غير أنَّ المدير يحاول استغلال هذه الطيبة فيه- وهي نقطة ضعفه على أي حال - فيكلفه بأعمال

إضافية تضطره لتمديد دوامه ساعات،

المتحسون الأوغاد

وحين يطالب يمكاهاد جراء هذا التأخير يغيره مديره أن تطهدات الحرسمة لا تسمع له بصروف مكاهاة على مثل هذا الصلا الإضافة، لقد أسر الوظاف ذلك من نفسه أهنده طلب منه الدير عمل إضافها آخر لم يتم به مشما ينبغي، يم يتم بالمدا الذي طلب منه القبام به شما أخيره وجمال بأن العمل من ينهذه المدير بالوقاحة، وانتهت الشماذة وصففه المدير بالوقاحة، وانتهت الشماذة بنهما إلى خروج جمال من المكتب بعد أن يعين على جمال من المكتب بعد المنابع في وجه المدير.

ان بسق عني وجه المعاورة بُسُمَة الموظف هذه جاءت تعبيراً عن إحساسه بالغيظ، والشهر، (١١) ذلك المدير الذي يبدو لمن يراء مثل شخص

ليس صحيحاً أن قصص طمليه لا تختلف عن غيرها من القصص التي تكررما يكتبعن الصراع الاجتماعي والصطبيقي

تفرغ للتدخين (١٢). ويتعادى في التأدّب مين يكون في حاجةٍ أن يكلمه، وهي الوقاحة مين لا يكون في حاجة لذلك.

بنية التوازيء

بيد سروين من تلايل بدر هذه تقابلات، وترازيات هي الأولى الهرد القارس أول الحجة القارس ألم الحجة القارس ألم المنافقة في القائبة الجداء المقوية بقال المحاجة للمداء الجديد، وفي المنافقة المدائم الجديد، وفي المنافقة المدائم المنافقة المدائم المنافقة المدائل المدائل، المياس الإسافقة المنافقة مقابل علياء لانافة المنافقة ال

ياسين مقابل البلامبالاة والاستخفاف الذي تبديه علياء. الجوع مُقابِل التلذِذُ بالبسكويت، اضطرار الأم للعمل في منازل الأثرياء والميسورين، وإخفاق الابن في المثور على عمل مع أنه يجيد المحاسبة، ومسك الدفاتر الرغبة في الحياة التي تمثلها علاقة هُبُّ من طرف واحد تقابلها الرغبة هي الاجتراب ونسيان المالم عن طريق الخمر، والسكر، هذه التقابلات تضفي على القعيص القصيرة طابع التوتر، والتخييل الشِّيِّ الخصب مما يبشر في الحقيقة بكاتب قصص متمكن ثديه القدرة على التقاء اللحظا المناسبة، والشخصية المناطبة، والحديث المناسب، وليس صحيحا أنَّ قصصه هناها لا تختلف عن غيرها من القصمي القر تكرّرُ ما يُكتب عن الصرا الاجتماعي والطبقى. ولا ريب في أنَّ فِن يقول ذلك إنما يقوله عن غير تدفيق ولا تمحيص كونه لم يقرأ سوى بعض القصص التي في المجموعة الأخيرة.

ملاحظات حول قضية اسابية في المجموعة الثالثة وملاحظات حول. • أحد الكانب قابلة يخطأ خطوة أخرى، فيكتن قسمنا مخطؤ عما عرضناه في مجموعته الثانية والخيبة، منظلة من حيث الطريقة بالشغوس ومن حيث العارضة الشاء بالشغوس ومن حيث العارضة الشا

قي بحر من ألعرق،

يؤمرة الإسباد النبية الغنية المنها الرغيقة التي لا يؤمر بعارض معادة استطاع الكانب الرغياجة الكاكسود في قصة الرغياجة الكاكسود في قصة الرغياجة الكاكسود في قصة عبر البرازي الأساهد شقلا بريد ثلاثة الجيئي بن إلى الرغياجة (كولا) كغير في الرئياجة المحمد، ولان أنه لا إلى المحادثة به المحادثة بعضاياته لهذا المحدد الكانب بالمحارثة من المساجلة لهذا المحرية المحادرة، من تصاع المحرية المحادرة، وفي غمرة المحرية المحيارة، وفي غمرة المحرية ومن غمرة المحرية المحرية ومن غمرة المحرية المحرية ومن غمرة المحرية المحرية المحرية ومن غمرة المحرية المحرية المحرية ومن غمرة المحرية المحرية المحرية المحرية ومن غمرة المحرية المحرية المحرية المحرية المحرية ومن غمرة المحرية ومنا المحرية ا

بالهجاء المدرسة ليتعثر بحجر فتطير الفقود من ينه، وحين ينهض ليبحث

أعظها لا يعد الا قرشا واحداً. روفيي فصية مكثفة أخسري يقع المبيني في معتف محرج حين بسأله العلم لم لا أجز واجباته المدرسية وَسُ البيت، عَمَّا كَانَ عَلَى وَشَلْكُ أَنَّ يفيل، وبعد أن أجاب عن مسالتين، والطم رأس الأم بالسراج الذي عَنِيْ عَلَيْ الْأَصْنُ وَانْكُمْتُرَ، وَلَمْ يَعْدُ الصيبي فادر على الرؤية (١٤). أما عي قصة الزوارة الثي لا تتعدى بضع كنبات ففيها يكتشف الصبئ غياب الأب الفاحي إذ لم يعد يستقبله مثل كال يوم بالهدايا من برتقال وتفاح وعندما يبياك الأم عنه تلتزم الصمت فلا تجبب وبعد أن ماال به الانتظار القلق هروخ بها تنهيا القيام

ملاحظات حول قضية أساسية، ليست من القصص التقليدية المحرورة التي أشار إليها بعضهم باعتبارها

يزيارة، واسطحيته مهها إلى مبنى كبير يعتشد الناس أمامه باصداد كبيرة، وحون إسبر أباه اندفع نحوه يقوة لكن قشنباناً من الحديد منعته من معلقة أبيه الذي بإنسم له ومقتاده غارقتان باللمموراه 10. وهذه القمس التي لا تتعدى الطويلة دهذه القمس التي لا تتعدى الطويلة

لا يتوقعها القادي. «فيدا الدوجة» (11) «فيداها كالت بدنوان «الزوجة» (11) المرآخة لدى الكراج بدلا من السيارة، ومن التي المرآخة لدى الكراج بدلا من السيارة، ويترلك السيارة، المراج إحدى ميادات الأمراض النسائية. لا يد آن السيد خلف كان مصطولاً، والقصمة الذي لا تقارفها روح التكتة هي «الشخير» فقد الشفق على والشخير» فقد يد سلاماً الشين عن «الشخير» فقد ومناه للسين عن منزله هو» ولكن شخير ومناه للسين عن منزله هو» لكن شخير ومناه للسين عن منزله هو» لكن شخير ومناه للسين عن منزله هو» لكن شخير

ربيع هذا يعتق الراوي من القوي وقويه مجاولاته لوقف الشغير بالإشفاق، مع بيدمو الترك القزار، والبحث عن مبيت في الزوقاق، حيث اعتاد ربيخ أن ينام. الهامشية في مجموعته «الخبية» فهي الهامشية في مجموعته «الخبية» فهي البها الذي يتام من روجع في البعان إلى البها الذي يعلم كالمادة باستلة من مثل، ما الذي إلكته با صغيري أف فيجب مثل، ما الذي إلكته با صغيري أف فيجب شابيا وخيراً. في بسال الطبيب، شابيا وخيراً. ومقدما يكرز الطبيب شابيا وخيراً. ومقدما يكرز الطبيب خيام معتما عن الإجابة الكروة.

جلَّ هذه القصص تشهد على تحول نوعي في عليهة القصة لدى طمايه، معا يؤكد أن مجمودته معارخطات حول قضية أساسية، ليستَّ من القصم التقليبية المكرورة التي أضار إلها بوضهم باعتبارها سما عاملة تتمنف بها جهوده قبل الجموعة الرابعة والأخيرة وله محمود شهر من قتيمه القصمية وله محمود شهر من قتيمه القصمية بإضارته إلى تجنب الكاتب ملاحقة لتناسيل الصغيرة، مكتفها بإبراز الخلل التناسيل المعارفة من المعادة من التاس (الم).

قصص ما بعد الحداثة

تختلف قصة ما بعد الحداثة عن غيرها من القصص باستخدام أساليب خاصة في مقدمتها تجنب الإيهام بالواقع، أي أن الكاتب لا يمنيه – هي کثير أو قليل - أن تروى الحوادث بطريقة توهم القارئ بأنها حقيقية وواقعية. ولا يعنيه من أمر الأشخاص أن يكونوا أناساً حقيقيين أو كالحقيقيين من لحم ودم مثلما يقال في النقد، فهم -غائباً- هامشيون، لا يتمتعون بأدنى مواصفات البطولة أو الشخصية السردية في القصص التقليدي، وتقل عناية المؤلف بالحدث، وقد تتخلل القصة شظايا من حوادث تبدو مفككة وغير متماسكة. واللغة في قصة ما بعد الحداثة لغة مكثفة، وشديدة التركيز، ولا



يلتزم الكاتب بحبكة تجعل المتواليات السردية مترابطة ضمن علاقة سببية أو حتمية منطقية كأنَّ تكون نهاية القصة نتيجة حتمية لمقدماتها.

وفي قصمص طمليه «التحسين الإفساد/(۱) أبحد قصمة صا بعد الحدالة تتحقق ما الصعيد النف بأكثر القصمة الأولى التي تحمل المحرمة عنوانها تجد يطلة تحمل المحرمة عنوانها تجد يطلة المعرافية وهذه النفخة ضجوب العمل ابوجيب العمل اليوبي المل، وهو نقل حبوب حياة تماؤها الشخفة، ويسحد النفخة ترازة ولراز بالفوشوية، وبالسافقة ترازة ولراز بالفوشوية، وبالسافقة تتازة أخرى، فيها ترى مي را بقياً

فالقصة هذا - مثلما بالأحظ القارئ -لا تعتمد شخصية آدمية كما هي الحال هي قصصه الأخبري، ولا يوهمنا بأنه يروي حدثًا مما يجري في الواقع، ومع ذلك لا تخلو القصة ذات البناء الفراثبي من الدلالة على وأقع الناس، فالنملة حين تقول لرفيقتها: «الحقيقة أنني ملئتُ هذا الأمر الذي تسمينه مقدساً. لقد فقدت عنصر الدهشة في حياة رتيبة لا جديد فيها. و(٢٠) إنما تشير إلى شيء مما تشكوه عامة الناس، والكلمات التي تتكرر في القصة مثل «المسلحة المامة» «كتابة تقرير مفصيل عنكء وءالنملة الساقطةء وغير ذلك مما يحيل القارئ إلى كلمات تستخدم في مثل هذا السياق في حياتنا اليومية

أما قصدة المدينة (١٦) فيم أمثر غرابة من الأولى، وأكثر لصدوقا بقصمه ما بعد الحدالة، فالقارئ بقساماً أي يعيد هواياً، أي أن الكاتب بعض الكاتا بعيد جواياً، أي أن الكاتب بعض الكاتا بهيشة السارد، وما العديث في القصمة أنهيشة المدينة في القصمة نشاب عن صحد فيها إلا أي أن الاتضافة غياب عن صدر فيجيب إنه الالارن عاماً يكتبه الآخرون بعاصاري القامه بأنه يكتبه الآخرون بعاصاري القامة بالمدين عجوز شيخ ومقلن، وشيئا فشيئا تتيجة المدكورا المالمحقول لروية الأشخاص المدين من للبونة يقتص الشاب فالمنافقة



الخاطر عندما يتذكر أن أيا ُمَن ُحُ الإذاعسات لم تعلق ذلك، وفيَّ الأثثاء يلمح رجلا يركض بأقصى ما ثنيه من قوة صاربخا به اهرب،٠٠ اشرب، ويصطدم بعيد ذلك بامرأة فتصرخ به امارب آیها الرجل، ٠٠ اهرب سريعا. . ويلجح طفلا يعبر الشارع بسرعة فيصرخ به الطقل: اهرب سريما، ، اهرب أيها الرجل: ﴿ و دومن غير أن انتظر لحظة أخري ﴿ أطلقت ساقي للريح وجعلت أصيرزخ من أعماقي اهريوا أيها التأس: اهريوا جميما. ه (٢٥) فالساردَ؟ الذي يؤدي دور البطولة، إذا ساخ التميير، ينساق هيما ينساق إليه الأخرون، فيسيطر عليه الخوف والرعب دون أن يمرف الأميُّبناب.

فيظن أن شرارا فناً اتخذ بحظر

التجوال، ثم ينفي عن نفسه هذا 🖁

ومن أشرب القصص في كتابة ما يعد الحداثة قصة دالجيُّوارب، (٢٦) فقيها شخصان لا تعرف أسميهما، ولا ما يعملان، ولا تعرف عنهمواً شيئًا إلا أنِّ كلا منهما يفكر في الأشياد نفسها التي يفكر بها الآخر، فكأنَّ (سُقٍ) صورة من (ص) ولا فرق بينهما على الإطلاق. مع هذا يتمنى كلُّ منهما التخلطُ من الآخريُّ يقول أحدهما لصاحبه دأاؤت تعرف إذاأ ٩ أي" قدر هذا ٩ أثنام فيرٌّ سرير واحد مع شخص فكار سراراً بِعَقِلِي ﴾ قلَّ لي:﴿ هل هكرت بدعوة القطعة أيخمأ Px(YX) والسؤال الأخير يذكرنا بلها كان يعتزم الأول شمله مشكرت شي أرقي أهجم عليه من الخلف يسكاين، وإذا مَّا أنتهيت من تقطيعه دعبوت قطط اليهبارة لتأكله وبدلك أنتهى من أمر الهُّشَّة، حتى لو عجزت عن إيجاد القطط الكافية فإن أحدا لن تـراوده الشكورة هي اختفاءً مىدېقي». (۲۸)

وهيد القسم، مثلنا فضع الفاري و تمتند تصوير المشعبية أواصدة بن مسئويون احدهما سلبي وأخران الإخرانية و أو أسرد وأبيش هشتما المعدد و (سر) يتقض ما يفكر به (صر) ويشما يضما يضما إسرائي يتقض ما يفكر به (صر) على أن الشخصيتين تبدوان كشيسية واحداد الشخصيتين تبدوان كشيسية واحداد الأخرى، وهذا شيء يتجه الهاقية إذا الأخرى، وهذا شيء يتجه الهاقية إذا عبوراً، والنطرة المُجلس في الراة تؤكد له مسعة ما يراة الأخرون. فالدينة بتكدس صمعة ما يراة الأخرون. فالدينة بتكدس فيها المردون في كل عالم المراقط المراقط المسائدة في كتابة المصمن، في يرد قول ما تقول مبدر الشكل المابات الذي يقول معز تمعليم الشكل المابات الذي يقوم على تحعليم التقاليد الأدبية الجامدة.

وهي قسد (الكابود» (٣٧) يكتشف السارد الذي يزعجه تساقط الماء س حقية تحتاج إلى (جلدة) أن الناس يققون هي طوايير طويلة منتظرين العصول على خلو الملاكث من ثلث أن السارد يكتشف على الإزعاج ورحث أتجول في الشوارح على الإزعاج ورحث أتجول في الشوارح على الأرصفة، وأناس يقجر المع هي عروق أعينهم من شدة المهور وأناس دابلون يوهين يابيهم إلى السام طالبون لرأيا في يوايت لوجات صغيرة مثبة على

وعلى بسيد المحتوى تتردد في قصص والمحياه مداولات والقطيات والإحياط والأرق والخوف من مستقبل مطلح غاصض. فالأشخاص النين لا غرف من هم ولا تعرف اسماهم هداريو من مسمير غير معروف هفي قصة بمخوان الخوفا الإكان يسترف

حنفيات. . نرجو عدم الإحراج. «(٢٢)

اللامعقول والبث. وهي اكثر قصص المجموعة يقفُ المُّارَىُّ على ما يكسر رتابة المحاكاة في

أسرر القسوسي. ولمل هذا يا لاحظه، وثبة عليه سالم ولمل هذا يا لاحظه، وثبة عليه سالم التعلق من تجديد الشاق القسمس، فهو القسمة الكشاف، (٢٩) ولا يقتل القبل الدرجة التقاتق الى الدرجة التعلق الدرجة والموسول التي الموسول ا

أأذرا لقمسروي الكتاب

أ وهناه القبائص الذي يتخطى الكاتب المنظا ما هو فالوف، احدثت أثرا جليا أَشَى عَنْد مَوَّا كتاب القصة القمبيرة، النافيي مجمع الم وطقوس أنشىء (٣٢) العمامية العماريل تجلى هذا الأثر في الشمة بعنوان أفطمة السيده التي تذكرنا التصمة داليونا مثلما تذكرنا أيضا بقصة والكابوس إفقيها نجد فتاة تخاف القططه وخي تهرب من إحداها متجهة إِنِّي المَيْزِلِ قِيَّادِهِ مَلِينًا بِالقَطَّطِهِ. وعندما يشرع بباب معتل الحاج إسماعيل طلبا والتجدة، يفتح لها الباب قط شرس أسود الأستاد لطفي لتجد قطا يُخالِكُ السواد يُفتح لها الباب، وحين تتابع المحاولات تخشف أن الجميع يتحولون ﴿ أَلَّنِي فَقَامِكُ عَلَّهُ فِصْرَةَ الْأَصْوَاهِ، وَالْأَكْشُرُ مِنْ الله والأنكام أنها هي تتحول إلى قطة،

المحموم مياو : المياو . . و (٢٢) ولن يحتا الأمر لمزيد من التعليل البيان ما تركه قصص طمليه في هذه المنتصة من أَنَّ فقد نسجت الكاتبة على وشرال قسبة للدينة، وقصة الكابوس، وفضنة الخوف ونجد هذا الشبه واضحا الان فصص منايه المذكورة وقصة بسمة المنتور دلمو الوراء د (٣٤). وهي قصة القاور تجول ويل صحر، فكل شيء حوله مُعَلَى مِثْيَرِ لِلْقَاتِةِ، يكَادُ يختنق، فالضجر المنافول في منازع المدينة على غير هدي، ويوس الشعيس في القصة بأن رحلا المجون يتبوه وفي نهاية المصة يحدق والرجل بالمجور العزي يكلمه ليكتشف أده الله بيني به من الله عن الله ع الأثار والمتشاف يذكرنا باكتشاف

الرجل الثلاثيني في قصة طعليه «المدينة» أنه هرم هو الآخر، وأن وجهه في المرآة وجه من أكل عليه المهر وشرب،

وقد تجلى أثر قصص التحمسون الأوغاد في قصة (ساعة) للكاتب سعود تبيلات وهى إحدى قصص الجموعة ديعد خراب الحافلة؛ (٣٦)، ففيها نجد أحد الشخوص ينزعج من دقات الساعة المتكررة تك . . تك . . ، مثلما ينزعج بطل قصة «الكابوس» من تساقط الماء من الحنفية، يحاول الرجل بشتى الوسائل التخلص من الإزعاج، تماماً مثلما يحاول بطل قصة طمليه، والاثنان يخفقان في تحقيق ما يريدان. ويمد تكرار المحاولات ينتهى الأمر بيطل قصة (ساعة) إلى قذفها من النافذة، ومع ذلك فإن الإزعاج لا يزايله، والسبب هو الساعة البيولوجية الموجودة هي داخلة، ههي تواصل الدقي: تك. . تك. . (۲۷).

وإذا صبح أنَّ منزلة البدع، أو الكاتب، تقامَّن بمدى ما يتركه من تأثير جائي، أو خفيقٌ في معامدريه، فإنَّ طعليه - الذي مو كانبُّ مقل في مجال القصة - يحتلُّ المكان الأرفع بين كتاب القصة القصيرة في الربع الأخير من القرن الماضي.

المقالة الساخرة

إحدى الممات البارزة التي لاحظاها في قصص طلبك خفة الدوح، والنزوع إلى الفكاهة والسخورية التي تصل حد التنكيت، والتيكيت، مثلما يقال في الترائم الهزائي، وقد انتقلت عدم السمة من القمص إلى مقالات طمليه المحقية، فجات مزيها من الصرو

إحدى السمات الحبارزة التي لاحظناها في قصص طمليه خفة السروع، والشزوع إلسى الشكاهة والسخرية التي تصل حد التنكيت

القصصي، والأداء الكرميدي الذي لا يغلو من الشعور بالفاجع. وريما كانت هذه هي إحدى الركائز التي يفتقر إليها كتاب آخرون يظنون السخرية خلطا كاريكاتيريا للأمور، لا أقلً ولا آكثر.

فقي مثلاث محمد طعليه المسفية تحضر القصة الكثفة بما فيها من مبنئ حكائي، تمثردٌ فيها الحوادث، وتقاعل، ثم تنتهي بما يتوقعه القارئ، ففي مقالة له يمؤان «حروق«٨) يبدأها بقول»: ديوقفني رجل" في الطريق، يقول بأدب

> - ولمة لو سمحتُ أتاما ما فالكرين،

اتطاق علية الكبريت، دو بديوبينها حواً بنيها بالتبدا السارد من الأخر مواً بنيها بابتدا السارد من الأخر بالخدين، يتكرر الموقف السابق مع شخص الحدر ويتكرر الحوال نفسه، ثم يتكرر اللقاء بالرجل الأول، و والكار على اللقاء السارجل الأول، و الكارة (هناك،) متهاورين كلقاً إلى كلف، . ذلالا مؤلفين في علية كبريت واحدةً، متذابهين، قامات قصيرة للذاية ورؤوس قابلة للاختفال، و

فشال مدتر القاقة كان تشهد بالقصة التصييرة جداً، إنَّ لم تكن قصعه بالقصاء فقيها منظوم مقومات القصدة، لا سيسا التهاية التي هي موضع عماية القامو، الأخر وباقد للويتضاء صحبت في قبل الأخر وباقد للويتضاء مسبب في قبل كنف، أو قبل الأول العلول عليه الكبريت. - أو قبله الألاء مؤقدين، وأيضا تكمن بين السيطيرة موقعات الإسلامات في الرئيس بين السيطيرة، والولمة، وعلية الكبريت، وعود انتقاب، والرؤس القباية الاختصار الم

فهم يكثم غير مباشر من السجون، والساخر من المتحلف، والساخري من لذلك يراهما في الكلم المتحلق ال

يتمعل منها الناطق الرمعي، وتصديحات لا يفهم منها إلا أنها موضع مساومة لتشطب من البيان الختامي، خمسة ملايين ثمنا لخلافات عربية من المحيطة إلى الخليج، يا بالاش ال

تجمع المضائدة المدكورة -مثلما هو واضح - بين النقد الجريء(الكوميدي) والتمبير عن ضيق الكائب بالأزمة المالية والاقتصادية المصمكة بغناق الناس التراجيدي).

وتبلغ الجرأة بمحمد طمايه شاواً يتناول فيه موضوعات هي في حكم المحظورة على التناول الصحفى، سازجا في تناوله لها – كمادته – بين الدممة والابتسامة، هاهي ذي خاطرته الموسومة بعثوان الجدار، وطيها يثير إلى هدم مبنى المخابرات القديم - ما غهره- فندق أبو رسول – مثلما كان يسمّيه عامة الناس - والاشت أنَّ طمليه يريبك يبن هنذا الحندث وقصة قديمة للؤنس البرزاز عنوانها النامرود(٣٩)، فطمليه كيطل القصعة يتمساءل أيسن يتأخذون الجدران؟ أين يذهبون بذكرياتي وذكريات الآخرين ؟ ثلك المماناة هل صنارت ردماً؟ باب الحديد؟ والنافذة الداثرية المالية؟ الإنارة ؟ كل هذا صار خردة؟ (٤٠) ثم ينهى بطل الحكاية بوّحه فاثلاً: أريد الأميل. . لا أريد نسَّخًا. ولا

بصوير. ثلك هي النكنة المضحكة في

مثلات محمد طعليه. ملى أن الكاتب لا ينتشر لأسلوب، فهو الذي يمنع مقالاته نكه ومداقا شميها لا نشر عليه للكتابات، فشاله بالتداول من الكمات، والعبارات، والجمع بين الأصناد على سبيل المنارقة الساخرة، والتهكم الملازع، واللجوء إلى المحاكاة الساخرة، عناية شديدة، فوصفة أماكن بتوجه حين بتوجه عناية شديدة، فوصفة أماكن بتوجه عناية على بتوجه المنافرة المساخرة والتهكم الملازع، منابية شديدة، فوصفة أماكن بتوجه

إليها التاخبون الأردنيون بعيبت

الطاعة، وصفّ يتضمّن الكثير من التيكم، مقابل الحديث عن ذهاب الطليان اصناديق الاقتراع بدائسهم الداخلية، أما وصف الأنفيد بالآثار المكتمدة فوق الرفوف، فقصور باركا با وصاب إليه الحال من الدامان الخضوة. غير التضوّد، وقدونة النكاء بالقدرة على تحديل الدوازة بيان بشخص (11) تدوية بيان التحكم فيه الذرة.

ونجد الكاتب يخترع - على سبيل الحاكاة - قصة بطلها محمد السمهوري الذي يرتدي دشيداشة، ويطلق لحيثه فتبلغ الصددر طولاء ويتوجه بمعدأت الهدم والتضجير إلى المدينة الأثرية(بترا) لهدمها على غرار ما تفعله (طالبان) بتمثال بوذا هي أهفانستان. وحين يتساعل هي نهاية القصعة مندوب طالبان عن تدمير المبيئة الوردية، وهل تم على النحو الذي خُطَّطُ له ودبِّر، يقول له السمهوري: الحمد تله. وتذكرنا هذه المحاكاة الساخرة يما كِمَا قد ذكرناه من أنَّ مقالة طمليه غالبا ما تشبه القصة، أو الخير القصصي، ويما أنَّ القصة تنتهى عادة بنهاية تتمخّض عنها الحوادث في تتابعها التدريجي، فإن نهاية المقالة مرتبطة عنده- كذلك - ارتباطاً عضويا

يمُجريات الحدث، ولاريس في أن أططيك الكثير من المشالات، فإلى جائب ما احتوام كتاب بيصدث لي دون مثار الثامري الد نشرد بإنقاوان محباح ٢٠٠٠ مندر له كتاب آخر بيشوان والريا بطبيد أتحالية بيشوان والريا بطبيد أتحالية وقدمت كتبها ولم تنشر في كتب معا يضفي على موقعة في كتب معا يضفي على موقعة في

الرفيعة المالية،

•القد وياحث أكاديس أردني

يها الكتب طبايه هيدا كان المند الأخير (١٦٠) من الجلة فيد 5 النام. الكتب طبايه هيد 5 النام. الكتب طباية التشر (١٦١) من الجلة فيد 5 النام. الكتب عن المنام. الكتب عن تشييع جلسائه الكتب عن تشييع جلسائه ويقد بها الخلاف ١١٠/١/ وطائم حتى تشييع جلسائه ويقد بها الخلاف ١١٠/١/ وطائم حتى تشييع جلسائه الكتب عن تشييع جلسائه الكتب الكتب عن تشييع جلسائه الكتب خشر عبد الموت الكتب الكتب الكتب عن تشييع جلسائه الكتب الكتب الكتب عن تشييع جلسائه الكتب الكتب

در التعادي المستواحة الرئيسة من من الموتد الموتد الموتد الموتد الموتد الموتد المستواحة الموتد المستواحة الموتد المستواحة الموتد المستواحة الموتد الم

ر القرارة معمد عديد الله في وصعه الجموعات بالثلاث التي سبقت التعجيدين الأوغاد ما يأتي: هماده المجموعة فيها عبارة لا تخضي التعجيدين الأوغاد ما يأتي: هماده المجموعة فيها عبارة لا تخضي عمل قابلية ومكالات الواقع الاجتماعي وهذابات المقراءة التعلق المستور القاتلي، العدد المداري من ٢٠. التعلق المستور القاتلي، العدد المداري من ٢٠. التعلق المستور القاتلي، العدد المداري من ٢٠.

المحمد، فيدليه: ملاحظات حول قضية اساسية، مطبعة الزرقاء المحمدة: الزرقاء، طاء ١٩٨١ المحمد بإجليه: المحمدسين الأوضاد، رابطة الكتاب الأردنيين ،

يهجهد جليلية: الشعبسون الاوهاد، واهمه العاب الراسين ا -جهازه طاء ۱۹۸۶ يجوجه طليلية: الخيبة(قسس) مطيعة التوفيق، عمان، طاء،

ا ۱۹۸۶ س ٤ از القينة، ص ٨ اد الصنبة من ٩

﴿ اِلْمَتِيَةِ مِن ١٨ ﴿ ، الخيبة من ص ١٨ إلى ص ٦٤ لاَهِ الخِيهَ من ١٦

يار الجهة من ١٦ الدرالخيبة من ١٤ الاستجد طبلية، ملاحظات حرل قضية أساسية، ص ٤٧

) جالإجطات حول قضية اساسية ص ٥٥ الربطلاجطات . ص ٥٧ الربطات . ص ٥٧

﴿ مِلْإِحْطَاتِ ، مِن ٥٩ الْمُعَالِّمِقَاتِ مِن ٥٩ الْرُعَالَامِنَاتِ ، القدمة مِن ٨

"لا، مبالاحظات: ، القدمة ص ٨ الاباليبانيد انظر = إبراهيم خليل: مقدمات لدراسة الحياة الأدبية [التي الأردن: دار الجوهرة، عمان، ط١٠ ٢٠٠٢ ص ٥١-٣٠

الترون، دار الجوهره، عه تعمسون الأوغاد ص ۲۲

اله التعميون. . ص ٢٦ الله التعميون. . ص ٢٩ اله التعميون. . ص ٤٠

؟؟ ، إلسابق من ٢٦ \$!!: «السابق من ٤٩ \$!!» السابق من ٤٨

م: المجمدون. - ص ۱۰ أي كاميائق من ٥٩ لايض الكتمة: التحميون الأوغاد ص ١٢ الإميانية المطموط: طقوس انشر(قصص) الهيئة الممرية العامة

لتحاب، القاهرة، طاه ، ۱۹۹۱ . وأن طلوب الذي من ٢٩٠١ - على المزيد انظر= مقدمت المراسة المياة الأدبية في الأردن من ٥٩-٥٥ الأرسمة التميز: نحو الهراء، المؤسسة المربية للمراسات والنشر،

قد پسهه التمور: نحو الوراء؛ التوسسة الطربية تشارسات والتشر ويروند؛ طاء 1991 ص4 : الطفيق لوراء ص 97

الداؤسية المربهة للمراسات والنشر، بهروت، طه ٢٠٠٢ - ٢٠٠٢ المربة الماطلة من ٨٧، وقد عالجنا هذا الموسوع بالتعميل

الاعتبال إلى الضرورة، مجدلاري، عمان، طداء ٢٠٠٨ ص ٢٠٠ - يجترف وين سائر الناس، ص ٢٤٨ - يجرف فين مناثر الناس ص ٢١٠



صاحبين

سلام عَلِيْك، وعلى النين تفضورا اجسادهم والرواء مزلة بحضوبون بها هنا، ويتركون مساحة أنهائهم؛ ومقاعدهم، وأوراقهم، ومراجهم القفق، وأرواحهم المنمردة، ليرتاحوا قليلا، كي يختبروا مقدار حضورهم علنه محبيهم، سترى أن محبيك كذر، وهم مشرقون لك يالقريب رغم قسوة الاحتجاب.

عنيرك منا أول نخب، أو نحيب، وحتى آخر جرعة ماء، نواح، كحول، كيمياء، موت، حياة، حياء، هجور، اختر ما تريد منها، هكل هما لا يستطبع البوح به الإلاثائه التحمسون النبلاء الدين راهنت عليهم، وهم، يحبونلك، ويتذكرونكك، وما زائوا على عهدهم الجميل معك: (الأحباء الأحباء،، قليلا ما أقاموا،، دارت الكاس عليهم، دورة أو دورتين، وهوت حبائهم تنزي، فعالوا لينامو)..

**

هل نمت قليلا؟ إدن فليكن كل ما يكتب لك متاجاة أو ملصفات حتى لحطة استعادتك. هأنت وحدك الذي تحراث فاقترحت عناوين حاسمة لم تأت عمو الخاطر، بل كانت فلسمة حياة "مبل قص، وممتوع، واحدر. ولم تكن سين الظن بالعالم، كما لم تكن طيب السريرة مع السميات الحاهزة، فالعالم أنت تعتبره خدعة كبرى، ربما احتجابك هنا خدعة، أو خطأ فني طارئ. ربما!!

وانت من جمعت كثيرا من الثنافقننات في إهابيك، روقشلها من حولك، مئك، يعجبة، لكنهم رغم تهمهمهم لهذا، أوهموا انهم مرفوك، لكنهم لم يسيروا الفرق بين نار رؤيتك، ونور جوهرك، هذا السر الذي داريت مسكه بحثاء تبقك، ولم تعظهم جوايا فاصلا يحدد الساحة بين ذار الوقف، وفردوس الثواجا!!

لعلك احتجبت قليلا.. من المؤكد هذا، فالحقيقة بالنسبة لك لا بد وإن تكون مغايرة لما راينا، وهي تلبس ثوبا مختلفاً عن ذلك الذي نسجوه كمنا للمائات، فهده الحنازة كادبة، والشبهور وهم، والثابوت سرات. والصور خدعة، والجنازة مسرحية، فلقد تشامهت كل تلك التفاصيل علينا، والذي دهناه كان لصما، سرق كل محبتنا، ومشاعرذا، وتعاطفنا معه حد التأمر على ذواتنا، هو اختلس، كل هذا، بمحبة، وبابتسامة. ويساطة، وبيراوة تم غاب. فقط، غابداً

صاحبي.. ليت مراسم الاحتجاب/الوداع، كانت مختلفة، كما يليق بغيابك، بداء من الابتساماة، والشروع التقويس، ولا تخفض إلا بيضاء، شفاقة التنقائل لحقل مبني، حتى الانتهاء في الشقوط المقوية المنتقبة المتعرفة بدما في الاستخداد المتعرفة بحض ملاحجه، ملقوسا تقيية كفلوب المعينة، موالم المتعرفة ال

الا كانب اردني

mefleh_aladwan@yahoo.com



کل ماتت نملة طمليه؟؟

... ومان محمد طعليه، وهاركت كفيري في الكتاب هذه. في الواقع لديكن بور اسموع في حياته، منذ عقود، الا وكتب منذ احد الا وكتب منذ احداد الا وكتب منذ احداد الا وكتب منذ احداد الا وكتب منذ احداد المتعلق احداد الا وكتب التجاهلية، حتى أن اختلاقها وحداد المتعلق احداد الا وستات الإبداء ان يكون خلاقها وجدانها وميام المتعلق المت

في إحدى مجموعاته القصصية التي صدرت عام ١٩٠٤ لتب قصة قصيرة جدا ، كانت عنوانا لجموعته القصصية الزابعة: وفي قصد التحصين الأوغان وتعدت حول نظلاً مبلحت من حياة فصيل الثمل الرئيبية. التي تقتصر على نظل العبوب وتخرينها استنجادا للشاء الثقاب وقالت لرفيقتها،

- هراء ان تكون حياة النمل مقتصرة على نقل أهياء سخيفة.
- لم تستوعب (الرفيقة) هذا التمرد الفريب وحاججتها بضرورة التخزين لغايات استمرار الحياة لكن اللملة المشاكسة قالت لها، بلا مبالاة:
- إننا سنموت بطبيعة الحال.... لقد فقدت الدهشة في حياة رئيبة لا جديد فيها ...ان حبوب القمح متشابهة حتى ليخيل لى الى نقلت حية قمح واحدة طوال حيالي.
- وكان ان قدمت رفيضتها تقريرا بما سمعت الى قائدة الفصيل، فصارت نملة طمليه محتقرة وملبوذة حتى ان احدى رفيضاتها قالت (على سمعها):
 - تلك هي النملة الساقطة، كم ارجو لو يسمحوا لي بدق عنقها.
 - فأشاحت نملة طمليه بوجهها وهي تقول:
 - هؤلاء المتحمسون الأوغاد،
- هذه هي القصة، يكل بساطتها وهمقها، بكل انهزاميتها وتمردها، بكل انتماثها واغترابها، بكل حزبها وفكاهتها السوداء ... هذه هي نبلة طمليه . هذا هو محمد طعليه شخصيا وفنيا.
- وقد وشمتنا نبلة طمليه امام اشكالية فلسفية وجوديا، لم نكن تلتقت اليها قبل الآن هل شين القصيل الذي يعمل بتشاما روتيتي هالل ائته نسي ممارسة الحياة والمعقدة بالتقاميين والتمتع بلندا للمامرة خلال انفماسة في تأمين الضروريات؟ ام ندين (المكلة التصروة على روتين الحياة الوهية والعامل والفروض والسلم به، وقسمي الى (تتفيد) هذا العمل الخسريري لحياة القطوع الفصيلة، أم لدين الالتنين معا
- محمد طملية القاتا على جمر القلق فهو يجيد طرح الأسلام الكلية القجمة لكنه لا يحاول الديجيب عليها ابل بتركنا فها لفقاق الوجودي الذي يعاني مدكننا نمول هولدرك انه كان متعاطقا مع ضلقاء وبوليدا لها في السر والعلن؛ لا بل مين قدمة قالدا المؤلمينا النماية الشاكمة في كل لحظات حياته.. ووفع تمن ذلك، هذا وملال ويبنا توونا قراحاً

مات محمد طمليه لكن القلق الوجودي لم يمتأا

مات طمليه لكن نملته لم شتاا

مات طمليه، لكن ابداعه لم يمت.

مات طمليه، لكنه يظل اول الساخرين، وآخر من يموت.

کانب أربني ghishan@gmaä.com





مجمد مثملية أوإن الرحيل جيدار وربما أنه ثم يابه بهر كان يريده أن يأتي دونما أن يكون قد أعد تفسه لاستقباله، كان يعي أن الانتخار يوقط روح الهلالي، فأشاح بوجه، هذه دونما وجل،

هكتا رجل، الكل كان يسأل منه، في أوساط التخية السياسية ومجالس الغزى والقهفين. وحتى أولاد الحي، كان القافق التني يقود إلى العزاء فعميراً جداد تكن ما كان يلفت الانتياء مبواء في يوم النفن أو مدخل الغزاء ذاله العيل أمن العبيد والشياب الذين عيفوا الفقيد جيدا وكالوا يتفحون بالحزن الخالي من أي ادعاء بالحد، أو المسجية أو الزمالة...

هي الوت يكثر الحديث من التفاصيل، تفاصيل الوت والوت والوداع، ريما يكثر الاستثمار بالمتوفى ايضا، ويكون هناك ثلث من المدين ومن الصادقين، لكن الثابت أن طمليه ثم يكن دوما يرغب لا بحياد عام ولا بحياء ولا برياء ممجوج بادعاء الصحبة.

ربما كان محمد طمليه محظوظا هي حب الناس، لكن الشكلة التي رافقت مرض الراحل ليست هي ما كان يعميه. فقصا، يقدر ما كانت تحيل الأسرة المحيطة به إلى حالة من الصعب جدا اتصورها. كان اكثر التأثرين الصديق احمد طملية، كان هي غير قادر على الابتعاد عن أخيه ويلا شك مثل غياب الفقيد لبقية أعضاء الأسرة نهاية حياة وحب لأخ غير دادي، لكن المبرة تطل دوما بالتجاوز والبدء من جديد.

ريما سيجيد الكتاب وصفاً بمحمد وقلمه، لكنهم روما لا يعرفون الكثير من قريته ابو ترايه، ومن طبيعتها، ومن ناسها، بيد أن أنهم هم الأمر هو السافة الفاصلة بين أبو ترايه في الكرك وين وادي الحدادة في عمان وما بينها تطور مطلبة الفقيد.

سيرتب الكثير من الكلام هي ملاحق الصحف، وسوف يُعد المتكلمون بياناتهم ليوم التأبين، وسيستنكرو المقربون؛ لكن اكثر الضاقدين له سيكونون اولاد الحارة وابناء الزقاق المُفضي إلى خاصرة جبل الحسين، الذي ما كان يوما إلا درياً للباحثين عن حكمة الجبل التي ظل إيجادها منعيا على كثيرين، وسبق طمليه في ذلك زياد قاسم.

ليس هي خطاب الوداع شيء، الفضل من الصدق، والصدق انتي ثم اتواصل بالرجل حياً بغير القراءة، والواظبة على تفقد الصفحة الأخيرة من جريدة العرب اليوم، حتى زاما كانت القائد كرزة ادركت ان صاحبنا جائبه الخير، لكني كنت اتلمس معاناته مير الصديق احمد – شقيقة الذي البرى لتحمل كل تبعات مرض محمد، وكان خير سند للأسرة التي اعتادت ابنها الشقي الحب لها. اعتادت حبه ومزاجه الصعب، واعتادت عصبيته وعطاءه الكبير لها حتى وهو جريض.

قرارة محمد طمليه يجب أن لا تمر بسهولة أو بإفراط الودُ، إذ من الهم وضعها هي سياع قرارة تاريخ الأفكار وينية هذا الكتاب في الأرض وتطور المقايات وحراك الأفراء اللك القرارة يجب أن للاحق السنوى الأكثر ستقرار في كتابة طملية وهي مسألة الأرققاء بالنص الساخر إلى مصاف التأريخ الذهني للمجتمع بحيث يفدو ملاذا للكتيرين ممن يرون أنه يمرين موقفهم.

°گانب وباحث أرطي mnhannad974@yahoo.com



طمليه وفلسفة السخرية

د. راشسد عیسی ۰)

فُلْسَف أبو العلاء العري كلا من الحياة والموت بسخرية مريرة ولا سيما عبر قصيدته التي مطلعها: دوح باك ولا ترتم شاد غير مجد في ملتي واعتقادي

فسخر من الندين يتمنون أعمارا مديدة أمام تعب الحياة وشقائها وكذلك فعل ابن الرومي ولكن بأسلوب مُختلف، من خلال الصور الفنية الكاريكاتورية اللائعة الدقيقة، واشتهر جورج برناردشو بفلسفة التهكم من الواقع، وغُرِف زكريا تامر بسخريته من الواقع السياسي بما كتبه في المضحك الَّبكي.

محمد طمليه كاتب مختلف سواء في قصصه القصيرة أو في زاويته الصحفية الشهيرة ((شاهد عيان))، مختلف في أسلويه الجريء المكاشف، وفي كناياته وإيماءاته وتلميحاته وفي انتماله الفائق للإنسان، وفي تناوله للواقع اجتماعيا كان أم سياسيا. فهو ابن الحياة التي أخلص لها في محاولة التصالح معها ولم يستطع، لأن قلقه أكبر من أن يطمئن إلى طبع المخاتلة والمخادعة في الحياة اليومية. لذلك مال إلى تعرية ما وراء التضاصيل الصغيرة التي تحمل دلالات كبيرة.

طمليه كتب بلدة ألم باذخة؛ لأنه كان جادًا فوق العادة، وما الابتسامات التي ترتسم على شفاه قراله بعد استيماب مقالته سوى نوع من تقريع الذات وهجائها من أجل تعنيل الحالة الماللة لا من أجل الضحك تفسه. فلم يكن يسخر من الحياة نفسها قسر سخريته من سكان الحياة الذين ينبهرون بمكياجها المُزيَّف، فيقعون في السلوك الربب والتصرفات الشخصانية على حساب الفضيلة. كتابة طمليه صادقة جارحة ؛ لأنها نابعة من نبض الشارع اليومي والحزن اليومي والشقاء الأبدي المتواصل، وامتازت بظواهر أسلوبية ناجحة كالاختزال اللغوي النبيه والتورية والتوارب الدلالي الحاذ، والتعبير البسيط الذي يدرك معناه القروي والمدني والصحراوي

لم يكن يريد من الحياة أكثر من كوخ صغير في إحدى مفاور عمان وسندوتش فلافل وقارورة نبيذ وعلبة تبغ، لأنه ثم يكن معنيا بربح ذاتي فهو مدرك أنه غير رابح إلا الخسارة، لكنه كان يريد حياة افضل وأجمل لسواه من الكادحين الفقراء الذين يعيشون على هامش الدنيا بآمال مثقوبة محزَّزة باليأس مرشوقة بالخيبات المتوالية التي يسببها لهم المتحمسون الأوغاد في مجموعته القصصية.

والسخرية المبدعة لا يقدر عليها إلا أصحاب الدركات العميقة والرؤى البصيرية الذكية.

وقد كان طمليه واحدا من هؤلاء النين وظفوا أقلامهم في رسم صورة المخفي والمسكوت عنه والمسهو عنه والذي لا ينقال، لذلك كان متميزا ومقروءا بسخريته الأليمة اللذة.

وينبغي أن نعترف حدّ التباهي بأن طمليه كان رائد؛ حقيقيا لفن الكتابة الساخرة في الأردن، وريما يكون رائدا في فن السخرية من الموت بعد أن ذاق طعمه وجرّب سكنى القبر بدلًا من غرفة متهالكة وجيب فارغة وعلية تبغ فارغة وقارورة نبيد فارغة. لقد عاش طمليه ليؤثث الفراغ وهاهو فيما أتوقع سيحاول تأثيث القبر بضجيج الحياة، سيصرخ كثيرا: أعيدوني إلى الحياة حتى اكمل مشروع سخريتي منها، أعطوني فرصة أخرى لكي أقول المكتوم والمكمِّم... أحبكم أيها المتحمسون الأوغاد أحبك يا سيجارتي التي كنت ٍ تحرقين طمأنينتي أولا بأول.. ولن أحبك يا موت...لن...لن.

• شنفر وأكادوس أردني Mana 1961@ yahoo.com



وهمية محمدة علمينية مستلقا يكل اسباب الحياة والرحيان ولم يشخر ولقنا للمراجعة إلا كانت مياته، القنضية، محمدة واسترة حافقة بكل ما يناقض قوله الأثير، من باب درء الحسن، إنه ثم يعش، وثم يتراكم في حياته ما يستحق التناجة

مهاقه كانتأنجوية لتكور كل يوم فقد كان المؤمن الففل الذي يمكن أن يُلدة من الجحر مرات وتلك العبارات التي كانت تترد كيرا في مقالات من إند لم يندم على فقان والد سيكر كل حياته لو عاش عمرا أخر، لم تكن من قبيل المُلكة أو المناد، بقدر ما كانت طاحات سلوا ممنح عاش بههميمة القهت به إلى أن ينصب إلى أخذ جرمة الكهماوي مشخلة وقدرها بإيقاد ورعاء ممنظ في مد الأم جمولة الجاهاة..

كان قد باغته السرطان في أوح إحساسه بولاناه وقتوقه الجديد، فقد اصيبه صبف العام 1 - اليور خبيت في المائد، الهم قلمه عن الكتاب قدرة قداراً إن يستميد التواقه، ويبتكر صيفة جديدة في مقاومته بالكتاباة وهي ذاتها الصيفة التي مكتب عن اليهمة المياة على ذلك النحو المكتف لحقق يعرض الحياة مبكراً بدوافع القدر واليتم البكر، وطالب يعضي في امنفار متشرق الدراسة لا تكتب بكما الإخدارات للمكام بالأمل في المعل السياسي، وعافق في جب رفري لا يتاريخ كما التيانياً النظيفة، براي وأولاد لالالتين القوب والجمعة.

أَلْقَاءَ ملاجه في الدينة الطبية، كان يحرص ملى وضع قرائه في صورة تطوراته الصحية، في سياقات قصصية تتيح ثه تشكيل المرض على هيئة سكرتير يذكره بواجبه إزاء مشروعه الأدبي.

تَقِيِلُهُ مع الْرُضْ منحتُه طاقةً جديدة للسخرية، تجلى ذلك في جملة تصوص متوالية كتبها باثر السرطان، واللافت إنه الفيل عليها كما لم يفعل من قبل..

أقورت مرحلة المرض من كتاب تصوص حمل عنوان در أيها بطبيعة الحالى الذي جاء وسط جملة مشاريع مؤجلة المقطية، الذي طل المحتمد من وواية جمكته على تتابيتها أستكمل مطالح الروايات والقمس القصيرة التي تجلت في متلاكاته تكله أوقاً علين للجيال حين قائل إنها تمثلج أربعين سنة لإنجازها.

وما كان محمد قادرا على كتابة بروايته وإن امتنت حياته بأرمين سنة أخرى، فهنذ مقالته الأولى في صحيفة الدستران الم الدستر العام ١٩٨٨ ، تكري بوصفه كالب مقال ساطرا أمس لنصط جديد من الكتابة، استمراه وقضله على القصة التي القصة التي أنجر من خلالها أربع مجموعات البهائب بقاص مغاين يكتب تصا خاطفا، يطرق موضوعات المهشون، مخلصا للاييولوجيا التي تقلك ومهد.

تُكُونُوسَتُ نقدَ طمليه المُتقشفة، وفكرته الطفيفة من الأفكار الكبرى، فيراكم رصيبا منطلا من القالات والقموص لقيق فامت على مفرقة الهتاك والامترافات الجوافية، وهو ما تجلى في كتابه الفترك مع الفتان معاد حجاج بيحث في دون سافر التأمير،

راكوم محمد منجزه النبي حيلي بمتابعة القرّاء لختلف مستوياتهم؛ حتى ثم يكن يمضي يوم دون أن يكسب قارفًا جنيدا، يُبهر بقدرته على يتِدّ الرعشة بما هو متوقع.

و**بها** بدا، غير مرة ميهورا بما اكتشفه من « جماهيرية» لدى القراء النين اختبرهم في حفالات التوقيع المتعددة التي أقامها في السنهات الأخيرة، ما جعل منه الكاتب للحلي الوحيد، ريماء القادر على استقطاب الجمهور.

يهة انه ثم يجتهد كثيرا هي الثابرة على تعظيم جماهيريته، وهذا ما يضمر أن ذيوعه بكاد يقتصر على الأردن، حتى - أن إيا من كتبه لم تطبخ خَارج (طار) لحلية.

ولم يمان طمليه كثيرا بفكرة كونه كاتبا استثنائيا، إلّا في وقت متأخر لم يسعفه بكتَّاية الزَّوايَّة التي طل يحلم أنها ستجعله في مصاف الكتاب العالمين.

. التقي من النوم بخلم اخف من للبلة مينف ولم يرهق يتطلقها عادم لا تتشكل في جغرافيا بأنكاء البيترانية وجمعه مفرجة التحولة!



لقبيلة أو روح ساخرة حد العكاء . . . ١

هل گان محمد طمليه آخر الصعاليك الذين كنا نسمع عنهم عبر التاريخ؟ وهل جاؤوا إليه من كل أصفاع الأرض السفلى ومن هضابها وبحارها وسهولها الحمراء، ريما لاستقباله بحفاوة مدهشة نعت تراب الحياة؟

هل نفض محمد يديه من الحياة، كما نفض الذئب يديه من دم يوسف٩

لم يكن طملية ذلك الكاتب الرائع في قصصه ومقالاته فقط، أو هي ضمكاته وسخرياته المريرة، بلكان الكاتب الذي خرج على قواعد اللعبة، وغادر البذلة وربطة المنق الأدبيتين نحو التحرِّر من كل شيء.. غادر القصَّة القصيرة نحو القالة الساخرة، بقرار حاسم... والآن يفادر الأرص الحافلة بالبكاء والضياع والمطرء ساخرأ مبتسما نحو عالم آخر نحسته ولا

عندما تمرُّفتُ على محمد أول مرة في رابطة الكتاب الأردنيين، وكنتُ قد بدأتُ أدرجُ أولى خطواتي في القصة القمبيرة، كان محمد حاضراً، وكان لشخصيته ذلك السحر العجيب، فكنتُ أشمر أن الرابطة هي محمد طملية، فإذا تفيَّب علها، فرغُتٌ من ممناها وضجيجها وضحكاتها وسخريتها اللاذعة، وانْرُونُ في ركنِ من ضَجَر.١١

حين تعرَّفتُ عليه، لم أكن أعلم أن الموت سيخطفه هكذا سريماً بطيئاً، حاسماً مراوعاً قبل أن يرى أولاده وأحفاده

وزوجته التي ستأتي في يوم من الأيام..

كانت الثمانينات حافلةً بِّالوعي، والعمل والنضال والتمرُّد العفوي ضدّ كل أشكال السلطة خاصة السلطتين الأدبية والحزبية، ولم يكن معمد صوى نموذج لتمرَّد عقوي ضدٌّ ما يخنق الأنفاس ويكتمها.. ضدّ ما يُميث الروح في عزَّ الشباب ويسريلها بكهولة لا تنتهى.. ومع ذلك، فقد اصطاده الضجرُّ لسنوات، لكنه نجا منه عير مقالاته الساخرة... عير الكتابة

التي تضحكُ بأعلى صوتها، ويملِّء فيها ألمَّ .. مَّات الصديق الذي حرصَّتُ على ألا أراء في زُّخْر سنتين؛ لأنتى لم أحتمل،، كَتْتُ سَانَفُجِر بِكَاءُ وحَزِيّاً عَلَيْهِ أَمَامُهِ، أَ تحاشيتُ أن آراه رغم شوقي إليه، لأنني لن أحتملُ نظرةُ عتاب

من عينيه، كنتُ سأشمر بالعجز الكبير القاتل...ف محمد یا صدیقی..

أحبك الكثيرون... تملِّقوا بكتاباتك التي كانتُ تعبِّر عن رؤاهم وأجُّلامهم التي انهارتٌ هَي يوم ما . . أحبك انفقراء والعمال والمُرَاِّ عون، لأَمْلُهُ كنت تحمل أمانيهم كقنديل زيت، وتحرص عليه ألاَّ ينطقيء مع أ ريح الأيام الماتية .. كنتُ حريصاً على أن تلمن اللَّهْراب، وهَيَّ الوقت نفسه أن توقد شمعة حزن شفيف للقادميُّ من طيَّاتِ الأيام .. كي يروا أنفمهم على حقيقتها، ويختار الدويهم طي. الحياة اختياراً غهر مجانى..

كنتَ تمرضُ أوجاعكَ للمتعبين، وتمنحهم أُمن آلامك؛ ابتسامات لراحتهم.. منحتُ الفقراء الضحكات آمداءُ روحياً تقاويهم.. وكنت بالنسبة للمهمَّشين الابن والصَّابِيق والقلبِيُّ والصعلوك والجميل والمناصل الذي قاوم أصجب الظروف والأمراض واقساها ..

كانت رطتك في الحياة كما اخترتها أن تكون... الرحلة. الساخرة الصمية، الرحلة التي منحَتُ الحياة ممثِّها الوجوديُّ. بالنسبة لله.. الرحلة التي امتلكتُ كل ثانية فيها ﴿ شُمُّتُهَا حَتَّى ۗ

صديقي.. على الرغم من مرضك، فقد خطيفًا الموت منا على حين غفلة ١٠٠ ولكتك حياً ستبقى هي قلوينا، هي فلوياً عشافك المحبين الساهرين المتعبين... في ذاكرة العَّاريخ القَّادِي القادم من وراء الأفق، ستيقى كتاباتك ما داست الله انخابي تصمد وتهيط على هذه الأرض..!!

فسلامٌ على روحك يوم وُلدت ويوم غبت ريوم ثُمِه

أكالية أرينيا



محمد طمليه . . كتب القصة القصيرة وعينه على الرواية انحاز للمهمشين واتخذهم رفاق درب

اجمد طملسه

نحن أسرة مكونة من أحد عشر فرداً، باستثناء أمى وأبي، وترتيب أخي محمد يقع الثالث، فأمامه خولة ومروان، وخلفه بقية الأشقاء، ومنذ أن تفتح وعيى على الأقل، لاحظت أن معمد هو المنصر النابض بالأسرة، فقد تميز بيننا قبل أن يحظى بأي تميز، من أي كان، بدأ تميزه يظهر، في مطلع عمره، من خلال عنايته القائقة يمن حوله، هي ليست عناية بمعنى العطف والحنان، بل إصراره على أن يكون قريباً من الجميع، وأن يفتمل مناسبات الغاية منها اضفاء شيء من البهجة على الجميع، حتى عندما كان ينسل رأسه بطريقة بدائية عنى بيت أمى: دصابون جمل، وأبريق ماء، كان يطلب من أخى اسماعيل تحديداً أن يصب المَّاء على رأسه، ثم يقوم هو بفرك شعره بالصابون، وما أن ينتهي محمد حتى يطلب من إسماعيل أن يحني رأسه، ويبدأ محمد بصب الماء على شعر إسماعيل مكرراً تعليماته: آذاتك يا إسماعيل، من الأسفل، من الأعلى، أفرك جيداً في هذه النطقة.

السالة كلها مجرد غسيل رأس، ولكنها كانت تأخذ طابعاً احتفائياً، إذ نتحلق جميعاً حول عملية الفسيل الضروس، وتتفجر ضحكاً خاصة على إسماعيل الذي كان يتوسل من أجل أن يكف محمد عن مسب الماء.

عندما خرج محمد من المعتفل على آثر أحداث الجامعة الأردنية عام ١٩٧٩، كانت الساعة تشارف على منتصف الليل، يومها أيشظنا جميماً، ووزع علينا مهام كمادته: هناك غرج عليه أن يضع أبريق الشاي

على الشار، وهناك من عليه أن يعضل التكسات، وهناك من عليه أن يعضي إنقا وزعتراً في المسحون، ثم آخذتا محمد إلى منطق السار مع وجبة إقطارات المواصدة، الغربية أتنا حاملتا جيمياً دول وجبة الاقطار، فيما هو لم ينق لقمة واحدة، بل لم يجلس مثلنا على الأرض، بل ظل يعشى حولنا ، بلحظ على كينية اقتلال مناسبة كبيرة فيها الكثير من البيجة والقراء، دون أن يكون شدة ما لكثير من البيجة والقراء، دون أن يكون شدة ما لكثير من البيجة والقراء، دون أن يكون شدة ما لكثير من البيجة والقراء، دون أن يكون شدة ما

كان محمد ينخرط بما يفعل حد الثمالة

إن صح التعبير، فإن بأشر بالقراءة، فإنه

يقرأ بنهم منجزاً هي اليوم كتابين وأكثر، وكان لا يقرأ إلا الأفضل، وعملية الأفضل هذه كان يستشفها وحده، فأحياناً من نظرة على غلاف الكتاب كأن بيدي رأياً ويشيح بوجهه عن الكتاب، وأحياناً كان يتصفح ورقة أو ورقتين من الكتاب حتى يحدد موقفه، وغالباً ما كان يزيح الكتاب من أمامه من مجرد قراءة أول كلمتين واردتين في الكتاب، ولم يكن يكتب إلا في الهزيع الأخير من الليل: حين ينام الجميع، يجلس في غرفته الصفيرة، ويبدأ بخط كلمات باحرف صفيرة جداً، وكانه لا يريد أن يقرأها أحد قبل أن يملن هو ميلادها، وحين ينتهى

من النص، كان يوقظنا جميعاً،

بما هي ذلك أمي، التي كانت تترقبه

بطرف عينيها منتظرة أن ينادي عليها

ليقرأ لها آخر ما كتب. والتراس قبله له الطوس فقط والتراس والتراس فله الما مداوية المناسبة له الها طلوس فقط ممانسية لجلوس الجميعية المكان معانسية لجلوس الجميعية كنان يعني سيدين ويمون كانت قراءة نصومه تتج عادة بيدارة اللس يقسمه. لينا أن يقوم أحد يخراجة اللس يقسمه. ويزا الله ميناسبة يعضوون ويزا حضر احد لأي سبب، يعقم محمد من يتم يقدل التي يعني المناسبة الله من يعتم المناسبة الله من المناسبة الله من المناسبة الله من يعتم المناسبة الله من يعتم المناسبة الله من يعتم المناسبة الله من يعتم المناسبة الله من المناسبة المن

منتش بنصه، يظل يحكي عنه، أما البقية فيامكانهم أن يستمتموا بتتاول افطارهم فيما لا يتوانى محمد عن الإممان في إكرام ضيوفه، ووضع إبريق شاي جديد على النار من قبيل الاحتياطا.

الحميمية هي المنفة التي تقلب على علم علقة محمد بين موقاء القلقاط مع ملقة محمد معرفة موقات الأكياء معملات منافعة المتال والوان لديه، فإن كانت قد عورت عن تضمها بالكثير من المنو والمثقفة على أفراد أمرت، فإنها كانت هدارة مع استطالته لديجة أن المنفعة مثل أذا تك يوم: آلمدى إذا كان كنات عمارة مع استطالته الديجة أن المنفعة على المنافعة على المنافعة على أشارة مع المنافقة على شيرةً أو ماماً المنافعة على أشرةً أو ماماً متكاملاً، وهذا الشخص لا

يكره محمد بالتأكيد، بل هو ماجز عن ميماراته. «الفسيع من ميزاغ لم الفسيع من الأخرق هذا مسلع الشرق ولا يمكن أن يكون هذا مسلع مينية في فيلية للمطلق، سوراء نشاء من المنطق، من المراقبة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة ال

يسهب بالحديث، فهو قادر على جعل أي أحد يشاركه أطراف الحديث، لدرجة أنه في ذروة عطائه، وزخم ابداعه، كان رفاقه المقربون من الممشين: خالد لهلوب كمال أبو حمدان، عامر النمروطي؛ حسن المصري، الطيطيم كان صافياً جِداً مع هؤلاء، يعدثهم عن مشروعه أ الإبداعي، ويطعمهم، ويسألهم عن حالهم وأحوالهم، وييدخ عليهم، والأِ يعني هذا أن محمد كان يبحث عن الطَّقة الأضعف ليتواصل معها بل كان دائيم البحث عر الحلقة الأنشى، والأكثر صدقاً ، ولهذا السبب تحديداً، ربما مال محمد، بي اخفاقات، إلى توثيق علاقاته مع النساس ههن مندهشات على الدوام، أو ما أسرع إثارة دهشتهن، وهو يحتاج لَهْدَهِ الدهشافة وهذا الكم من البساطة المعجوبة بحميرة الوجدان والشفافية.

على الرقم من أن معمول كالدي قصة قصيرة بالدرجة الأولى وكالدي وكالدي قصيرة إلا أنه كان بقول قبر إداف للروايات، وكان نسان حاله كان يقول خاطرة عارة سيست كارة أو معين خاطرة عارة سيست كارة أو معين خطرة عارة سيست كارة و معين شخصيات من لحم إلاجم مكان أن شخصيات من لحم إلاجم مكان أن تضميا بين دفتي كارات وقياد ألياب أحدب محمد كان يحال معه دائم ورايات للزكر كانه القوط / والمات للزكر كانه القوط /

عام من العزلة، ، أما دوستوفسكني فقد رافقه محمد بحميمية في المرحلة الجاممية، ولا أظنه النفت إليه بعد ذلفية إلا من خلال مقصة موت مُهلن، والحمالُ نفسه ينطبق على تشيخوفهم الذي فتربيه علاقة محمد به بالثما فيبات، ليس موقفاً من تشيخوف بل انقذابا للروايج التي كانت تروي شيئاً من كششه، ويمكن القول في هذا السياق، أنَّ محمد كَتِمَيِّهِ القصة وظلت عينه على الرواية التي وعد بها مراراً وتكراراً، وهَأَنَّ مؤمناً أَبْهِهُ ستضمه في مصاف الكتابة العالمين [1] كتبها، ولكنه، للأسف، لم يكليها، رغم ألها كانت ناضجة تماماً في ذهاية وقي خيالي ولم يكن بحاجة إلا إلى قابل من الوقية ليخطها أحرها وكلمات على الورق،

وكالب أربين



فتطفات من قديمه الحديد



ملائكة في وشارع الشايسوغ،

"منباح الحير يا معمان... ** كأسى اشم رائعه شاي يعلى /ريت ورعقر/ حمر ساحر إفطار من

أجل التلميد الكسول الدي استيفط على مصمى / للصبية التي وقعت هي الحب يوم الثلاثاء الماضي / للصغار الذين أعفاهم عدم اكتمال الثمو من عبء الصحو .

المساح الخيريا عمان.

**شارع «الشابسوغ» الذي تماثل للشفاء بعد بوية من العتمه العصال / الجريدة الطازجة التي خرجت للتو من مقلى الحبر / مائع القهوة التي إشربها بالإسكر - فهوة مرّة ليوم طو.

**صباح الخيريا «عمان»... **أذرع الشوارع بحثاً عن ندى يكفيني طوال النهار: «قول وحمص، باكله على عجل عمال وافدون / قط فائض عن الحاجة في زقاق / ملائكة تتكرت على هيئة ملائكة في ساحة المدرسة / امرأة عاملة بجورب منسول عند الكعب...

المباح الخيريا معمان،..

***مدينة يكامل القيافة استعداداً ليوم جديد. هل تزيّنت؟ قيل أنها تتاولت غيمة ثم تجف بعد عن حبل الفسيل، وقعيصاً خاصاً ترتديه كلما جاءت لزيارتي، ومحصيرة، نثرت عليها عدة حفنات من النيض تمهيداً للقداء ~ مدينة تطبخ نبضاً

*منياح الخير يا دعمان...

همن المؤكد أنني أتحدث عن دعمان-ما غيرها»، وليس عن وعمان - عاميمة الثقافة العربية، **من النادر أن تجد مدينة تنسى أن تضع مسحة من أحمر

الشفاء قبل الخروج، ولكن لا بأس، إذ يمكن تأدية هذا الجمال تحت مظلة الباص، أو على غفلة من المباثق في سيارة مسرفيس، أو على قارعة المنافة بين قبلتين.

كثيرون من الكتاب، الكبار طبعاً، اعتادوا على الاعتكاف في بيوتهم، بعد طرد الزوجة وحاشيتها، وقطع أسلاك التلفون، وتموين الثلاجة بما يلزم، وتوريد رسائلَ إلى الأصدقاء، تحمل تحذيرا بوجود الفام مضادة للأفراد تحت الوسائد

في منزلي، أذكر من مؤلاء الكتاب دماركيز، عالياً، وصنع الله إبراهيم، عربياً. وعمعمد حسنيه معلياً...

ولكن، لماذا يقمل هؤلاء ذلك؟ المطلوب هو التركيز... الأحتماء من وخز يتعفن على شكل نشاطه يومي في الشوارع.... حيل غسيل يتبغي أن يبقى متوارياً عن الأنظار لأنه يحمل غيارات نسوية داخلية لا يجوز أن يراها الجيران.... الانسلاخ عن لهات جماعي ينخرط فيه الآخرون سمياً وراء اللاجدوى.... الانزواء التام بفية تحقيق درجة عائية من الذهول.... التوغل في الوجوم إلى أبعد حد: الكتابة فقط.

قلنا أن صاحبنا «محمد حسني، فعلها ذات روايـة؛ طلق النزوجة، وأهمل حلاقة النقن، واستنكف عن سعب والسيفون،، وقطع أمالاك الهاتف والكهرباء، و صواسير، المأء أيضاً، وطلب من الجهات قطع السير عن طريق الجامعة... وطلب من الجهات قطع أرزاق الناس... وطلب من الجهاث قطم الأتفاس... وقطع المونة عن القطيع،

"وهكذا تفرغ صاحبنا لكتابة الرواية... و النقاد قال أن الرواية ممتازة، ولكن الكاتب متأثراً كَثِيرًا بالبيان الوزاري للحكومة.

rdine l'alan

الثوم في العسل

ه"م روجرها (إلى مفرجان/ مفلكونا مفرجالاته... **وزوجتي للمة، دورها في المدرجة يقضي أن تبقى هكذا إلى الأبد، ولهات الرجل الذي يركض رواء الرايف مجرد مؤلرات. والعتمة إشاءة تبهر المهنين، والأنوال الصوفية خوبط عنكون في الحضورة. والأنين عبارة عن نقم في الأوبريته ورنين الهاتف موسيقى تصويرية

لغير شريطان والتصفيق المطرب صفع... "يهيد شمر وندوات فكرية ولحرة واحد فلاتم به كا السيارات التي تين واسطوالات الغارة، وطالبور ديكاه عند موقف دالسولهان، وضوروف في قائدق للنرجة الأولى، وصحافة تتابع، والبطاح على الأرض قل إلى خرك ملكة، وجماس في المسلمة المؤلفة، والمسلم في المسلمة المؤلفة، وجماس في المسلمة المؤلفة، والمسلم المسلمة المؤلفة، والمسلم في المسلمة واحدة، والأزياء وأهمة الأفوان ولكنها



ويوجد تراث، وحيل غسيل يقوم أحدهم بقصه إيزاناً بيد، المماليات، وألداب نارية، وياقة من أزهار برية دابلة قدمتها طفلة قروية لرامي الحفل...

ويوجد تسلية في الجمل، وتعن تتسلى، ولا تعطل بشيء...

الجثة

"أتحدث عن الجوائز التي يحمل عليها «أدياء» لا قيمة لهم.. مع ستتفادات محدود لقابلة.. **بحوائز بالهيل، ومؤسسات معلية وعربية تنمل على توريم الساحة بالشخاص منتقفين..أعرفهم واحداً واحداً، وأصرف أن تكريم الذت بالرف عندما يتأثق المعنيض..

*جوائز.. **ادب ردیم، وأصنام لا یمکن تهدیمها، وفوضی، وأحدهم یضع



ساقاً على ساق في حركة توحي بأنه يزيرينا، ويزدريني شخصياً... *جوالذر..

*من يضمن أن تباغتني انشرطة لياذٌ ويكون الهدف منصي جائزة؟ ومن يضمن أن لا آتمثر بجائزة هي الطريق : سوف تأخذني سيارة الإسماف إلى مستشفى البشيره ويقول الطبيب القاوب: وسيطة،

مجرد أديبته..

سبرد ربيبين. *«فرضى، وغياب للمعيار، وأورام هي الساحة، وجثُّ ح

عرصرا، ويبيان عصيارا ووزيم عني المعامد ويبعد المعامد و جوائز. رائحة العطر

نساء يلمين كرة قدم...

صدة يعين مصر المجارة والمدقع للم المالية والمدقع المداف بالراس كا **فالمدت والمدقع بالراس كا وجدياتان ما المدقع مصراتا المدقع مصابلة ؟ لا المدافقة على مصابلة المدافقة المداف

هي خط الدهاع... «مياراة دعن جدء...

* مشالة هي غرفة الملايس، وحييب مخدوع، وتسريعة شعر بين المستوات المروان، والمستوات المروان المراونة المستوات ال

"شد عضلي، ومزيل لرائحة الإيطاء واحمر شفاه على سافرة المقلم، ورائحة طبيخ في سيارة الإسعاف، وسيطرة نامة على خطه الوسطة وخشوبة، وركلات ركنية



«غايمة دسيريازتكية» على خط التماس، ودتبولة» يبنؤ الهدف الأول. ومكالة هاتفية طويلة جداً تجريها مساعدة المدرب، وتؤممة الفريق لم تشارك في المباراة لأنها حافدس، واهتية رياضية يكمب أول... «يشؤون إن البراة ناصط...

ترويب الروح في الماء والسكر

أرزيني علدما كان طالبا أمي المبامعة التعاوض والمباطة. وقصعت لهم ضورة الرئيني علدما كان طالبة أمي البراهمة التعاوض والمباطة. وقصعت لهم ضورة كان مستقر في المراسقة ولكن سرمان ما تين أن معلم مصادمة من الواقع من مورض احتاطية معامل من الكمل الواقع من المنافز على المستقرف المنافزة المستقرفة بالمباطئة المستقرفة بالمباطئة المستقرفة منافزة المستقرفة منافزة المستقرفة منافزة المستقرفة منافزة المستقرفة المستقرفة منافزة المستقرفة المستقرفة المستقرفة المستقرفة منافزة المستقرفة والمستقرفة والم

وعماد، يجيد ترويب الروح في الماء والمكر. وعرفت مع مرور الأيام أن ضيفي «الثقيل» ليس مجن مثالي، جمد متوسما التعصيل، بل زويمة من النبض أقامت في بيني طوال ستتوم olne dan



نصوص مباغتة ومتوكجة بالقلقه



منذ قرات التصويص الأولى لمحبد عليه واتله المدينة التشدد وجوبها إلى طويقته المسروية المساتمة التي كورواة القالوية لم الشمس مساول كمنة إلى تضر تقطاعة وينفس واحد الأبدث فهو يكتب بمدوسة ما تنوجة الباشخة والجدالة بهشميرة مثل تصف حولية الالاج ويجا أتمد بن أن بصوبته معضفة عليه بالدلالة والمسون تجرأ القارئة إلى يوفيها التساقاة في يتمبث مضائبتته يلا هوادة ولا سيما عند الالتنهاء من العمن يشكل مباشئة هي تقلية مادة تشبه منالة الضفطة على يتمبث مضائبتته يلا هوادة ولا سيما عند الالتنهاء من العمن يشكل مباشئة هي تقلية مادة تشبه منالة الضفطة على المناقلة الإسمال الحرار المتعرب من يحمل و من استراتيجية دشية، وإذا هذا المقيم شفيد الحالة بي طوباري الموام بالانتهام مختلفة ومقايرة للسائم، وتكون التلكيمة دما شبيه التكثيفة مفيد الحالة المواري الموام بالا تقليل ويواري الموام المائم ويواري الموام المتنع، وما الدر التصوص التي تضيع بالحياة في مقابل المسائم الموسوس القبلة البلادة المها المعادد المسائمة البلادة عليه المعادد . المسائمة البلادة المهاد المعادد العادد المعادد المعادد الكلادة المعادد المع

من الواضح أن طعلية كان يكره التكرار والاجتران والنصوص التي مفا عليها الزمن ولهنا بذراح بالكلمات العادية فحو تمايير جديدة أو يزاوجها بكلمة أخرى لأول مرة وهنا تشحن هذه الكلمات بطأفة تمبيرية جديدة، وهي استراتيجية لا يتقنها إلا كان الأنباء.

مثال مرة قرآت له مقالاً قميرا يختصر سيرة حياته، ويشير إلى ذلك الخراب الذي احدثه انشغاله بالأدب دون غيره، إنه مقال ساخر بامتياز يدين مرحلة كاملة، ويؤهر ملى طرائق التفتير التي كانت سائدة إلى حد بعيد عند الأدباء العرب إنقلدين لسير الكتاب الغربين المساليك، والناشرين القاق بشكل خارجي في لباسهم وشعورهم وسلوكهم على أساس أنه من مكملات الكتاب القريدين وقول طملية في هذا النص الذي حمل متوان دخرابه.

د الوم التالية الساؤهم؛ للدمو ديستويفسكي، اللدعو لقرر يامون... للدمو البير كامو،. اللدمو كافكا... وسيئ المسيت والسممة الدعو بيرون. الومهم بل ارتني مزمم على زيارة اضرحتهم من الجل ان اعلق الدور الذي لاك لحمهم.. قسما ان إمسق على تلك القبور وان امتحد بدلء حشقي، حلت عليكم اللمنة ابها الرعاض...!!

.. 134

لأنهم القدوني أنه يتمين على الشخص الموهوب أن لا يكترث بشيء: الشهادة الجامعية، الوظيفة، الزوجة، كلها مظاهر من مظاهر أنهراء وأن الرصائة والوقار، والمحكمة هي مضاهيم تناسب الأسخاص الناجئين، والطامحين في شيخوخة هائلة (بكل ما في هذه الشيخوخة من بلغم). اقتموني أن بإمكان المرء الموهب أن يدهن مقدار ملعقة من الفيم على كسرة من الخبز وياكان، وأن يعصر مقدار كوب من الهمج ويشربه، وأن يفترش مقدار غابة من الزغب تحت إيما عصفور وينام...(أن.

و لكن السؤال المحير هنا تلك الرسالة القصيرة التي كتبها طعليه قبل رحيله لأحد اصطفائه انه إن عاد إلى الحياة مرة اخرى فإن سيختار الميناريو نفسه، اي الصعفكة النبيلة، والكتابة وحتى مرض السرطان وهكنا يبدو إن تعاتم التي أطلقها هنا قلد فهيت ادراج الرياح..!

روائي وصحفي أردني yahqalasi@gmail.com

سيدالا تيس

أمد الطيب *

قراتُ جمالُ النيازِك ليلاً،
وعلَّمتُ نافذة العمرِ بالسنديانِ،
وقلَّتُ لها؛ لا تريقي خطاي،
فقد اذنَّ الجمعُ بالطرح
خرج هو الآنَ منحى الدلالةِ يا
كلَّ طرحٍ هو الآنَ منحى الدلالةِ يا
أَمْنا،
ونوحي علي باب نومي،
نفرة ونوحي على كنوّحٍ
ققد الزّر البوحُ ان ينتمي ذات ظهر
ويا أمّنا الرابعُ الكالما المائي، بالناي،
مُزِّي إليكِ الكلامَ على خاي جرحٍ
مَا اللهِ الكلامَ على خاي جرحٍ
مَّذَى إليكِ الكلامَ على خاي جرحٍ

واحتمى بالدقيق من الغيم، قال: إنا القوسُ إيقاعُ ما لا اطيقُ

من الذبيح ××× في فضاء المكان، وفي رقصة النار حول للكان،

> بانُ للاءَ عصفورٌ على السطح ××× والذي قال ٧٠٠٠ نصفُ املاكه حارةٌ جُمِعِتْ سيُلها، ثم راعث إلى المائة الربح، تُقري القتى، أنْهُ مَيْثُ لا مطالة، حتى إلى الفائه، فانتحى قائمًا مثل نحر اسلافه، فانتحى قائمًا مثل نحت على خامةٍ للحياة ضحى الصبح على خامةٍ للحياة ضحى الصبح

مرد والذي قال لا... جُمُّ احلافهُ عائداً،) مُرِي إليك التكلام
 الذي قال لا...
 هو من ذاذ عن جُملة الفتح
 والذي قال لا...
 نصف مُنت
 ويحيا كما طُل خيل تُعثّقهُ امراةً

ويحيا كما فال خيل تُعَدِّقَهُ أمراةً خارجُ السقح ××× الذي قال لا... قال لا... حين بحرُ الندي هاقر المُّ





من إذنّ

لا أحدُ



ومنَّ يُحملُ للعسرات على فاقة، ثمَّ يَنْسَلُ صَبِوفٌ اللَّهُ لاأحد

xxx

رحلةُ الشُّكُ صيْدُ التردُّد، وقعُ الخطي في حبال المسدّ مثل هذا البكاء على ولد طائش في غياب البلد رجلَّةُ الشُّكُ سَدُّ

القطارُ انتظارُ المسافر حين يرى امَّهُ تحتمي

في جوار الولد

ثمّ أجرى القوافي على مهلها، أو أشدُّ الكلامَ على علَّ سيق يمرُّ المفنى خلال مراياة ويناى إلى وطن المعتقد

عبته التقاء الصحاري مع الأرض،

تحت ظلُ المُحْيِم، في أخر السهل، عند السفوح التّي ضاع فيها زمانُ المحبينَ، حين تراخوا كسالي، وناموا فرادى، وعادوا سكارى من الحبُّ في ظلُّ يوم الأحدُّ رحلة الشِّكُّ أنْسُ الغيار، وميقاتُ أيامنا الناقصات العدد

xxx

لا أحد قَلْتُ يُسْرِجُ حَيِلاً بِارض، ويُمحى إِذَا المَّاهُ فِنَّ مِنَ العَانِ نَحُو انعطافِ الكلام إلى مائه، أو ينطُّ عن الحبل فِي قَعَرْ وَأَد تَشَيُّكُهُ الصَالَاتُ، وهِنَّ لِهِنَّ الفَضَاءَ، بِاقْراسِهِ، أَوْ يَجِئْنُ مِنْ



الغزلِ المُرتجى في خيال الرَّمدُ

هل هيّ الآنَ سيّارةٌ في بلادِ الغريبِ، تقدُّمُ اطيافها،

كي يخفُّ البِنفسجُ عن مقلةٍ خفَ فيها الزَّيدُ؟

xxx

من هنا طائري يُستردُ من جنوب التوقّعِ، من عالمِ سائرٍ في ِ فَهِو بِ الخيالِ، و من نقطةٍ

سيّرتها الخطى ذات حبرٍ على سطرِ امراةٍ، قالتِ

الربيحُ سُوف تجاورُ موتكَ بعد انتشار الحذين على تروق ساقوا الحرُّ من كاُرودُ

على تربة ساقَها الحبُّ من كلُّ يدُّ بعد أن يرُحلوا واقفينَ على ثوب أحلامهم،

او يسمّونَ غربة اشجارهم شجراً مُتُعَادُ

xxx

من هنا من قميص التراجع عن ذكرياتِ الطفولة،

من واقعٍ ضالعٍ بانحياز الغيومِ إلى جبلٍ ذي وتدُ

من هُنَا قَالَتَ الربِيحُ سوف تجاورُ موتَكُ

بعد القيام من الموتِ، أو بعد غَدُ

 (رَج هي الخراب على حبل هذا الفضاء رايتُ طيوراً تراقبُ أبناء عمّي، وتشغلُهم بالمكاء

وكانوا، وقدنام أوًا

وقد نام أوّلهم جوف هذا العراء يُرْجِعونَ من الصمتِ نحو التلالِ القريبةِ من موتهم.

XXX

على حبل هذا الفضاء رايتُ لهمُ سبحةً من رصاص آليم، وآخرُهمُ لم ينم بعدُ منْ وَخزِ إغفاءة الكبرياء

إِذِنَّ ما الذِي أطفأ الشمسَ في صوتهمُّ؟

ومنْ جاورَ الصّمتَ في صمتِهمْ من اناخ الجبالَ على سمتِهمَ.

XXX

نماماً أقصُّ رقاع للساء وأبعثُ اشجار نا عند أملَحِ ابنائهمُ وأفتحُ باباً إلى الرقص، الوي يدي عن يد الأصدقاء،

الوي يدي عن يد الأصدةاءِ، فتهوي بنا الريخُ في قاع أحلامهمُ يعودونَ من سوسنٍ في الجديقةِ نحو الظلال،

الغَلَالُ امتناًدُ يد الحُوفِ، نجمُ الظهيرةِ، بعثُ الخطى

من تراب الرعاةِ، وافتحُ باباً لأدخلَ من نحتهمْ

XXX

كما الربيخ يهوي بهمْ من مكانٍ سحيق، سادفعُ بالربيح نحو يد للمكتاتٍ، اداري يد السيفِ عن نعتهمْ واقبض ما قد تيسِّرهُ الكائناتُ من

السهر. حتى تفيض الجراحُ باشهى دم

العاديات، وانجو من النوم في يختهمُ ****

مُمُ الآنَ يقضونَ بالحبل، حتى تنام الطيورُ على مَهَل، ثمُّ يقضونَ شيئاً من الوطر الغائم الشرح، او ينسجونَ البلادَ على قُدُ اكمامهم، ثمّ يبنونَ سقةً قصيرَ الداركِ، إذ لا يقيمونَ صوتاً من البوحِ خوااً على تختهمُ

×××

حباثلُ أفراسهم

حبائلٌ غزلان أحادمهم حبائلٌ اليامهمُ حبائلٌ انعامهم كُن هذا، ويتفقونَ على درج في الخرابِ إذا التقد السّاقَ بألساقِ، مثوّى لهم كال اليخ تهوي بهم من منانٍ سحيقٍ ساهوي بهم وهم يمتعدونَ يتامي الى بيتهمْ

مشاعر من الأرس maraya59@yahoo.com

مانظ محفوظ *

فيما كنتَ تشيرُ إلى قطط تتقافرُ. قلتَ وأنْتُ توقّعُ صوتَكَ لو يفتح لي بابُ العرش، ويسآلني ملكُ اطلبُ ما تبغى لأجبث اجعلني قطًا أقفرُ في ساحة «مولاي وأموءً بلا خجل.

طقولته

٢/ إيكاروس (إلى عبد الفتّاح بن حمودة)

تعرفُ أنَّ جِناحكَ منْ شمع، لكنَّكَ تصعَدُ نحوَ الشَّمس بلا قلنا سيطلُّ علينا من أعلى ويعودُ. وقُلُنا أعجبه الطّيرانُ قراحَ يرقرفُ. قلنا سيطيرُ إلى أرض حبيبته ويعانقها بجناحيه فقدُ أضناه الشُّوقُ. وقلنا سيحيِّي نجمته ويعودُ. وقال الضَّارِبُ منَّا في الحكمة هو لم يتركُ هذي الأرضُ وإنَّ أبصرناهُ يفارقها. لَكِنَّ الشَّمِسَ إذابِتُ شمعَ جِناحِكَ فها قطراتٍ منهُ تعتُّمُ ضُوْءَ النَّجمةِ وتسمّيها الأطيارُ حدُّودَ الثّار.

الجسر. وحنَّ جلسنا، عاتبتَ قِمبائنكَ: (لقد قطعتْ نَفَسى المُلعونَةُ). في مقهى ساحة ءمولاي حميد» واللَّيْلُ يُوزُّعُ صَحِكَاتِ مورقةً، أسماكُ الظلمة تكتبُ سير خ «دراكولا» وتعازجناء

قار الذَّادِ وَيَتَحَدُّثُ عِنْ طِبْحَةً زَمِن

(إلى سعدي يوسف) قلتُ: أُعاتبُ خطواتي، فانت أسرع من انفاسك فوق

١ /أموءُ بلا خجل

٣/ حديقة صخرية

وَإِنْتَ تُطلُّ على ميناء وسلقطة»





نصفن، تجاري عنديمن الأكروبول وحربيٌّ حيث يميلُ البحرُ إلى الخضرة تظهرُ في الأفق مراكبُ قرطاجَ تطيرُ باجنحة من شمع.

منبهرا بصواري المرمر تقسمه

وأنتَ تُسَيِّجها بضباب طفولتك يِمُرُّ أَمَامَكَ جِيشُ دُمِّي وتمرُّ خيولٌ من جشب وتمرُّ خلاشيلُ وادعيةٌ. وانتَ تقلُّبُ ما تُبْصرُ

يفجؤُكَ صياحُ الصُّبْيَة لاربيحَ ولكنَّ المَّاءُ يطيرُ إلى أعلى ويحط على اشباح بيوت سابحة

الْإِنَّ وقدُ أومضَ في حضْنَ للزَّرقة هذا اللاردُ

وتُهاوتُ في الرّمل صواري المرمر ماذا تفعلُ بمراكبُ قرطاجٌ وقدُ تَامَتُ فَي الظُّلْمَة؟

٤/خصلةُ ضوءِ تتدلَّى لكاتُّكَ خصلةُ ضوعٍ تتدلَّى وانا احملُ مجدافينَ واهبطُ نحو دْتَابُّ بِيضَاءُ عَلَى التَّلَّةِ تَرسُمُ هاوية بعواء كاثاء تماسيحُ تُخالسُني النَّظراتِ وتَبْكي طِينٌّ مرتبكٌ يَغُلُقُ في نَعْليُّ ويحفَقُلُ وأننا أرمى للجدافين على ظهر ائزورق

ويبكيني الزُّورقُ...

في الطِّينَ فأعوى فيما تتدلَّى من نعليَّ ذاابٌّ

أُبْصِرُني أَهبِطُ نَحو النَّهْر

أثري وتماسيخ على الضفَّة طينٌّ يعوي. وأنا مرتبك أرمي للجدافين على

ظهر الزُّورق

على التلَّةِ هاويةٌ بذئاب تَحفَظُ

أتدلَّى خصلةً ضوء في النَّهر وأحمل طينى نحو التلّة

فيما تعوي هاوية كالماء

وتعلقُ بالمجدافين دموعٌ.

وأنا أهوي في النُّهُر بالا مجدافين

أراكَ على التلَّةِ خَصَلةَ ضُوءِ تَعلَقُ

وتماسيخ



أديب النجوي روائياً

الله المالية ال

(أن القصدة القصيرة بكر أديب النحوي، فقده فيها مجموعتيه الأوليين، (كأس ومصباح - ١٩٤٩) و(من دم القلب، ١٩٤٩). لكن صمت هذاك النب قبل المناب عبد دروايته الأولى (متى يمود القطر ، ١٩٩٠). وسوف يردفها حتى عام ١٩٧٧ بروايتين وذاكر مجموعات قصصية، ليهود إلى الممت فرابة العقد، فالنب أن يقدم دوايتيد (تاج اللؤلة، ١٩٨٠) و(سلام على الفائين، ١٩٨١).

ومشل السبعينيات من المقرن الماضي: ستبدو الثمانينيات: أوان الغصب هي كتابة أديب النعوي: وهذا ما ستلوح به التسعينيات أيضاً: الكولا أن الموت عاجل الكاتب.



سوف بيقى سرّ صعمت أديب النحوي في خمسينيات ومبعينيات القرن الماضي معلقاً على ما نجهل من سيرته: تراه كان الانشغال بالسياسة؟ أم الإعداد للقصمس والروايات التي اعقبت الصعمت كل مرة؟ أم هو الأمران

أياً يكن الجواب، فإنني أحسب أنه سيكون من المفيد المايئة ظهور الروائي أديب النحوي، أن نستذكر الشرط الرواثي السوري الذي اكتنف ذلك الظهور، ابتداءً من حلب، حبث كانت قد ظهرت عام ١٩٥٩ رواية صباح محى الدين: (خمر الشباب)، وهبلها رواية نهاد رضا (٢ - ٢ + ٢ = **اللائة**) عام ١٩٥٧. كما سيتزامن صدور رواية النحوي الثانية مع صدور رواية وليد إخلاصي الأولى: (شتاء البحر اليابس . ١٩٦٥)، ولن نتسى ما تزامن مع ظهور الروائي النحوي أيضاً من روايتي جورجيت حنوش: (دهب بعيداً ، ١٩٩١) و(عشيقة حبيبي. ١٩٦٤)، ومن روايتي محمد الراشد: (غروب الآلهة . ١٩٦١) و(المحمومون . ١٩٦٥) ومن روايات فاضل السباعي: (ثريا) و(ثم أزهر الحزن) في عام ١٩٦٢، و(الظمأ والينبوع. ١٩٦٤).

إلى ذلكه، وظارع حلم، شهدت قدرة طهور الياس التسوي روائية شهور مصلاع صندي ولياتيه، (جيل القدر - 171) وإذلكر هي روائية الورائية مصرف. (حيال الموادية الورائية الورائية الموادية الموادية (الورائية (الموادية الرائية الموادية (المؤلفة محمول القداعية (171) وطائي الرائية (المؤلفة (171) وطائي المؤلفة (171) وطائي الموادية (171) المصرفة - 171) وانور قصيباني (زديسه 1.171) ومعدهي المصافحة (1711) ومعدهي المصافحة (1711) ومعدهي المصافحة (1711) ومعدهي المصافحة (1711) ومعدهي المصافحة (1712) ومودهي ومودهم.

في هذا الشرط الروائي السوري تمايز اللون الوجودي، والمزف على الفردانية، والخروج على التقليدية، ومحاولة الكتابة بلغة جديدة، كما تؤشر بخاصة روايتا هائي الراهب ووليد إخلاصي. وكان ظهور حنا مينه هي (المسابيح النزرق . ١٩٥٤) يؤشر بقوة إلى النهج التقليدي وحفرياته هي القاع الشعبى، كما كان ظهور حسيب كيالي في (مكاتيب الغرام . ١٩٥٦) يؤشر بقوة إلى لفة روائية مختلفة، تمتح من العامية وتحفل بالرطانة وتتوخى التهجين، وهذا ما سوف يتعمق على مدى العقود التالية، ويتقاطع بقوة مع التجربة اللفوية الرواثية لأديب التحوى. وليس للمرء ـ من ناحية أخرى . أن ينسى أن ظهور أديب التحوى الرواثى قد شهد أيضاً في القصة القصيرة، ظهور زكريا تامر وغادة السمان وسعيد حورانية ووليد إخلاصس، على اختلاف تجاريهم البناثية واللغوية. وتعل هي هذا ما ينادي الشطر القصصي من كتابة

النعوى، وتقاعله مع الشطر الرواثي على إهاب مبدعهما . ولست أدري إلى أي مدى تفاعل ظهور النحوي روائهاً مع الشرط الروائي أو القصمى العربي، ولعل ذلك سييقى معلقاً على المجهول من تكوين الكاتب. أما المعلوم هلا يؤشر إلى تقاعل من هذا القبيل، مثلما هي الحال بالتسبة للشرط الروائي أو القصصى السورى، إلا إذا استثنينا حسيب كيالي، ذلك أن تجرية أديب النصوي الرواثية، ما إنَّ تَعَادر البداية هي الرواية الأولى، حتى تشرع بالتفرد، وتدفع بالمرء إلى أن يراها تسيج وحدها، ولكن، أليس هذا استباقاً لتحليل التجرية نفسها، ولتأملها؟

متى يعود المطر(١)؛

في قرية (التل الأسود) شمال حلب يقوم فضاء هذه الباكورة الروائية لأديب النحوي. وإذا كان عمر النعسان قد تولى افتتاحها، فقد ختم المسارد الفقرة الأولى، ثم تولى السرد، فأوقف الفقرة الثالثة على وصف عمر النمسان الذي سيشرع بالاستعادة مما مضى مئذ الفقرة الثائثة حتى الفقرة التاسمة، لتتوالى القصص الفرعية، مثل قصة اهتراس الإقطاعي (رضوان) لابنة الفلاح (نجمة)، أو قصة والد هذه الفريسة (خلف المبد الله) أو قصة عله الحسن الدرويش... غير أن الرواية سرعان ما سنتركز في قصة ابراهيم الممر: أسرته ودراسته الثانوية والجامعية في حلب واعتناقه الاشتراكية واشتغاله بالسياسة والحاماة وتصديه للإقطاعي، ودوره في لتفيذ الإصلاح الزراعي في قريته... وسوف يتهض السارد بالسب الأكبر من كل ذلك. أما الأهم فهو ما سيبهظ به الرواية من الخطابية، حتى ليجعل من مواقع عديدة فيها منصَّة للخطابية، كما في الفقرة الرابعة بطولها، وكما شي خطبة ابراهيم العمر شي الفلاحين، محرضاً لهم ضد الإقطاعي رضوان، وهي الغشرة التاسمة يكاد السرد يتحول إلى منشور في الدعوة إلى الاشتراكية والإصلاح الزراعي والوحدة الدربية، وفي منافحة التفرق والصهيونية ورجال الدين. كما تأتي المقرة السادسة عشرة خطاباً يدعو إلى التبرع حتى للمنكوبين هي قرية سيدي بن يوسف التونسية، ويدعو إلى الرحف من أحل وطرد اليهود من فلسطين، والأثراك من

الاسكندرون، والشيوعيين من العراق. بمثل هذه الفجاجة السياسية ترسم الرواية شخصيتها الحورية ابراهيم العمر متذ البداية وثموذجاً راثماً للصفير العربى الأصيل الذي يعد بعطاء شيء كبير للمستقبل، وعلى إيقاع إذاعة (صوت العرب) ويطولة عبد الناصر وقيام الوحدة السورية للصرية عام ١٩٥٨

يبدأ تميز (جومبي) من تمثيلها للفضاء الحسلسين فيما صورت من حي باب المضام، حيث نشأ الكاتب، وحيث دارت أحسداث السروابسة

تستوى البطولة الرواثية لابراهيم العمر الذي يترك الحاماة كي لا تجرفه بعيداً عن الفلاحين، ويتوظف في إدارة الإصلاح الزراعي دحتى لا يفقد أصالته، بينما تطلق الرواية الحلم: دهما إن يأتي يوم بعث المرب العظيم، حتى تشق الأرض وتبرز للشمص ثمانين مليون جذعاً من الشجر وهي تزحف عريا مناضلين، لتحرير جميع بالاد العرب، وتحقيق وحدة المرب الكبرىء.

لقد أورثت الباشرة والشماراتية شخصية ابراهيم العمر ما تركها هيكلاً، وبالأحرى، ما حولها إلى بوق، ولم تنج من مثل هذا الأذى الفنى الكبير تلك المحاولة السلاجة للترميز بالمطر للوحدة، هما قبل ١٩٥٨ كان الجدب، والمطر هطل مع الوحدة، على الرغم من الواقع الذي يؤكد أن الجفاف أطبق طوال سنوات الوحدة، وظاهم أعباءها ومعوقاتها. وهكذا يمكن القول بوقوع الرواية هي هغ الشهادة على الراهن، حيث يتطابق زمن كتابتها . وهي التي ظهرت عام ١٩٦٠ . مم زمن أحداثها، من الثورة الجزائرية إلى الإصلاح الزراعي بعد قيام الجمهورية المريية المتحدة عام ١٩٥٨ إلى ما شهد العراق آنئذ، حيث نقرأ: والطاغية السفاح عبد الكريم قاسم الذي يطلق الشيوعيين المجرمين العملاء ليفتكوا بالمرب الأبرياء ويسحلوا الناس أحياء في شوارع العراق، ويمثلوا بالنساء والأطفال». هكذا سيكون من البالقة أن يقرأ المرء في رواية النحوى الأولى ما بيشر بميلاد روائي ذي شأن، دون أن يقلل ذلك من أهمية إشارتي الرواية إلى مستقبل الروائي النحوي، وهما: القاع الشعبي أولاً، وثانياً: الوسم الشعبي للفة، مما يبدأ من المفردة العامية أو المشتركة بين المامية والقصحى، فقلاحو (التل الأسود) يكتون عن المطر به (الخير)، وهم (يقصفصور) بثور الجبس والبطيخ، وشبابها

ويخرجون صباحاً وهم (مبسوطون)... لكن أهمية هذه الإشارة اللغوية تأتي في الصياغة الغالبة على الجمل، والتي تتحو النحو المختار للمفردة نقسه، مما ستراه يشكل الإنجاز الفني الأكبر لأديب النحوي في روايته التالية (جوميي).

چومیی(۲)،

والحق أن هذه الرواية تبدو كأمها البداية الروائية الجدية لأديب النصوى، وهي تشترك مع الرواية السابقة في الشهادة على الراهن، حيث صدرت عام ١٩٦٥ بينما يتركر زمن أحداثها في عهد الانفصال الذي أودي بالوحدة السورية الصرية واستمر بين عامى ١٩٦١ . ١٩٦٢ . كما تشترك (جومبي) مع سالفتها في ترجحها بين الرواية القصيرة والقمعة الطويلة، بالأحرى هي أن العملين هما من (التوفيللا).

يبدأ تميز (جومبي) من تمثيلها للفضاء الحلبي فيما صورت من حي بناب المضام، حيث نشأ الكاتب، وحيث دارت أحداث الرواية، وعلى الرغم مما سبق لمن سبقوا أديب التحوي أن رسموه من الفضاء الحلبي، إلا أن بروز هذا الفضاء كخصيصة رواثية، سيبدأ مع (جومبي)، ليتوالى من بعد مع جورجيت حلوش ووليد إخلاصي وبدرجة أدنى مع فيصل خرتش ومحمد أبو معتوق ونهاد سيريس ونيروز مالك...

لقد انتشت هي (جومبي) البدرتان اللتان ألقتهما سالفتها (مني يدود المطر). فإلى القاع الشمبي تمود (جومبي) لتجمل من النكرات / الشخصيات ممارف، أي لتعلق البطولة الرواثية بخاصة على الشخصيات المهشة والهامشية، على الجماعة التي يتماهى بها الفرد، فتصير بطولته بطولتها، كما العكس، هكذا ينهض حسن ناطور وأحمد رضوان على رأس المتظاهرين من شباب حي المقام، ضد الانفصال، وإعلاناً على ناصرية الحي، ومطاقبة بمودة الوحدة السورية المسرية، وحول حسن ناطور وأحمد رضوان يتراس رشيد التجار والمؤذن اسماعيل أبو عفان والألثغ والأشهب ابراهيم صرماياتي والحاج عبد الرحمن مدراتي والأشوص سعيد أبو الحسن والحاجة عيوش ووالد أحمد رضوان ونديم أبو عرب...

ترسم رواية (جومبي) الشغصية الشعبية على هذا النحو الذي تظهر فيه وأحدة من نكراتها، باسم عبد القادر «أريعيني وشواريه مبرومة كثيراً». والرجل دمن بيت السقاء ويليس سروالا عريضا أسود. وعلى وسطه الشلل المجمى، ملقوف، ومطبق طوق كرشه سبع طبقات، ويحكي كمادة القبضايات

السكارى في حلب يتامون في (النظارة)

على العريض، وكلما حكى يقول: تفه تفه على فنطار من البشرية التي هي مثلك يا واطبىء، والشعصية الشعبية في رواية (جومبي) ليمت دائماً تلك الفهاضة بالخير والمحبوبة، بل منها ما هو على المكس، أي الخائن والمتهالك، مثلما بدا المختار الحاج بكور الصنايات، الذي كان (عكَّيد الحارة) زمناً طويلاً، ورفل بألقاب البطولة (دواس الليل . أبو الأحمدين) إلا أنه ذلَّ أخيراً وهان، هْخَانَ حِيُّه وأرشد الحكومة إلى الملاويين من المتظاهرين ضدها حتى لُقّب بـ (جومبي) احتقاراً وازدراءً، والحق أن الرواية تستعين . في جملة ما تستعين به . بالألقاب الشعبية كيما تعيّن شخصياتها، فجمال عبد الناصر هو راعى الحصان مثلما كانت الألسن الشعبية تلهج قبل نصف قرن، والمختار صار (جرمبي) ونديم أبو عرب «قصير القنتة له هى كل عرس قرص، والألثم اختفى اسمه لأنه لا يستطيع النطق ببعض الأحرف، هيقول ووعنيكم السنام، بدلاً من (وعليكم السلام) أو يقول دينمن أبوك، بدلاً من ديلمن أبوك. وسعيد أبو الحسن يلقب بالأشوس، وعبد الرحمن مدراتي يلقب بالعلاك...

أما بذرة اللفة الشمبية، مما ألقت رواية (مثى يعود المطر) في (جومبي)، فهي الأخرى قد انتشت، فلونت الحوار بالمامية. وهثنا ذهب أديب النحوي أبعد ممنا ذهب إليه حسيب كيالى وسميد حورانية، لكأنه الروائي السوري الوحيد الذي تباري رواياته ما هو دارج شي الرواية شي مصر من إدارة الحوار بالمامية، ولا تفتأ رواية (جومبي) تعيد وتبدي هي البلاغة اللغوية الشعبية، صوراً وتعبيرات، فالخير الثعيس مثلاً يصل للناس بسرعة على أبواب التازل في حي باب المقام «باباً يحكى لباب»، ومثل صورة تراسل الأبواب تأتي صورة ما تندب به الحاجة عيوش ابن عم المختار الخائن، إذ تتذكر كيم، كانت البقت إن نظرت له وطقطقت حالاً في ظهرها عشر خرزات، والإشارة هنا تتوه مين الخوف من بكور أيام عزه أو من الوقوع في هُنته، وتلك هي صورة أخرى لبكور الصايات من عهد الصباحين كان ولا يشرب العرق إلا من القنينة، بدون كسره أي بدون أن يمزجه بالماء فتخف غلواءه. وتتعزز (شمبية اللفة)، أي يتمزز تهجينها ورطانتها، بما يتخالها من الأناشيد الشميية ومن الشنائم والأدعية والأيمان، كأن نقرأ مضربة تشمط رهبتك، أو نقرأ: يا ثرثري، يا عالاًك، وكأن يقسم حسن ناطور و عليَّ الحرام، وهذا هو السارد يخصُ لفة حسن ناطور بقوله: همكذا يحكي حسن ناطور. من: على رأسى، إلى:

لعيونكم. ولا يعرف أن يحكى بلغة التلاميذ

للتملين اللشاهة أو شكراً أو دما في ماتيد إبداً لا يعتري (لا لدينيكم، إن احفظهائيات. أو عمل راسي يا أولا حارثي، با قضايات. للها تكون منافعت من الوقعاد عنها للها للها تكون منافعت من الوقعاد عنها ما سهم من بعد اللغة الروائية لأديب النعوي، أوشى قصد الرميانية ، وأعمد عشق المعديدية للوياية دراميانية ، وأعمد عشق المعديدية المتقدل ومسمن تناطير لأمهيدة بنت المتقدل الشاهية ، وكذلك عو مناغ السرية في بين الماشقين، وكذلك عو مناغ السرية في للانتساني السايس للمؤمن للحكومة وللقام للانتسانية

لقد فقد سهال ادرص رواية (وجمين) مالياً أيان أهر المالية الجداعية، مما إيلام رسمت من البطولة الجداعية، مما إيلام بحسبالة إلى تقير مفهم البطولة التي كانت مقصورة على الهزاء التكاتب الشاموية، وقدرته ما معة امتلاك الكاتب الشاموية، وقدرته معلى المستقدام السيارة المستعدم السيارة والأمثال القولكاورية الذي ترسم هفاما وملافات التهدادة، ولما الشعب بدانته وسؤكة وملافات المتهدادة، ولما التعدامات المتهدادة الموادرة معنى الدين خوي بهذا البودية (إلى أن أن معنى الدين خوي بهذا ويسواه مما سبق أن

عرس السطيني(1):

لعله لهين من البالغة هي شيء أن يقدر المدر أن البالغة هي شيء أن يقدر المدر أن (المدمري) هي روايحة (جوميمي) قد مضي إلى الملتمي شي روايحة (الووليلا (البوطيلا (البيضاً تكن معاولة هرية هي كتابة (اللسمة المناسعة) لا تكان نقع على شيبه لها في مراسعة) سدي هي روايجة أميل حبيبي المناسعة المن

قدرسهيل إدريس رواية (جومبي) عالياً إنبان ظهورها، وعزا ذلك إلى ما رسمت من البطولة الجماعية، مما يؤشر بحسبائه إلى مما يؤشر بحسبائه إلى

قد ولسي حشاً. لكن ذلك لا يعلى اختفاء الأسطورة من حياة الشعوب، فعنصر البطولة الفردية التي محورت الملاحم القديمة عامة، وعنصر البطولة الجماعية الشعبية، لا يزالان قويين، كذلك هو عنصر الطبيعة، وإن كانت مواقع كل علصر قد تبدلت عما كان لها في الملاحم القديمة، وهذه المناصر، أياً كان توفرها في النص، لا تقوي من الطابع اللحمي له إذا لم يجسدها أسلوب خاص يتوفر فيه الحد الناسب من الغنائية، أو الحكائية الشمبية، وإلا فإنها تستحيل إلى ديكور أثرى (الأسطورة)، أو أجواء مؤثرة (الطبيعة)، أو مفازلة غريزية للجمهور (البطولة). ولقد نجا أديب نحوى بروايته (عرس فلسطيني) من هذه الزالق جميماً، متابعاً نهجه الخاص هى التسجيل شبه الوثائقي للحياة الشعبية الحلبية.

استخدم أديب نحوي أسلوب الروائي العليم، فهو يقمن قصم المعرس الذي استدعى تواجد جمهور كبير ومتوزه؛ ويعشا آخر: وقدّ الاحتفال الجماعي المناسب للبناء لللصمي بما فيه من القناء المتأوّة في الحزن والفحر جميعاً، وبما فيه من جثوم الخطر المعمل بالأنفاس.

والراوي من الاسترجاعات يقمل قصداً السيل الذي غمر الضدياً ومني مواجهتاً السيل الذي غمر الشعباء وهي مواجهتاً النبوي رومي تقد أنتها، يعلني المؤسط الطبيعة، والمعراياً ضدها، لأصوراً في المؤسط المؤسطة، والمعراياً ضدها، والربء أهم فضيان لأن ألبنا مناهمة استشفيه الرابعة المعتقدين لأن أبنا طابعة استشفيه المؤسطة، استشفيه على أباب الشهيعة عكذا تديير خطوة إبيد لنسو المؤسطة المتنهية، الطبيعة، المطريعة، المطريعة، المطريعة، المطريعة، المعراية، التعراية، ال

ومما يكمل (للك اندماج حركة الرواية الأصطررة. والعد فالملفة، فلفا الصدود، كي إلى فير والعد فالملفة، فلفا الصدود، كي يستأثنة الزواج من ابنته، وفاضة تضمب إلى هر أمها للثانية تفسية، إنها المادة الشميية هر أمها للثانية تفسية، إنها المادة الشميية القديمة، استثنان المؤتى، وفري، من ذلك المحاورات التي أدارها الراري بين فهد وأبي فاطعة، ثم بين فاطعة وجثة فهد الخارجة من النشار.

واستشهاد فيد قبيل مرسه، ويودك إلى اكتاف رفاقه فيما المدرس قالم، قد غناً في قياية الرواية المنصر للماساوي، وأشلا فيها الطباح للخصصي، وتداخلت الحدود في شخصية العربس المندائي، أهو بعال من شخصية العربس المندائي، أهو بعال معكن، كما هو حلم بوحال أو مؤكل ايكون ومعكن، كما هو حلم بوحال إلا في المنافئة المنافئة المنافقة عبد عمم العديد من المنافعة للمعيد التي تخرج بعمله من نطاق حجمه الصغيرة التي تخرج بعمله من نطاق حجمه الصغيرة

لتجعله معادلا عصريا لذلك الحجم الكبير

الذي كانت تظهر هيه الملاحم القديمة. أجل:

لقد تضافرت في (عرس فلسطيني) عناصر

(السوت، الخطر، المشاء، السيل، البراوي،

البطل، الجمهور الشمين، لفة الحكاية،

التخيّل..) لتجمل منها عملاً متميزاً، وتجرية

من (عرس فلسطيني) انتقل إلى آخر ما

كتب أديب النحوي من الرواية، وهي (آخر

من شبه لهم)، متجاوزاً روايتيه الأخريين (ثناج اللؤلؤ) و(سسلام على الماثيين)، وهما

اللثان صدرتا على التوالي عامى ١٩٨٠ .

١٩٨١، واشتقلت أولاهما على حرب ١٩٧٢،

بيتما عادت الثانية إلى هزيمة ١٩٦٧. أما

ميب التجاوز فهو الادعاء بارتسام الملامات

الكبرى والفارقة لتجرية النحوي الرواثية

عير الغقرات السابقة، وهيما سنتابمه الفقرة

وقبل الشروع بهذه الفقرة أحسب أنه قد

يكون مفيداً أن أشير إلى ما كنت قد قرأته

في جريدة الكفاح المريي هذه الاشادة

الرسمية للرئيس الأمريكي كلينتون برثيس

الأركان الإسرائيلي الجنرال آمنون شاحاك:

«إن الجنرال شاحاك من خلال مجهوداته

الشخصية ومبادراته قد ساعد فى دعم

وصون الأمن الإسرائيلي فيمواجهة الأخطار،

ووسَّع الاتصالات بين المسكريين من الولايات

وهي الخبر أيضاً أن مناسبة هذه الإشادة

هى قبرب تقاعد شاحاك، وأن السفارة

الإسرائيلية في واشتطن أقامت للرجل

حضلاً كي يسودًّع ويسودٌع، حضره عبدد من

كبار القادة المسكريين الأمريكيين وممثلي

شركات الأسلحة الأمريكية والإسرائيلية

وممثلي منظمات اللبويي الإسرائيلي هي

واشتطن، ومستولين أميركيين كياراً، وقد تلا

الجنرال ريشارد مايرز ممثل سلاح الجو في

هيئة رئاسة أركان القوات المطحة الأمريكية

وتاثب رئيسها، رسالة الجنرال جون شاليكا

شفيلي رئيس هذه الهيئة بالمناسبة العتيدة،

وفى الرسالة: «إن زيارات الجنرال شاحاك

لأميركا طوال فترة توليه رئاسة الأركان

الإسرائيلية كانت بمثابة زيارة يقوم بها فرد

وقد بدا لي أن مصادفة هذا الخبر

تقرض الابتداء ثقراءة رواية (آخر من شبه

لهم . ١٩٩١) والتي تقدم الجنرال المنكور في

نهاية ١٩٨٧ ومطلع ١٩٨٨ واحداً من أيطالها،

على الرغم من الجهر النقدي المتيد بالفصل

بين النص المنقود والشيات أو الصلات أو

من أفراد الأسرة،

المتحدة وإسرائيل: (۱۷ / ۲ / ۱۹۹۷).

فذة، تكاد أن تكون نسيج وحدها(٥).

آخر من شُبِّه لهم(٢):

التأثيرات الخارجية (الواقعية) كهذا الخير. ولكن من يستطيع التقليل مما بين النص والمرجع . فكيف بالوصل . وخصوصاً حين تكون فلسطين والصراع المريى الإسرائيلي هي هذا المرجع، وحين تستيعي الرواية الوثائقي، كما تفعل رواية أديب النحوي (آخر

على البرغم مين خمامين السيلام. الاستسلام الذي ما فتلت ثهب منذ حرب ١٩٦٧، ويخاصعة إثار حارب ١٩٧٢، تاري أديب النحوى يكتب من جديد رواية القدائي الفلسطيني، ولأن كانت الملحمية هي روايته الأخرى (عرس فلسطيني) قبل أكثر من ريم قرن، تقيب السؤال الوثاثقي أو تاتفٌ عليه، هالرواية الأخيرة (آخر من شبّه لهم) تقرض هذا السؤال فرضاً، ويخاصه فيما قبل ثلثها الأخير الذي ينتقل إلى زمن الانتفاضة في

ففى هذه الرواية يوقف الكاتب تأشها الأولين اللنين يكادان يشكلان (قسماً) قائماً بذاته، على المملية القدائية التي تقذها خالد معمد أكر ورفاقه في ٢٥ / ١١ / ١٩٨٧ بالطيران الشراعي وباسم الجبهة الشميية لتحرير فلسطين . القيادة المامة .

وهكذا إذن، ومنذ الكلمة الأولى، تستسعى الرواية الوثيقة، وتحيل الكتابة إلى الرجع، منادية معلومات القارئ وذاكرته الطازجة وعيشه القريب، بالأحرى راهنه، أياً كان هذا القارئ، ناقداً أم لا، أما الناقد فسيسأل منذ الكلمة الأولى عن تخبيل الكتابة للوثائقي وللمرجعى، وسيكون عليه أن ينتظر بضعة

فصول كي ينتسم للتخييل رائحة. يبروى البراوي العملية الضدائية ابتداء من أصدائها الأولى في مكتب للمخابرات

تضاهرت هي (عبرس فلسطيني)عناصر (الموت، الخطر، الفتاء، السيل، الراوي، البطل، الجمهور الشعبي، لغة الحكاية، التخيل..)

من شيه لهم)؟

×××

ظسطين منذ بدايتها.

المسكرية الإسرائيلية الموصول بموقع

العملية، وهكذا يتصدّر الجنرال آمنون شأحاك كوكبة العسكريين الإسراثيليين الذين تتداهم بهم الرواية ويتداهون بها: اليجر اسحاق عتروت، البرينادر عميرام، النأب الزرق (ايغال براخا)، الكابئن شيمال، وسواهم كثيرون.

وما إن يمضى شاحاك إلى وزير الدهاع ليقدم تقريره عن العملية الفدائية، حتى ينضم إلى الكتب الاستخباراتي العتيد البروفسور دافيد عوز رئيس المغتبر الجنائي ومساعدته الدكتورة ياثيل ليفرون. وبعد أن تعيدنا الفصول الثلالة التالية إلى نتفيذ الفدائي للعملية، تمضي الروابة هي تصوير البحث المحموم عن فدائى آخر (وآخر أيضاً) قد اختفی، ثم ظهر، ثم اصطید، ثم (اختفی ثم ظهر)،

هذه للضردات التي أطرتها بالأقواس هي البذرة التي ترميها الرواية بعد الفصل الرابع، والتي سوف تتش التخييل، ويخاصة هي الثلث الأخير من البرواية (أو قسمها الثاني) في زمن الانتفاضة، ويكون الإنتاش في القسم الأول عبر ملاحقة (النسال) الفرد والكثير شي إصبع الجليل، وعبر مداهمة الشرى المريية والاعتشالات والتحقيق والتعذيب والقتل، كذلك في مواجهة مفرزة الكلاب التي تقصّ الأثر، وهي الواجهة عند سدّ القرميد، لدن البدو من عرب السياد وعرب اثقديرية.

إثار ذلبك تجدو البروايية كأنما ضافت بوثائقيتها، فتمضى في زمن الانتفاضة منذ منتصف نيسان ١٩٨٨ هي سياق آخر، وأولاً في مدينة الخليل حيث يظهر (المجهول) ويخطب في الخليليِّن، مطلقاً الشرارة التي تجعلهم يحررون مدينتهم.

ومن الخليل تنتقل الشرارة إلى جامع الشجاعية في غزة حيث يظهر (المجهول)، ثم إلى الكنيسة الأرثوذكسية هي رام الله وجنازة الشهيد زاهي حبيب، فتابلس وجبائيا وأربعين الشهيد خليل الوزير (أبو جهاد)...

وكلما ظهر (الجهول) هي مكان تلامع للبحث الإسرائيلي ذلك الفدائي المختفي. ونرى الجنرال شاحاك كالجنرال بنسلمون أويشناء وكالمسكريين الإسرائيليين الآخرين، كباراً ومعقاراً، أفراداً . شخصيات روائية أو كتلاً مدجِّجة ووحشية في حمَّى الصراع مع الانتفاضة، ومدولاً إلى نهاية الرواية حيث القناص الإسرائيلي (المجهول والكثير، لا الفرد) يطلق النار على آخر من شبّه له أنه القدائي المختفي: المجهول الكثير، لا الشرد:

بيد أن السياق الرواثي ليس بهذا اليسر أو الجاذبية. وربما ليس بهذا التشويه مما

ترسم السطور السابقة، فالجدرال شاحاك ورفاقه العسكريون بدوا هى الغالب كيانات فقيرة وأشبه بهياكل أو بيادق ينقلها الراوى كيف يشاء، فتفتقر نقلته إلى الإقناع، صواء هي خوهم أو حقدهم أو هيجانهم، إلى آخر تقاصيل الحياة الفردية والجوانية بخاصة. وتسر أن نجا أحد منهم من ذلك، سوى ما كان من سجائر شاحاك (١) أو اشتهاء عتروت للدكتورة الشابة ليفرون، أو انجذاب الكابان شيفال لها. أما استفاقة أنثوية ليفرون في الحوامة أو في سواها، وعشقها لحاييم كانو، الذي الختار أن يقيم في جنوم، ثم عودة كانو ليصطعب الحبيبة التي رضيت ورضي أهنها أخبراً بزواجها بميداً عن البلاد، أما ذلك فقد طل ينوء تحت وطأة المقولة الأخرى التي ترسلها الرواية، كنقيض لقولة الوحشي في الإسرائيلي، أعنى مقولة ضعفه الإنساني الطبيعى بثأثير الانتقاضة وقمعها، سواء أكان التعبير عن هذا الضعف بالخوف أم باستنكار القمع الوحشي، على أن التمهير الروائى عن هذه القولة قد خفف يقدر أو بآخر، وأبعد فأبعد، كلما تقنعت الرواية نحو نهايتها، من التكوين الأحادي للشخصية الرواثية الإسرائيلية.

أما التكوين الروائي للشخصية النقيضة ظم يكن أهشل حالاً، فمنذ البداية يسوق البراوى المونولوجات الداخلية للقدائي عند تنفيد العملية بسذاجة واصطناع (زغردة نساء قبية . استنطاق أبي حرب..)، ويتكرر الأمر مع بدر بن جميل الحلو أو عمر الشجاع

على أن وطأة ذلك تأخذ بالتراجع ما إن تنتش بذرة التخبيل هي الفدائي الفرد الكثير المغتفى الذي يظهر ويقدو معلوماً ومجهولاً. ولمل الشخصية الرواثية الجماعية هي التي ساعدت على ذلك، وابتداءً من قرى الجليل إلى الخليل وغزة وجباليا ونابلس ورام الله، عبر الفعل الجماعي والواضح والقامض:

ويبدو أن هذا هو ما تتميز به كتابه أديب النحوي الرواثية منذ (عرس فلسطيني) حتى (آخر من شبه لهم)، أعني أن الكاتب بيدع في رسم الجماعة وفعلها على نحو يتماهى فيه الأسطوري بالواقمى، فيسلم الوثاثقي الداده المدل الكتابة هي النخييل، وتتخلُّص علاقة النص بالموجع من نتوماتها، وهي هذا الرسم يبدع الكاتب في تقديم الفرد ـ البطل الملوم المجهول، الإنساني والخارق، وما دمنا قد وصلنا إلى هذا الشطر في قراءة الرواية، فقد تكون المتابعة بحضور (عرس فلسطيني)

بعد أكثر من عقدين تأتي (آخر من شبه



لهم) لتماود تجربة (عرس السطيني)، ولكن بِمِدِ أَنْ تَكُونَ الوِثَاثَةِيةَ قِدِ أَنْهُكُتُهَا فِي تَالْثِيهَا

وهكذا تبدو اللعبة الرواثية لعبتين، والكتابة كتابتين. ولثن كانت نداوة لعبة كتابة رواية (عرص فلسطيني) عبر القسم الأول (الثلثان الأولان) لم تستطع أن تخفف من التقريرية ولا من استبداد صوت الراوي ولا من وطأة الوثيقة، فقد تطامنت تلك النداوة أيضاً في القسم الثاني (الثلث الأخير) جرّاء استمرار همل القسم الأول عبر التقريرية وأحادية الصعوت واللفة (الاستبداد)،

هكذا ينتقد المرء ذلك التخييل الذي صنع لرواية (عرس فلسطيني) ملحميتها، إذ يقارن بأسملورة ذي الكفن اللبناني أو بأسطورة قريتيّ قصاص ولا مناص، أو بمشهد الكابان شيفال وجثة الشهيد، وسوى ذلك مما جاء في (آخر من شبه لهم)، ولولا البقية باقية من ذلك (المجهول) القدائي المختفى القرد الكثير لبدت هذه الرواية أقرب إلى الهيكل العظمي التهيس، فلا لحم ولا دم ولا حياة، والرواية أياً كان شأنها مع الوثيقة أو المرجع، هي أولاً وآخر كائن حيّ آخر لا يتخلّق بالمراهمة، ولا بالحمولة الفكرية، ويتهالك بالفظرة الأحادية والصنوت الأحادي واللفة الواحدة.

هل تكون (آخر من شبه لهم) والأمر كذلك ترجيماً باهتاً ومتكسراً حدّ التشويه لسالفتها (عرس فلسطيني)؟ فلتقرأ هذه الكلمات: دفلا بيكي على خالد بالدموع يا بثات، بل ترفع له الزغاريد مثلما يستقبل المريس هَى ليلة زهاف: (ص ٢٤٨ من آخر من شبه لهم). أليمي هذا بالترجيع (أي ترجيع) لمرس فهد البصاوي في (عرس فلسطيني)؟ لكن فهد البصاوي كشخصية روائية هو ذلك (الضارق) المقنع، لأنه يتردد باستمرار بين الطبيمي وفوق الطبيمي، بين الواقعي وفوق الواقمي، ويعتقظ بالتالي بعنصر واقمي

كقطب تمارض داخلي. وهذا هو (الخارق) كما رسمه تودوروف، هذا هو فهد البصاوي واقماً وتغييلاً، أما خالد محمد أكر، وذلك المجهول . إنَّما على نحو أهون بكثير ، فليس . كشخصية روائية بالخارق ولا بالواقعي، بل أشبه ببوق للراوي وعكاز للرسالة النبيلة التي تحملها البرواية، ولمل لفة (أخر من شبه لهم) كانت سبباً لذلك ونتيجة في آن، مما يدهم بالمرء إلى السؤال عن الخصائص البيثية المحلية الشعبية، وعن التهجين اللغوي بالمامي ويسواه، مما تألق في (عرس فلسطيني) وفي أغلب كتابات أديب نحوي الروائية والقصيصة، فيما حرمت منه غالباً. بل غالباً جداً . رواية (آخر من شبه لهم)،

هل ني أن أختم بعد ذلك، وأياً يكن خطأ أو صدواب هذه القراءة لهذه الرواية، بعناق كتابات أديب نحوي الروائية للتاريخ عبر تجريته المديدة والثرية والمتفردة هي تخبيل الشأن الفلسطيني والقومي بمامة، تخييلاً يتأسيس شي الشعبي والمحلي فيرمح في آطاق الإنساني والإبداعي؟

إنه العناق الذي سألنا بالأمس، كما يسألنا اليوم، وكما سوف يسألنا غداً، عن الومان وفلسطين، فتمضى من رواية إلى رواية ، وكما هي البحر: تعلو بنا الموجة وتهوي موجة، حتى يسلس البحر القياد عيشاً وفتاً .

•کائب من سوریا

هوامش،

(١) دار الطليمة . ط. ١ . بيروث ١٩٦٠،

(٢) دار الآداب، ط ۱ . بيروت ١٩٦٥،

٢٤) مجلة الأداب. يونيو . حزيران . بهروت .1170

(6) دار العودة. ط 1 . بيروت ١٩٧٠ .

 (a) يرى غالي شكري أن هذه الرواية قريبة من التراجيديا، تزاوج الشعر والأسطورة , بحرارة، بميدة عن الافتعال الماطمي.. أَيْظُر كِتَابِهِ: المِنشَاءِ للمامِيرَةِ، ص ٢٦١ د ۲۱۱۸، وانظر ایضاً تثبین زجیشواف جيشيليفسكي لهذه الرواية هي دراسته هَيْنَ أَدْبِ الصربِ بِالمربِيةِ، والمتشورة والمد ٢ المد ٢ المد ٢ المد ٢ المد ٢ المد ٢ ا تَصْنَبُأَنَ ١٩٧٨، بيروت.

الله المناب العرب، ما ١ . دمشق . 1986 T

الكاتبة الإماراتية باسمة يونس وهواجس ظلالها القصصية بين التسجيل والرؤية

احمد حسين حميدان •)

ظُلَّتُ السَّامَةُ السردِيةُ في قصص باسمة يونس منشفلة في تصوير علاقة الذات مع الأخر الماثل في محيطها الحياتي إلى أن أنجزت مجموعتها القصصية رماذا لو مات ظلى: (١) فقد ذهبت

من خلالها إلى رصد علاقة البذات مع نفسها المثقلة بهموم الوجود وبالسؤال عن الحياة التي لا تنتهي بالموت، وبهذا تقدم الكاتبة من مدخرها القصصى لما هو ماثل منذ النبضة الأولى التى أصابتها الفواية بتناول الثمرة المعرمة ظنا بأنها من شجرة الضلود والبشاءكما تؤكد الرواية الدينية... (٢)



فرويد أن نرجمية الإنممان وحبه الفياض لذاته دهمه إلى اختراع حياة أخرى ليس لها من منتهى. لكن النص الديني جاء حاسما هي رؤيته للؤكدة لهذا اليوم الحافل بالحياة

الأخرى المصية على الموت باستمراريتها المطلقة وبما أن الحياة النتها محكومة بالانتهاء فإنها لا تحتمل هذه الديمومة الفتوحة على الخلود الكائن في الحياة العليا التي لا يأتي الانتقال إليها إلا بعد التخلص من هذا الانتهاء الكامن هي للوت الذي يؤذن القيام من كفنه بحاول قيامة يوم الخاود العظيم... وألكن من يحب الموت حتى وثو كان بوابة عبور إلى بقاء لا يفنى.. بل من يقوى على استقباله والترحاب به خصوصا إذا كان مجيئه عن طريق الفتل والتقييب غير الطبيعي ؟١... إن شهرزاد انطلقت من هذا المال المأساوي وقامت شي وجه سيف الموت المحمول بيد شهريار وسلطته ودشته عن نبضها المحب للحياة ألف ليلة وليلة بسحر الحكاية وإن شثنا المودة إلى مقولة هالدرلين بأن اللغة بيت الوجود (٢)

ومن قبله ابن عربي الذي يرى بأن الكتابة تيث حالة وجودية، فإن السرد الشهرزادي يقضى إلى هذا المنى في مقاصده القصوي المائلة هي وضع حد النهاية للقتل ولمبة الموت التي استرسل بها شهريار ولا تبدو القاصة باسمة يونس شي مجموعتها دماذا لو مات طليء بميدة عن هذه الفكرة ومقاصدها بل حاولت أن تمثلها في سياقها السردي بإسقاط معاصر ضمن فضاء واقعى لا يرسم فيه التخييل أجواء غراثبية تقوم على صور من الفائتازيا وهوما يجعل بنية القص لديها على مفترق طرق مع الحكاية الشهرزادية الموغلة في التخييل، الذي لم تذهب إلى مجاراته كما لم تنمب في سياقاتها السردية إلى محاكاته بتخييل آخر كما فعل انكاتب الأمريكي إدغار الان يو هي قصته والليلة الثانية بعد الألفء التي يتخيل فيها سأم شهريار من حكايات شهرزاد وقراره مجددا في قطع رأسها.. كما أنها لم تذهب إلى ما ذهب إليه القاص الفرنسى جونييه الذي بلغ شأوا بعيدا وهو بتخيل زيارة شهرزاد له ذات نيلة طالبة منه إسعافها بقصة جديدة لتسكت بها قتل شهريار وكأنه بذلك يجعل النكورة أبعد مدى وعمقا في المرفة من الأثوثة، في حين أن منري دي ربنيه راي بخياله شهرزاد في قصة برحلة الحبء وهي تفافل شهريار هي الليلة الثانية بمد الألف وتتمكن منه وتجعله يسبح وسط بركة من الدماء، وتتقرد بعد ذلك هي الحكم وتطلب من الرواة تسليتها بالحكايات، ويدأت تكافئ كل من كان يروي لها قصة تستحوذ على إعجابها ومن يفشل هي ذلك تكون معه أكثر رحمة من شهريار فتقطع له

إن كل ذلك يمتبر بمثابة حلم يقظة، في حين أن السياق الشهرزادي عند باسمة

اذنه لا راسه...



ناهيك عن البحث المضني الذي قدمته الأسطورة للمثور على هذأ البقاء القاهر للنهاية المحتومة كما تحكى الملحمة البابلية الشهيرة... وهي هذا الصدد يرى سيقموند



انشقاله هي البقاء للستمر كحلم مرتجى لذلك ابتدات منذ السطر الأول متسائلة: ماذا لو مات ظلي... والقصود هنا من خلال بعد السياق الدلالي سادًا أو مت أشا... لأن ديمومة بقاء الظل تعني ديمومة بقاء صاحبه وهو ما سيدهم إلى التساؤل عمن يقوى ويقبل بالاتحياز للموت وترك صف الحياة رغم كل مآسيها... إنها المقارفة الأصعب التي دفعت من خلالها باسمة يونس حب البقاء الشهرزادي نحو مهب آخر يفضي إلى الحرية مقابل الغياب ويموجب ذلك يحصل الإنسان على خلاصه الكلى مقابل رحيله الكلي وهو ثمن فادح ويبدو أن فداحته أوجدت المبرر الموضوعي للسؤال الخائف الذي أطلقته الكاثبة يلسان بطلتها حول موت الظل، نظرا لما يمثله من رمز للبقاء والحرية رغم ما أنشأته المجتمعات وسلطاتها المتعددة داخل الإنسان الذي سعت باسمة يونس إلى سير أغواره من خلال لعبة الظل التي حاولت استثمارها عبر عدة لوحات ومقاطع سردية بدت فيها شهرزادها القصصية مختلفة عما هي عليه هي لياليها الألفية وما بعد الألفية كثلك التي معاغها بمخيلته ادغار ألان بو وجونبيه ورنييه... كما بدت شهرزادها هذه على غير صورة شهرزاد توفيق الحكيم في مسرحيته المسماة بأسمها والثي جعل عيرها شهريار يمتلىء بالملل ويردد رغم حصوله على كل ما أراد: الطبيعة كلها ليست سوى منجأن صامت يضيق على الخناق، لقد استمتعت بكل شيء وزهدت بكل شيء...

يونس يدأب إلى حقيقة هذه اليقظة رغم

لقد انطاقت باسعة ورفس بفيوزادها من خارج هذا البياب الموصد الذي يلغة بشهروزادها بدياء الجسد آخذة يظله لتقضي من خارج هذاء الجسد آخذة يظله لتقضي به إلى سؤال الرجود والبغة، بإماميار أن الميدر الحسية والمكونة بعد دخوله إلى مناها المكافئة الدين بهينت غادة السمان مناها المكافئة الدين المهاد بالمغير والمكونة المعان بشهروزاد. إلى تليون المهاد بالقطها الرامزة مناهد والمكون والسام المكون والسام الذي انتكس هم عند منطق السكون والسام الذي انتكس هي منام الواضة همروال والسام الذي انتكس هي منام الواضة وقشار بالراس على حد تمهرد بلون وقشاع الراس على حد تمهرد بالمورد وقشاع الراس على حد تمهرد بيان واسام الذي انتكس هي منام الواضة عامال المنادين والا

في خلاصته اللثلاة باقق مقترح على ما بعد ألف ليلة (ليلة التي خرج من مناداتها ومن منالاتا ما أنها في احجابات الخيابات الخيابات المجالة الكبير المناهض والاساطير، سؤال الحياة الكبير المناهض للموت المذي كليوا ما كانت تضطاه بشخصيات خارقة لتوجه إليه هي الخيال مع عجزت عن بلوغه في الوالم، فتسجل عليه عجزت عن بلوغه في الوالم، فتسجل عليه

إن الكاتبة بهذا السياق ترصد الواقعي المشاهد في صورته الخارجية اصالح الصورة العلمية المشاعي والمضاحة

انتصارات حلمية تبث نشوة عابرة لا تسمن ولا تغنى من هناء يطل برأسه على الحياة من جديد ويعود إثره سؤال النجاة والبقاء الذي انطلقت منه باسمة يوئس بصيفة شاءت أن تتأى بها عن عالم الفائتازيا وتأخذها من فضائها التخبيلي إلى سياقها الواقمي... وإذا كانت حياة شهرزاد التخييل مهددة بقطم الرأس الذي يتم بأداة حادة قاطعة، فإن شهرزاد الواقع عند ياسمة يونس تطرح سؤال الموت على الظل الذي لا تؤثر عليه وعلى حياته أية أداة حادة فاطمة أو مدمرة كما لا يتمكن الزوال منه إلا برحيل صاحبه... بهذا المنى يعبر الظل عن وجود صاحبه، كما أن وجود الشخص يؤكد بالضرورة وجودا لظله باعتباره ملازما له، وهو ما استفلته واستشادت منه باسمة يونس وسعت إلى استثماره في سيافها السردي طعمن أبعاد الاتراضية وإيحاثية، بدأتها بعنوان عبرت فهه بأسلوب استعاري عن قلق بطلة قصتها من موت يصيب ظلها وبالتالي ينهي حياتها، ورغم أن هذا الفلق الوجودي أيقظ فيها تساؤلات تتبعث من خلفية فلسفية إلا أنها أدارت ظهرها لأسئلتها الكبرى الداثرة حول غاية الوجود الإنساني مكتفية بالوجود عينه لذلك جاء سؤالها من غير موارية: «مـاذا لو مأت ظلىء معيدة إلى الأذهبان مقولة الفيلسوف اليوناني القديم برميندس الايلي: إن الشيء الحقيقي الوحيد هو الوجود . (٥)

يومي بهذا الخارصة تبد إنتاج الحديث الحديث الحديث الحديث الحديث الإسابة الحديث الإسابة الخيرزانية ا

آخرى تستهدف فيها نشدانا آخر لبقاء حر غير مكيل تتقاطع فيه مع مقولة عمر بن الخطاب الشهيرة: متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحبرارا .. كما تتقاطع مع مقولة بريتون: لون الإنسان الحرية.. من هذه الخلاصة التي تمثل روح الحياة رسمت باسمة يونس محورها القصصىي القائم على ثمبة النظل الذى تكمن المفارقة فيه أنه بيدو حرا أكثر من صاحبه، كما يبدو أكثر تخلصا من عواثق الحياة الاجتماعية والسياسية فيتخطى الحدود والحواجز وإشارات المرور دون أن يعترض عليه أحد ودون أن تراق له نقطة دم واحدة حتى لو صدمته سيارة، وإذا ما صدمته ظلال أخرى لا ينشأ بينه وبينها أى شجار... كما أن هذه الظلال لا تشي بأصحابها ولا تفشي بأسرارهم ولا تبوح

يمخبوثهم لأحد... إن الكاتبة بهذا السياق ترصد الواقمي المشاهد في صورته الخارجية لصالح الصورة الحلمية المثلى والمضمرة التي اعتمدت فيها على ما يسميه تودوروف بالرؤية الداخلية وقد عبرت عنها بأسلوب السرد الذاتي الذي يأتي فيه السياق وفق انطباع الراوى كما يرى توماتشفسكي. (١) وهو ما جسدت به الكاتبة انحيازها للظل بعد تقمصها شخصية بطلتها مجرية السرد بضمير والأنا الشارك الذى فاض إعجابه بهذا الظل نظرا لقدراته وما يثمتع به من حرية إزاء المؤسسة المجتمعية وما أسسته من سلطات متعددة تركت أثرا بالفا على مكنون النات الإنسائية النفسية والمقلية وظد مثلت باسمة يونس بهذه السلطات شهريار بصورته المصرية كما أعطت لبطلة قصتها صورة شهرزاد جديدة بدت فيها على غير ميثة شهرزاد السابقة وعلى غير حركتها الأسيرة للقصر بسبب متايعتها لظلها وملاحقتها لسكناته وحركاته في رصد متنقل لأحواله هى مختلف الأمكنة وكأنه بات أكثر أهمية منها فاستولى بدلا عنها على مساحات السرد، بمدما استدعته الكاتبة من هامشه الحياتي وجعلته محورا في منتها الحكاثي، لتجسد به فكرتها القصصية ولتصلع مله الحدث الذي قامت عليه عملية القص، ورغم معرفتنا المسبقة بأن الظل مقترن بوجود صاحبه منذ مجيئه الأول ومراهق له في حله وترحاله إلا أن انتباه بطلة قمنة باسمة يونس على وجود ظلها بجانبها يأتي بعد بلوغها سن الشباب وفي أعقاب نضج معرفي يهمس لها هي بداية القصة بالتوحد مع قلمها وأوراقها، بينما تهمس هي بالرغبة في الانزواء والعزلة بعيدا عن كل العيور، وحين تخلو ببياض ورقها لتبوح تلحظ ظلها بن السطور وكأنه يداهمها

لأول مرة في حين أنه موجود من قبل وهي كل أماكن تواجدها ظماذا جاء الانتباه عليه في وقت وفى مرحلة عمرية انقضى منها سنوات وستوات؟... بالطبع ليس السبب قصورا من قبل بطلة القصة أو محالفة للوقائع الحقيقية من قبل الكاتبة كما قد يبدو للوهلة الأولى من سياق قصاتها، فتمة معان أخرى تكمن في الأبعاد الدلالية لهذا التأخر في الانتباء لوحود الظل وفي مقدمتها إعادة صياغة للوعى القاثم على معايشة الواشع وأزماته المختلفة سعت الكاتبة من خلاله إلى إدانة السلوكيات الخاطئة والممارسات القمعية غير الصحيحة وهو ما عبرت عنه بطلتها منذ بداية القصة حين اختارت لعظة الفروب

وأثلفت حولي خشية أن يكتشفني أحدهم.. بباغتنى متلبصة بالكتابة والحب... (٧)... إذن يطلة القمعة - ومن خلفها الكاتبة تشكو من عين الرقيب الهارية منه لحظة البوح وما احتجاجها على ظلها الذي سبقها

التكون بمفردها مع قلمها وأوراقها قائلة:

إلى أوراق الكتابة إلا احتجاج على ذاك الرقيب وسلطته التى ستمنع وتعيق حرية التمبير لديها بهذا المشى بأخذ الظل مدلولا رمزيا بمثل السلطة القمعية الثي تشيع بممارساتها واقعا مأزوما جعل بطلة القصة تهرب منه إلى المزلة والانزواء مضطلة البوح لبياض الورق تعبيرا عن عدم الثقة بالآخر حتى ظلها الذي شكت منه وتضايقت من تواجده بقريها تطمئن لوجوده وهي تكتشف فيه الانزواء عينه قائلة:

دكان منطويا فوق نفسه كما تتكور اللحظة

في أحضان صمتها» (٨)... وهي هذا دلالة واضحة على عدم التلاؤم

والانسجام مع الواقع وشروطه اثتى ينجح الظل في تخطيها لاحضا لأنه بلا ملامح ظاهرة كما تعبر بطلة القمعة في المقاطع الأخرى فلا يكثرث به أحد وهو ينظر من النافذة ليرى من بداخل الغرفة المجاورة، وحين تتقدم هي لتري ما يبراه طلها تصبرخ المرأة الموجودة في الداخل وكذلك لا ينتيه شرطى المرور على الظل المابر للشارة الحسراء، وحين تصطدم الظلال العابرة بمضها لا ينشأ بينها أي مشاكل أو خصام بل تتابع سيرها بسلام لا يؤثر عليها أي شيء حتى لو صدمتها سيارة، الأمر الذي ينطعها إلى الهمس لظلها: «كم أحسدك يا ظلي أنت أقوى الأشياءه (٩)...

إنها الرغبة إلى صياغة أخرى للصفات الإنسائية .. كما هي الرغبة إلى امتلاك مؤهلات البقاء والديمومة ومواجهة القناء، ذلك الألم الإنساني المزمن والراغب في مواصلة رحلته الأزلية الباحثة عن الخلود

وعن الصفة المثلى ليتجمل بها من جراء أهمال خاثقة من وشاية الآخر لأن سرها غهر متسجم مع علنها لذلك كان فرح بطلة باسمة يونس عظيما عندما رأت في الجنازة أن الظل لا يميش بعد صاحبه وعندما اكتشفت أن الظل آخرس لا يمكن له أن يفشي أسرار صاحبه فقالت باطمئنان

ەظلىي كان يتېمنى شى كىل مىكان... يراقبني... يعرف كل أسراري... استرخيت مطمئنة . . . ظلي الأخرس لا يفشي أسراري . . ه

عبر هذا السياق تبقى الكاثبة لبطاتها الخوف من الآخر في مجتمع طاقع بالفواية والتميمة فتتسحب إلى عزلتها مع ظلها الذي ما عادت تخفي خرفها عليه، بعدما نشأت بينها وبينه صداقة حميمة أثارت في نفسها وعقلها أسئلة تبحث عن أسبقية الخلق لمن للإنسان أم نظله، تالأشياء أم تظلالها.. متسائلة في استديو التصوير:

هل صورتنا هي الأصل أم ظلنا الوجود داخل الفيلم سرددة كلام المسور: إذا أردت عددا آخر من الصور أحضري الأصل أي الظل الذي لا يتردد في النهاية من مطالبة بطلة القصة من فك أصره بعدما حبسته معها هي غرفتها التي لم تخرج منها طوال اليوم خوطا عليه ويهندها إن لم تقعل سيفر منها إلى الأبد ويجعلها تخسر كثيرا فمن يرضى بامرأة فاقدة الظل ١٤..

من خلال ذلك استطاعت باسمة يونس أن تجمل من الظل حدثًا مخاطبًا للأزمات الميشة ولنودا بالأذكار التى طرحت فى مغزون مكتوناتها القلق الإنساني وأسثلته التي لا تكف عن للمرفة وتشدان الحرية، إلا أن نصعها القصصيي الواجب بناؤه على الإيجاز ثم يسلم من الشرهل من جراء اعتمادها على بعض تقنيات الرواية في تفتيت الحدث وتجزئته ضمن متوالية رقمية إلى حد الإسهاب والتكرار كالشرح الذي قدمته بطلة القصة عن صفات ظلها في الأسطر الأخيرة الذي لا مبرر لذكره طالما أنه ورد هي مقاطع أخرى من القصة وكذلك عدم تأثر الظلال بمجلات السيارات المارة فوقها وعدم انضباطها وانصياعها لشارات المرور نجده شي المقطع رقم (١٠) ويكرر هي المقطع رقم (١١) وكنان بإمكان الكاتبة عدم فصل هذا القطع عن سابقه باعتباره استطرادا له ولا مبرر للقصل بينهما عبر السياق القصصى القائم أساسا على التكثيف والإيجاز الذي لا يحتمل سرد الحدث فيه كل هدا التجزيء والتفتيت كما لا تحتمل صورته الشهدية كل هذه السياقات الذهنية التي أحدثتها باسمة يونس وهي تحاول أن تقدم

معاصرة يؤرقها شهريار معاصر جديد، تحول سيفه القاطع إلى أدوات تطلق الموت من بعد، وتحول قصره إلى قوانين وسلطات ومسجون... وإذا كانت شهرزاد قد أسهبت أكثر من باسمة يونس في قصها الحكاثي البالغ ألف لينة وثيلة، هَإِن هِذَا يِدُود إِلَى جِمَلُ المرب من الألف كثرة كبيرة، فكانت الليلة العظيمة خيرا من ألف شهر وكان تكريس انتصار شهرزاد على الموت ألف ليلة وليلة هي حكايات المسرد العربي الذي بلغ أثرم إلى المسرد الإنساني هي مختلف نواحيه ومساحاته وإلى مختلف الأدباء المرب وغهر المرب أيضا ظم يكن الروائي هاني الراهب ختام الذاهبين إلى محاكاة النص الشهرزادي هي روايته «ألف ليلة وليلتان» كما لن يكون ادغار ألان بو في قصته دائليلة الثانية بعد الألف، ولا الروائي ميلان كونديرا هي روايته «الحياة هي في مكان آخر» نقطة المنتهى...

فى بنيتها السردية ملامع إضافية لشهرزاد

^وکائب من سوریا

مراجع وإحالات

ا-مجموعة ماذا لو مات ظلى - العيس باسمة يونس - إصدار داثرة الثقاظة والإعلام – الشارقة ٢٠٠٢م،

إنها سلسلة الكتابات التي لا تكف في حلمها

وفي عشقها لحياة بلا موت أو غياب...

٢-الشرآن انكريم - الجزء السادس عشر - سورة عله الآية /٥٥ و ١٢٠ / ٣- أنطولوجها اللغة عند هايدجر - صفاء عيد السلام جعار – دار الوقاء للطباعة

والنشر - مصر ٢٠٠١م. ٤-الجهات الأربع، الليلة ١٠٠٧ - صالع الخريبي - جريدة الطبح، ملحق آخر الأسيوع - عند رهم /١٠٠٢٨/ تاريخ

47..7/11/7 ٥-التحليل الأنطولوجي للمدم - على محمد أسير - بدايا للطباعة والتشر - سوريا

· ٦- المنهم والدائرة - محمد كامل الخطيب - دار الشارابي - بيروت ١٩٧٩... ولقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج أثيتيوي – يمنى الميد – دار الفارابي ۵۰۰-چهروت ۱۹۸۵م · المعمومة ماذا لو مات ظلى - المعمن

يامهمة يونس - دائرة الثقافة والإعلام - المشارفة ٢٠٠٢م - قصة ملاا لو مات بظلي ص ٢١

"الطائرجع السابق ص ٧٩ الالاجع السابق ص ٨٩ الله الكارجُع السابق ص ٩٤



القهوة الخالية . . والصراع على الحياة . قراوة لا مجموعة ريت سئ السعة، لـ رنجب محفوظ،

المعد عطية محمول

ولكن من خلال الموازاة بين اتجاهين يتجاوران في متن النصر؛ بحيث يلقي احدهما بطلاله على الآخر، وييين بإسقاط الدلالات والأفعال / الأحداث المتوازية، بمض المفاقيق التي ينطوي عليها الاجهاء الآخر / الأول الرئيس.

ويستمر الصبراع أيضنا على هذا التحو، وإن كان يدرجة أكبر من الاحتدام والتمقيد، في نص «سائق القطار» حيث يمثل الشطر الأخير من

فتاتي تهمة صدراع الأجيال؛ لتحكم عائرةة بطل نص دالقهوة الخالية» يسامنيه الذي وقي، وبحفيده؛ لينشس الصدراع على مضردات الحياة بينهما من هذه الوجهة من خلال تلك اللعبة أو المراوحة بين نشاطه ومقلوس»، وبين مشاواة الحقيد وتمسكه باسباب الحياة التي لم يعد يعتلكها الجد. ويعتد الصدراع في نص ودجها لوجه»،

> في سلسلة أعمال ونجيب محقوظه القصصية.. تأتى نصوص مجموعة ربيت سيئ السمعة،؛ لتشكل زخما جديدا، وترصد ملامح جديدة من ملامح المسراع على الحياة، ذلك الصراع اللامتناهي عليها وبها، والمستمد من شهوة التعلق بها كإحساس فطري يجبل عليه الإنسان منذ مولده.. بحيث تتجسد هذه العلاقة التنامية، والجدلية أيضا، بعدة نصوص تأتى في متن الجموعة لتمثل زوايسا متضردة مثل والقهوة الخالية، وجها لوجه، ﴿ سَائِقَ القطان للتنويع على وتر الصراع، بتصاعد إيقاع الحياة، وتتصاعد معه حدة التعبير عنه في المجموعة حتى وصولها إلى قمة صور العلاقة التي تحكم وجود الإنسان بصراعه في حيرُ تعامله مع أنماط الحياة.



8.0 mm | 36

هذا النص إسقاطا وتبيانا لفحوى ما يهدد الملاقة غير الشرعية . المبتغاة . بين الرجل القريب / بطل النص، النهم للحياة، والمرأة الجميلة / الرمز (المتكرر في الكثير من نصوص محفوظ بعامة)، والتى تقع فريسة رمزين آخرين، وإن كانا . ريما. شرعيين، وأيضا إسقاط ما يجرى من انفلات سائق القطار، وتهيئته لكل ركاب القطار / الحياة، بما يشدد على استحالة العلاقة بين الرجل الفريب والسيدة الجميلة، رغم ما تمانيه من ظلم وجور من جانب ممثليها الشرعيين.... في علاقات جدلية يلمب فيها الرمز، والإحالة دورا بـارزا، إلى جانب بروز الرؤية القلسفية للعياة، وفى هذا الجانب الغلسفى الذى كان لدراسة نجيب محفوظ له، الأثر الأكبر على إبداعه بتوجهه من كتابة الفلسفة إلى الكتابة الإبداعية، حين أسرته وتطلُّع إليها؛ فهو يقول في ممرض أحد حواراته التى ووجه هيها بأمر علاقته بالقلسقة

ءومهما يكن من أمر قان هذا الرأي لا يضيرني في شيء، بل لعله يعطيني أكثر مما أستحق.. وأود أن أقول هنا إن الأدب الفلسفي لا يمطى كاتبة الحق في أن يتسمى بالفياسوف، فهو أدب ينفعل بالأشكار في مجراها الحياتي.. ولا يكاد يختلف عن بقية الأنواع الأدبية.. ولكن في أحوال نادرة قد يجمع الكاتب بين الأدب والفلسفة.. فيكون فيلسوها بالمنى الحرفي لكلمة.. ويكون له في ذات الوقت نزوعه الأدبى البارز.. مثل سارتر وكامو مثلاء (١)

يرسم نص «القهوة الخالية» الأبعاد النفسية، مقترنة بالملامح الخارجية لبطله الطاعن في السن، والخارج لتوه من معمعة حياة طوبلة بفقدم لزوجته، إلى أعتاب حياة جديدة مستهجنة منه لا يمرف فيها مصيره؛ ليمهد لحياته الجديدة قائلا:

دأتًا الآن وحدى، بلا رهيق، لم تركتني يا (زاهية)؟ وبعد عشرة أربعين عاما١

تجلى النس بإيضاح أسياب أزمة بطله، من خلال بوحه الحزين، شم انتشال الشهد إلى حيث تفاصيل وصنضه الخنارجسي

لم سبقتني يا زامية؟.

وعزته الخادم بعبارات محفوظة غير أن منظر شيخ هي التسمين وهو يبكى منظر محزن حقاء وقد التممت أخاديد خده وحضر أنشه بالدموع، ففادرت الخادم الحجرة وهى تجهش في البكاء، وأغمض عينيه اللتان لم يبق هي أشفارهما إلا حاد الرموش، (٢)

هكذا تجلى النص بإيضاح أسباب أزمة بطله، من خلال بوحه الحزين، ثم انتقال المشهد إلى حيث تفاصيل وصفه الخارجي التي تلقى بظلالها على تفسيته المحطمة بسبب الفقد، وكذا مرور العمر، وهي هذه السن الطاعنة؛ ليمهد النص لبطله الولوج إلى هذه الأعتاب الجديدة التي تطل به على عالم جديد، غريب على نفسيته، وعلى طقوسه التي لازمته طوال تلك الفترة الزمنية الطويلة، ويكون أول حلول أزمته هو إذعائه للانتقال من حياته السابقة إلى حياة جديدة في كنف ابنه، وهى بيته ا

ويطرف واجم شهد الرجل تصفية مسكنه. رأى أركانه وهي تتقوض كما رأى احتضار زوجته من قبل، فلم يبقوا إلا على ملابسه وهراشه وصوان كتبه التي لم يعد يمد لها يدا ويمض التحف وصور لأعضاء الأسرة ولبعض الرجال كمصطفى كامل، و... ، و... ، وغادر بيته إلى مصر الجديدة في سيارة ابنه،

لقد انتقل بتاريخه، وليس بحياته؛ فهو لم يثبق له إلى جانب ملابسه /

أسماله وإن لم تبل بعد، إلا هذه التحف والصور الشاهدة على أحداث تاريخية، وحقب زمنية كانت تمثل بزعماء مناضلين حرَّكوا الراكد هي حياة وطنه وحياته؛ بما يفيض على النمن في هذا الموضع صفة الالتصاق بالأرض / الوطن، رغم ما تمر به الشخصية من أزمة حرمان ولوعة وأهول.. تتجلى في كل ما سبق ثلنص طرحه وتمهيده بإيقاعه النابض.

إلى أن يظهر على سطح حياته، في مقامه الجديد، حقيده الشقى «توتوء ألذى يبرز وجوده عملية التضاد التام بين جيلين بينهما جيل كامل وريما أجيال، وهذه الهوة السحيقة بين هذا وذاك، رغم ما يعتلج هي الصدر من محبة ورأشة ورحمة، هي أول مواجهة لهما / لقاء الأضداد،

«ونادرا ما كان توتو ينزور جده مع والده. وأحبه الشيخ كثيرا ولم يقتصد في مداعبته كلما وسمه ذلك ولكن توتو كان حادا في مداعباته؛ فهو يحب الوثب على من بداعبه ويهدد عينيه وأنفه بأظافره فسرعان ما تجنبه الشيخ بلطف مؤثرا أن يحبه من بعهد،

وأشار توتو إلى طربوش جده الطويل

ا داساعا

يعني أن يخلع طريوشه ليري صلعته البرتقالية المستطيلة المفحدرة التي جذبت انتباهه وتساؤله من أول نظرة. ولما لم تتحقق رغبته راح يشير إلى أخاديد الوجه وحضر الأنف وتتابعت الأسئلة رغم محاولات والدء لإسكاته

لقد فتح النص باب الحوار المستحيل بين الجد والحفيد، في دفقة أولى من دعقات هذه العلاقة الشائكة المتوترة بين حفو الجد وصيره وأناته، وبين اندهاع الحقيد نجو الطيش والنزق بلا إرادية أملتها سنة تعاقب واختلاف الأجيال.

«ولكن الوحدة ثقلت عليه بأسرع مما



يتمدور، وألقى نظرة غير مكترثة على الحجرة ثم طوقته الوحشة.. متى يمتاد المكان الجديد ومتى يمتاد الحياة بلا زاهية. أريمون عاما لم تخل من زاهية» (٥)

يبدو الاتكاء على عبارة مرتبطة

بتكرى زاهية، وتكرار اسمها، ملمعا
دلاً على ميدانده التي كانت زاهية،
متنعة نضرة، مما يبده إلى حسرا
عليها، تحسرا لا خلاف على أنها
كانت تمثل دوما منفذا التشغير، عن
كريه المغتزن بداخله، واستجار بها
رضم يقبله التام من عدم جدوى هذه
الاجتماعي / الشميل هذه السمة،
الاجتماعي / الشميل هذه السمة،
سمة تمثل البافن بالراحلين في شبه
سمة تمثل اليافن بالراحلين في شبه
استفالا قاليا بدما النسي للزقر،

كبيرا يتوسط مريما من الممارات مكان الجامع الكبير الذي كان يطالعه من الفاقة حجرته بالنيرة، حيه القديم، ولفحت نسمة هـواء جاشة دافشة، وعجب للعسمت المربح ولكنه آكد له وحدته (1)

هكذا تضافرت كل العوامل كي تكتّف وتجسد حالة الضحيد و القلقل التي تتناب الشخصية من خلال تعاملها من هذا التمورج الجديد علها من المنها استنادا إلى أن دالتعبير عن القلق يستنصى ظلال الماني الكزرية التي تعبر عن اضطرابات عمد التواقق (٧) والذي وإن يبدو معه البور المحيط ملائما لمظاهر العراد والانكماش لاسترجاع ما فات والديث في كفة في كفي كفق في كفة في كفق في كفة في كفة في كفق في كفة في كفق في كفق في كفق في كفة في كفق في

دورجع إلى مجلسه قرأى عقد أسغل المقصد قطة صغيرة، بيضاء تاصعة البياض غزيرة الشمر وقي جبينها البياض عندات والمنت مناها المتعادل المتعادل المتعادل المتعادل المتعادل المتعادل (A) طالما عملت على القطعة (A) طالما عملت على القطعة (A)

القطة هنا، إن كانت ترمز إلى الحياة في صدورة من صورها، إلا أن ظل



الحياة الماضية بالا رجمة يقفز دوما في صعورة (زاهية) التي يذكره بها كل ما حوله وداخله؛ فيأتي القترابه من القصة والتباسه التفاهم معها طقسا من طقوس عودته إلى عالمه القديم / عالم زاهية.

إلا أن الحقيد / الجيل الجديد، يقفز لدى مقاربة الجد للقطة / الحياة ومعاولة مؤانستها صائحا:

> دقطتي... فقال الشدخ

> > . نرجس.

فقال الشيخ مستسلما: . ها هي قطتك..

وسأله متوددا عن اسمها فقال بجدة:

وهبض بشدة على قفاها ثم جرى بها خارجا، والشيخ يهتف به مستعطفا:.

. حاسب،، حاسب،

وتبين أن شيئا أصاب جبينه، وقطب مستاء فارتقمت ضحكة توتو عند الباب وضو يلتقط الكرة الصنيرة المرتدة. وتحسس الشيخ النظارة ليطمثن عليها» (4)

من المجاجهات في هذا الصراح، الذي من المجاجهات في هذا الصراح، الذي لا يكف فيه الحقيد عن اقتناس فرص تقوقه وانفراده بالحياة من الجد الذي لا يجد بدأ من العودة إلى مقهاء القديم بعد تصيحة ابنه له باتخاذ مقهى يفرغ

هيه طاقة وقته المهدرة؛ هيعود إلى مقهى دمتاتياء، محله المختار طيلة دهر طويل:

«واتحد مكانه في القهوة تحت البواكي، وهو يقول لنفسه فيما يشبه المداعبة:

. ما بال القهوة خالية ا

و ثم تكن القهوة خالية ولا كان بها من الترابيزات الخالية إلا عدد محدود ولكنها خلت من الأحباب والممارف، (۱۰)

ليتخذ النص من المقهى الخالية، رمزا أو ممادلا موضوعيا لحياة البطل التي خوت من الأصدهاء والأحياب والمقرين، وتاريخا من ذكرى الأشخاص والمجتمع الذي صار خاويا بخلو مريديه شه.

أظلح الكاتب في أن ينتقل بنصه من حيزه الضيق / البيت والوحدة، إلى حيز الحياة العامة؛ ليؤكد على عزلة بطله، وعدم أهمية المكان المفتوح حوله بينما داخله مقلق؛ همينما انفتح النص على المكان، ازداد انفلاق النذات على نفسها، في تضاد عجيب أكد اصطباغ حياة الرجل بهذه الصبغة الاستسلامية الشي تتقاد لها النفس، وتسرزح تحت وطأة سوداويتها وإيفالها هي العزلة والقنوط؛ ليمود إلى البيت، محطة ارتحاله الجديدة نحو غاية رحلته التي يكتمل بها معنى الحياة، والتي لم تحل نهايتها بعد... وليكون المنوان ممبرا بدرجة كبيرة عن تجسيد هذا الخواء ألذي يكتنف كل شيء، لكن إسقاطه على المقهى له مغزى عام يؤثر هي الرؤية العامة للنص.

دوعندما رجع إلى البيت وجده راقدا شي المسكون، ومعاحبه لم يعد من النادي.... وجلس يتناول نشاء فتذكر نرجس، لو تشاركه القطة الصفيرة عشاء6. ما ألطف أن يوثق علاقته بها فهي سنكون أنيمه الحقيقي في هذا البيت الشفول بنقسه (١١)

هذا تحولت العلاقة مع القطة إلى

ülne läten

علاقة مؤانسة مرجوة، بديلا عن علاقة الود المفقودة بأسرة أبنه الفائبة عن البيت طوال الوقت، والمنشفل فيه كل ضرد بنفسه: لينتقل النص بالقطة من حيز الحياة المتبقية، إلى أنسنتها بمارًا بكفى لكى تكون أنيسا مطواعا تأثلف روحه الشفافة النقية مع روحه هو المستوحشة للحياة، ولتحل نرجس / القطة في شأن هذه المؤانسة الحاضرة محل زاهية / الزوجة، التي تلتمس الروح التى ريما كانت تتخفى في جسد هذه القطة الوديمة التي قدمت الإحساس؟ بالتوافق معها، امتدادا لتلك الرؤية النفسية الروحانية، التي، تتشمب جدورها هي الموروث؟ الشعبى الاجتماعي.

إلا أن غريمه / حفيده يقطع عليه هذه الرغبة، بتمسكه العجيب والمستبسل بامتلاك القطة؛ كمؤشر دلالى على امتلاك مفاتيح الحياة، بحسب رؤية النص لهذه الإشكالية.

دومال نحو الباب وهتف:

، پس،، پس

و هام فمضى إلى الخارج، وصاح:

، نرجس ،، بس ، ، بس

هجاءه المواء من وراء الباب التالى لحجرته حيث ينام ثوتو وخادمته، وتفكر فليلا ثم اقترب من الباب ففتحه برفق فمرقت منه ترجس راهمة ذيلها الدسم كالعلم. ارتاح الشيخ هماد نحو حجرته وهي نتبعه ولكن صرخة توتو دوّت غاضبة، (١٢)

بذا تدخل مرحلة الصراع بين الجد والحفيد أقصى مراحلها شراسة على القطة / الحياة، التي يحنو عليها الجد؛ لأنه لا يملكها، ولا يملك إلا أن يستمطفها، ويقسو عليها الحقيد لأنها بين يديه، وعندما تهرب منه عائدة إلى الوراء تحدث هذه المركة، حيث بندهع الولد غاضبا، ثم يدهع جده



هي ركبته حين هم بتخليص القطة من بين يديه؛ ليتهاوي الجد على الأرمض، ويستحوذ الولد على القطة بعد صراع غير متكافئ فقد الجد هٰیه کل عاهٰیته، وتربع حتی ساعدته الخادم إلى أن أسند رأسه إلى ظهر الكرسى ومد ساقيه متنهدا، وأغمض عينيه ليستجم، وليسرح في حفلة تأبين

صديق له، ويفرق هي تفاصيلها التي تشبم نهمه وتشفله، حتى يستفرق في نومه / موته المحتم أو توحده المؤقت،

بأتى نص «وجها لوجه ليتفق معالنصالسابق والقهوة الخالية فىثيمةالصراع الدائر على كليهما

كأمل في خلاصه من حياته التي

بهذه الرؤية يكون النص قد أكد على هذه الملاقة الأزلية للصراع بين الأجيال، والتي تمثلت في (الجد) الذي يقاوم الحياة نحو الفناء، بعد فراق (زهوة) الحياة له، و(الحقيد) الذي يريد أن يقتنص الحياة اقتناصا في غياب حلقة الوصل / الأب والأم؛ لتفقد الملاقة ما يربطها بجدورها في شأن هذا الصراع غير المنتهي.

يأتى نص دوجها لوجه ليتفق مع النص السابق «القهوة الخالية، في ثيمة الصراع الداثر على كليهما؛ فكما تصارع الحفيد مع الجد على اقتناص

الحياة بدلالاتها، وانتهت ظاهريا باستممالام الجد نسئة الحياة، تصارعت الرغبة المستحيلة مع الماشقين، اللذين يريدان أن يستأنفا حياتهما / قصة عشقهما القديمة معا بعد تفرق السيل بهماء وانقطاع تلاقيهما:

دفى أقصى مكان بالحديقة جلسا شبه منفردين.. وطيلة الوقت تبادلا نظرة مقممة بالتطلع والهناء وهمأ

يحسوان الليمونادة.. . ستكون سهرة طيبة بسينما ركس.

. والفيلم مأخوذ عن قصة غرامية مشهورة فهو يناسبنا جداء (١٣)

لكن صراعهما مع الظروف المعيطة من أجل طوز كل منهما بالآخر، بمدما فارقت هي زوجها وابنها، وتخطي هو حاجز الأربعين دون زواج، يأتى متوازيا مع صراع العالم بأسره مع حرب ضارية تلقى بظلالها على نفسية يطل النص (حامد)، والذي يأثي اسمه بدلالة عكسية، لتتم عن عدم فناعته وحمده، والذي تأتي من خلال تقنية السرد عن طريق الحوار الذي اعتمده النص ليدعم به بنيته؛ مما يضفي على المسرد حيوية وتدفقا تعطي للحوار



ميزة الكشف عن تاريخ مشترك كان قد جمع الاثنين معا، ومن خلال هذا الوسيط السمعي (الراديو) يهيط ذكر الحرب وأنياؤها على صدر (حامد) وعقله المشفول بالهاجس:

موترامت نشرة أخبار الثامنة والنصف من مقهى بالسوق وراء محل بيجل فاقتحمت مجلسهما الهادئ المبق بالياسمين، وتسامل حامد:

. هل الحرب وشيكة الوقوع حمّا؟ فقالت بأستهائة:

. هكذا يقولون منذ أن تولى هتلر

. صدقتِ، المهم أن نتزوج في أقرب وقت ممكن، د (١٤)

وليطرح الصوار التالي استفهاما حول موقف المرأة من ابنها السابق، والذي أصبح في ضميرها بمثل غيبا تهتز لذكره شجونها، رغم تخلِّيها عنه بأى حال من الأحوال؛ لينفمس الحوار حول الولد وشجونها ومشاكلها مع زوجها السابق، وحياتها الآنية المتطلعة إلى تفيير.. إلى أن يطل شبح الحرب ثانية بقول حامد:

 انی أدراك ذلك یا عزیزتی، لكن أتسمعين الهل حقا ستقع الحرب،

هو الآن بين حريين، حرب الاقتناس المرأة / الحياة، واستمادتها إليه بعد حرمان، وهي حريه الخاصة، وحرب مادية تدور على المستوى المام يكتوى بها فكره، وتتعلق عليها أمور شعفصية كثيرة تبدو من خلال الحوار الدال، والذي يطل علبنا أيضا من خلال شبح الابن / ذكراه، والذي ينازع الرجل في الاستحواذ على اهتمام المرأة؛ لتصير الحرب في ذهن الرجل / حامد، في مقابل الابن في ذهن المرأة / سهام (والتي نتضاد دلالة اسمها أيضا مع دلالة السهام كمعادل موضوعي للحرب وإن كان على المستوى اللغوى، بما يشي بإيثارها للسلامة والنأي عن التفكير في الحرب وأمورها)

د انت مزعج كما لو أن الحرب ستُعلن عليك أنت، بالله أخبرني لماذا ترى أن يتم الأمر في أقرب وقت ممكن؟ا

. آه.. نعم يجب أن يتم الـزواج في اقرب فرصة لأنني عُرضة للنقل إلى الخارج في أول حركة قادمة.

. عندك فكرة عن المكأن المحتمل أن تُنقل إليه؟

. فرنسا .. تصوری أن يمضی شهر العسل هي باريس؟ا

. يا له من خيال! لو أن ابني سيبقى هي كفر الشيخ.

. آه پا عزیزتی هل تدرکین معنی ضرب بلد كبلدنا بقنابل الطيارات؟ . لماذا يضربوننا؟ لمنا أعداء لأحد،

على هنذا المقوال يضغط شبح الحرب على أعصابه، ثم يتوارى بعيدا هن حوارهما الثالي الدافئ الحمل بالأحلام، وتنسى هي الابن، وتحاول لتحليق مع حامد شي أحبلامهما

وأصورهما المستقبلية، إلى أن يطفو شبح الصرب سرة أخري على سطح الحوار ضاغطا عليه بشكل أكثر حدة:

ه أما إذا ما قامت الحرب ونحن في باريس؟

، الحرب أيضا، د (١٧)

يأتى التساؤل بسمة السخرية، والضجر من هذا الهووس بإشكالية



الحرب والخوف منها. تلك الحرب التي تدور رحاها على أرض الواقع أمامهما؛ لتحقق له هاجسه، بعدما غادرا الحديقة وهى تتأبط ذراعه! ليشهدا مشهد قتل ماسح الأحذية، على مقرية منهما.

دصرخ الرجل متراجعا إلى الشارع وقد سقط الصندوق من يده ، تشبثت سهام بذراع حامد وهبي ترتعد، وهي نفس الوقت رضع البرجل الآخر يده بهراوته وهنوي بها هوقي رأس الرجل المترنح هوقع على ركبتيه متأوها ..

تتابمت الضريات من الرجلين بسرعة في قسوة وعنف وإصبرار حتى تهشم الـرأس وغسرق في بحييرة من دماء. وحملقت سهام هي النظر الدموي بلا إرادة ثم شهقت وتداعت مغمى عليها فتلقاها حامد بين ذراعيه، (١٨)

هكذا تجسدت الصرب على أرض الواقع لثلقى بظلالها ودماء ضحيتها على نفس سهام، كما تمكنت الحرب الكبرى من نفس حامد في شطر النص الأول؛ ليفتح النص باب التأويل للهية الصراع الدائر على أرض الواقع، وإسقاطه على هذه المحاولة اليائسة لاستمادة الحياة لكلا الطرفين (الرجل والمرأة)، والتي توازت مع مصير هذا الرجل القتيل الدى نام عنه القتل / الثأر لمنة عشرين عاما، وهي تماثل أيضا الفترة الزمنية التي اختفت فيها سهام عم حامد؛ لتنهس الظروف المحيطة بكليهما، وبعلاقتهما الجديدة.

ولعل نهاية النص قد أكدت على هذه المفارقة بينها وبين بدايتها الحالة، وإن كان قد شابها بعض القلق والتوتر من شبع الحرب / الصراع غير المتكافئ، ويمِن ختام النص بين الدماء؛ حيث جاء مشهد الإغماءة التي تعرضت لها سهام؛ لتحيل غيبوبة الملاقة بينهما، إلى غيبوبة جديدة تخرج منها سهام بنظرة أخرى نحو ملامح حامد، التي خضيتها دماء المركة الدائرة حولهما، والتى استدعى أطيافها بهاجسه الستبطن فيه

وجعل بمسح بالمنديل المبلل وجهها وعنقها حتى عجَّن البودرة بالأحمر بالكحل، و....، وقتحت سهام عينيها، رئت بهما إلى وجهه هي ذهول، وقالبتهما في الوجوه بنهشة ثم غمضت:

أنا تسانة

فقال لها وهو يواصل مسح وجهها ليزيل الأصباغ عنه تماما:

. ساتیك بكوب عصیره (۱۹)

هذا تتجلى لحظة الكشف ليفيق كل منهما على حقيقة وجهه بلا رتوش، ولتفيق هي تماما:

د.... بصرخة منها تفلت، وهي تشير إلى قميصه بعصبية منذعرة. نظر هي مرآة قرأى رضاشا من الدم قد لؤلت أعلى قميصه، فتقلص وجهه ورأى مثله للمرة الرابعة وراح يزيل آثار الله من القميص والحقيبة والشال» (۲۰)

التحتكم انتيجة المصراع إلى مذه الدلالات الذي تؤول في غير صالع ملاقتهما صماء ولينقق النص على تأكيده باستحالة الملاقة التي خاضا من أجلها هذا المصراع مع ذائهها ومع الأخرين نفسها مواديا، في انقطاء للصلاة (رقهيا الأبدي، التي قلسف أبها النص على نعو مماكس لما جاءت به يناية نص القهوة الخالية، بتوحد بطلة مع ذاته وإن كان توحدا مؤقدا.

XXX

يتجه نص مسائق القطارا والي درجة من المصراع، تكاد تتماس مع النص السابق وجها المسابق المجها المراق نهم الرجل / الإنسان الاقتناس المرآة الجميلة / الحياة، بحيث الخلفة الجميلة / الحياة، بحيث الخلفة الروية نفسها من المرأة التي تخلصت الرجل رحلة المعراع / البحث عن حل لدبيل تلاقيما والنماجها في نص للبحيلة الأخرى التي تقع فريمة بين وجها لوجه» إلى حال مذاء المراق الجميلة الأخرى المتي تقع فريمة بين طرفي الرحم للتطابئ في شخصيتين مطرفي الرحم اللتطابئ في شخصيتين ما يجمائلة من ولالة الاسم. ومساولة

تتصاصد حدة الفكرة في كثر من نصن، حتى تصل إلى الرؤية النهائية الغائصة التي تتمثل في معالجتها في نص من النصوص

الرجل لاقتناصها منهما؛ ليبدو الصراع الخفي هي نمن « سائق القطار » كما دار في النص الأول، وإن كان بصورة أعنف، ولمل هذا التدرج يمثل ملمحا مهماً هي إبداع نجيب محفوظ القصصى حيث تتصاعد حدة الفكرة في أكثر من نس: حتى تصل إلى الرؤية النهائية الخالصة التي تتمثل في معالجتها في نص من النصوص، ثم يتوازي معه حدث أكبر للصراع؛ لإحداث هذا التوازن في النص لإبراز فكرة الصراع التي تقوم عليها تلك النصوص، حيث يصور النص في بدايته التي تجسُّد الجو المام الذي يمطيه خلفيته الدالة على مفارقة صور الماضي، أو الحياة الماضية وظواهرها الطبيعية المصاحبة، والتي يفارقها القطار وتتراءى لراكبيه، بهذا الشهد الدال:

دكل شيء يجري إلى السوراء والصفحاف واعمدة البرق تجري الصفحاف واعمدة البرق تجري بمرعة فائقة أما الأمساك فلمبح بملا توقف عابطة مساعدة، وعلى مدى البصر تغمر الشمس غير المرثية المقدول والجداول وقطعان البقر والجاموس ونبات الأرضي (١ ٢)

دو ها يلمب التشكيل البلاغي، الفني روزا مهماً في إبراز هذه الخلفية التي تمكّ الروقة الفلسفية التي كان يعمد إليها نبيب محفوظ هي الكثير من نصوصه، وفم تصريحه بأنه قد توك الفلسفة إلى الأدب ولكن يبدو أن للفلسفة مسحراً خاصاً بوطن داخل المهرة، حين تقاعلت عناصر المعورة

/ المشهد؛ لتعملي دلالة على الحياة بكاملها، والتي تمضي إلى الوراء دائماً، بما فيها من مظاهر وكيانات وظواهر، وليكشف النص عن شخصه المستسلم لتيار المناظر التي تتوالى أمام ناظريه على جانبي طريق القطار، ولكن حناجر الجيران تأبى عليه ذلك (النص)؛ لتطفو على سطح النص شخصيتان، متصارعتان بصخبهما الذي تبرز من خلاله الحسناء، التي تتابع حديثهما بضيق وحرج لتتكشف علاقتهما بها رويسدا رويسدا، وهسي تحسأول تخفيف حدة حوارهما / نزاعهما، بلا جدوى، فتتراجع بجمالها ونعومتها ويأسها (النص)، وليعود النص إلى شخصه الرئيس هي مونولوجه الداخلي ألذي تتجسد معاثاته فيه:

راه.. لا سبيل إلى الاستمتاع بالناظر الشذارية بالشغارة التي التعمد تجملال المحركة الدنينة التين التعمد مجالها مجالها فسوف تلاحقله كضريات المطرقة، لن تسمي الزكر القرف وحشى سروة المين المسافية لمن تدعك في سلام! (في إشارة الي المارة العصداء) وللحال تؤكد أن احتدام المعركة لن يقطع لعرى مجارت الديزل المتراط في روتين مسقو، وليس شه مقعد خالي في اروتين مسقو، وليس شه مقعد خالي في المورد يمكن الهروب الهي (٢٧)

بما يشير إلى بداية حمى العلاقة الشتهاة مع هذه المرأة، التي تجلت في عينيها

موقتع ميينه نضف قلعة قالقفت ميينا ها (ليمه مستجيبة فيحا بدا للإحساس خفي، وقال لها - في باطئه . كم احب منظرك؛ فحولت عنه عينها في شبه روضي مضى عصب تحرية السحرية ، وانتبه إلى ما حوله أقسى ونها رأي خاتم المان إلى غفلة المسفر، فراى المبان إلى غفلة المسفر، فراى خيا المبان إلى غفلة المسفر، فراى خاتم الدواج في يسراها المستكة على يسالها في يعلنها على المبارية جانبا المستقر أن نحى الجريدة جانبا المستقر أن الحي الجريدة جانبا الذيا قد خات بعد نوم الرجاين خلوا الديا قد خات بعد نوم الرجاين خلوا الديا قد خات بعد نوم الرجاين خلوا



ناماء (۲۳)

بهذا الشهد المدر، بدأت الملاقة بين الرجل بجسارته واستهانته بالأسراف وقيمه المحصول على القرب من هذه الراة الجميلة، وبين المرأة واستمنداهما التام الملاساناخ من فيمنية هذين الرجلية اللذين تحكيها باحدهما علاقة زواج اللذين تحكيها باحدهما علاقة زواج الشمد والجنسية، من خلال حواد دال غي افتناس علاقة تشمع فيمهما، وإن غن افتناس علاقة تشمع فيمهما، وإن الحوار وينهما؛ الحوار وينهما؛

دارتفمت حرارة حماسه إلى القمة وهو يقول:

. يخيُّل إلى أنك غير سميدة . نمم، جميع ما حولي مرعب مقرّز، أود أن أطير بميدا.

، إذن طيري،

حدجته بنظرة متسائلة تروم أملا،

-- نقادر النيزل هي دمتهور

. أهرب أ. نعم، لا وقت للتردد، (٢٤)

لتكتمل لهما أسباب التمرد والانسلاخ من هذه المركة المحتربة، ولكن إلى مراع آخر معتمة محكمة هذه الرغية المجنونة في الانمتاق والثلاقي، روياء الانصبها، ولكن (القطار) الذي كان يتوجب عليه أن يتوقف في محملة النص إلى نقطة الغلابة الأولى التي النص إلى نقطة الغلابة الأولى التي تضيع فيها فرصتهما في الانضالات

> يمدما أعد له عدته. دوما لبثت الرأة أن هنفت:

> > . أنظرا

مشيرة إلى معطة دمنهور، وهي تجرى بسرعة فاثقة إلى الـوراء ككل شيء في الخارج

. كيف لم يقف في محطة دمنهور؟!!

وإذا بياب المرية يفتح، ورجل يندفع منه نحو باب المرية التألية وهو يصيح

بأعلى صوته:

المسائق جُن ومبيهلكةا جميعا(»

وصا بلبث النصر، أن يقطله بالسري النسبة المجرى والتي تتحول هيا في من لقطلة تموالت أمير الاقطاء، بالمقالة أميرة أميرة أميرة أميرة المتقالة المتحركة الزمن سائلة المقبور الذي تمثل شخصيته عنوان التمري) ليدل علي حركة الزمن المناسقة إلى الأمام مخطقة درامها هذا المتحربة المجرية، وفي هذا تأكيد على المتحربة المجلية، وفي هذا تأكيد على المتحربة المتحربة المتحربة المتحربة المتحربة بالتمن على طائلة الشي يقدم به التمن عوامل الإذارة بشق النمن الثاني الذي يقدم به التمن عوامل الإذارة بشق النمن الثاني الذي يقير مباشرة تكتمل أنها يعير أوام، الإذارة بشق النمن الثاني الذي يعير أوام، الإدارة بشق النمن الثاني الذي يعير أوام، الإدارة بشق النمن الثاني الذي

واستدارت الماراة هي ذهويل وتبادلت مع الرجيل نظرة حاكرة، وترك الرجيل، حقيبته ثم شع باب المرية ناظرا إلى الداخل فراي جميع الركاب والفترة في حال من الاضطراب والنمر لا توصف، وقد قصت النواهذ جميعا واختلطت الأصميات وارتقعت في طوسة، ويأى المستر حواليه باحثا ، فيما أعتقد الوقت ينظر حواليه باحثا ، فيما أعتقد

عن المرأة «(٢٦) هنا يشير النص إلى عودة الصقر / زوج المرأة للبحث علها، حين أحس أنه فقدها في إحالة إلى مشاعره التي تتأفضت مع ملوك بحثه عنها؛ لينشغل

> ما يلبث النص، أن ينقلب إلى نقطة تتودله الكبرى والتي الأ تتحول فيها قيادة أمر القطار بها فيه منصراعات ورغبات في الأقتناس،

هيما يعد بما يدور داخل العربة، لينصب يحثه على رجال القصائر، وطهرق نجاة تداول ابناء ما يعدث من فروة السائق إلى القدر على ركاب قطار الحياة؛ بما يلقى بالعالهم وطموحاتهم ورغباتهم هي غياهي الطلمة والنسيان والغياب.

دوارتطم الصياح بالمسوات، ورغم الضجة المدوية سمع صوتا يقول:

منجه بندويه سبع صود يدون. . ستتفجر القاطرة أو يقع اصطدام

> قائل. . والعمل؟

. سيهلك الجميع، (٢٧)

ليعيد السائق نفص العيارة التي تلفظ بها الصقر في أول جداله مع الدب (في بداية التص):

. أنا هو أناه

شي موازاة جلية، تقيد باستثثاره بجل الأمر والممين مصين المراة هي قيضة الصقر، ومسير القطار / الحياة هي قبضة السائق / القدر هي ازدواجية تدفع في التص بعوامل الرقية الفلسفية لجوهر الحياة ومعراعاتها اللمرة:

وهماح المنش (مناشدا ساثق

. يجب أن تسمع لنا .. لا شأن للناس بمشاكلك الخاصة ا

. أنا هو أناء (٢٦)

في تواز آخر لهذا العوال للدمن مع حوار المستر والدب (في بداية الدمن) وفي إلى اندشاء والحياة والأحور إلى تصاعد مدمر يعيق بكل شيء، على المستوين المخاص والعام، هي عيشية قائلة تحرق إليها النمس / الحديث كان بميورة مكرة هما حدث باللمس السائلة المدرق عماعد درامي، وإن السائق السائلة المدرقة معاحد درامي، السائلة السائلة المسائلة المسائلة السائلة المسائلة السائلة ال

«ارتضمت درجات الذعر إلى غير حد، وتفشى الاضطراب في كل موضع، ويذلك محاولات ياشمة لدفع الباب أو تحطيمه، ولكنها سرعان ما توقفت

فليه أقليه

عندما هدد السائق بتفجير القاطرة، وأغمى على كثرة من النساء ويعض الرجال...

ارتمت بين يديه مغمى عليها فقطب في حنق، ثم مضى يجرها إلى ركن الكان فأذا مها على الأرض بسرعة آلية باردة: (٢٩)

هي إشارة إلى حصوله عليها، وهي في حالة يرثى لها، ولينطابق نفس المشهد مع مشهد إغماء المرأة الأخرى في نص «وجها لوجه»، وليتجلى من خلال غيبوية المرأة / الحياة حوار ساخن ضار بين المنتش والسائق لا يفضى إلى شيء إلا إمسرار الأخير على فعلته المجنونة المدمرة، التي تلقى بظلالها على جميع ركاب القطار الذين مسهم الجنون، جنون الحياة، أو الهرب منها أو إليها.

دوقرر (الرجل) أن يمضي إلى نافذة ليرمى بنفسه منها وليكن ما يكون. وهو يتحول عن موقفه وقعت عيناه على (المرأة) المستلقية هي غيبوية فقال ما أسعدها في غيبويتها. ووجد الركاب متكتلين يمسدون الناهد. توحدوا هي ذهول ورعب وارتجاف. عبثا حاول أن ينقذ من بيتهم، ولما يئس رمى بنقسه عليهم وسسرهان ما تلقفته الأيدي بالضعرب فانهال عليهم بدوره ضريا، حتى لفهم الجنون جميعا ، (٣٠)

لا شك أن تسلسل حلقات الصراع في التصوص الثلاثة التى عرضنا لها، قدوضع أيدينا على ملمح من ملامح الإبسداع القصصي لتجيبمحفوظ

ليطلق النص عنان معانيه ودلالته الكونية، بإصرار كاتبه على عدم تسمية أي من الرجل أو المرأة، كدلالة على المطلق وتأكيدا على الرمز الذي يتسم ليجعل من علاقتهما كونية لطرفي الحياة بشكل عاء، ولتلتحم النظرة الفاسفية للصراع بفكرة العبث، القترنة بحالة الجنون المسيطرة على جو النص، ودلالته . أيضا . التي اتسعت لتشمل الحياة / المألم

دوإذا بالواقعة تقع، وقعت الصدقة المتوقعة كأنها نظام كونى، انتفع الناس بقوة جهنمية فعطمت الرؤوس، وطحنت الجندران الأجساد، صرخ الرجل بأعلى صغرته ورأى النجوم نتهاوى من حوله وصرخته تدور في فراغ أحمر، فتح عينيه ودوى صرخته

يجمجع في أذنه، (٢١)

ليؤكد النص على هذه الرؤية العبثية التي افترنت بالعدمية، وانتهاء كل شيء إلى مذل صحب مرير، إلى أن يعود الرجل ، برؤية النص الدائرية ، عندما تنبه ليجد أن النقاش الحاد بين الصقر والنب عاد محتدماً، كما بدأ.

دورأى المرأة نصف مغمضة العينين غارقة في الضجر.. اللمنة.. اللمنة، وكان الصقر يتحدى صاحبه قائلا:

. دعك من ضرب الأمثال العقيمة، لا تضيع وفتي سدى، وأنت تعلم أن أنا 40, [ila (YY).

لا شك أن تسلسل حلقات الصراع في النصوص الثلاثة التي عرضنا لها، قد وضع أيدينا على ملمح من ملامح الإبداع القصمني لنجيب معفوظ، في حقبة اضطربت فيها الأفكار وتبلبلت، واحتدمت فيها الأزمات بتشوه الرؤية للواقع المحيط، والتي دهمت بتيارات إبداعه إلى هذه الجزر البعيدة التي تتجلى فيها الصراعات إسقاطا على واقع آن يرزح بهموم الحياة المعيشة وصراعاتها ومعادلاتها الصعبة.

أكنائب وباحث مصري

الهوامش

(١) هكذا تكلم نجيب معفوظ (معاورات) عبد المال الحمامصي . ط ٢ . الهيئة الدامة القصور الثقافة ٢٠٠٦ ص 110، 117

. ﴿ ﴿ } قَصَةَ وَالْقِهِوَ الْخَالِيَّةِ صَالًا * مَجْمُوعَةً دَبِيتَ صَيَّءِ السَّمِعَةُ وَ (٣) كالضندر السايق ص ٦٥

(£) فسة والثهوة الخالية، ص ١٦

(٥) المعدر السابق من ٦٦، ٦٧

(١٦) ألضدر السابق من ١٧ (Y) خَالِهِ بِيرِك ، انطوارجِيا الأدبِ المربِي الماصدِ ١٩٦٤

(٨٠ ٤٠) قصة والقهوة الخالية ص ٦٨ (١٠٠) المُسَدّر السابق من ٦٩

١٤٠٤ ٢٠ [المتلز السابق س ٢٠ (١٢) قصة توجها لوجه من ١٢٨

(٢٤) للمعدر السابق ص ١٥٤ (٢٥ ، ٢٦) للمندر السابق ص١٥٥ (٢٧) المسدر السابق من ١٥٦ (۲۸، ۲۹) الصدر السابق ص۱۵۷

(١٤، ١٥) للصدر السابق ص ١٢٠

(١٦) للمندر السابق من ١٣١ (١٧) المندر السابق ص ١٣٢

(١٨)) للصدر السابق ص ١٣٢

(١٩) الصدر السابق ص ١٣٤

(٢٢) للصدر السابق ص ١٥٢

(۲۰) للصنير السايق ص١٣٥، ١٣٦

(٢١) قصة سائق القطارة ص ١٥٠

(٢٢) للصدر السابق من ١٥٢، ١٥٣

(۳۰، ۲۱ ۲۲) للصدر السابق ص١٥٩

باحث في حركات الإصلاح والنهضة العربية الدكتور محمد الحداد: الاستشراق انتهى ولا توجد اليوم شخصيات كبرى تمثله

حـــاوردابــــل درغــــوث ه

ديجب فهم الماضي انطلاقا من الحاضر وفهم الحاضر على ضوء الماضي، (مارك بلوك)

وياحث تونسي متغصص وياحث تونسي متغصص في الإسلاميات وتاريخ في الإسلاميات وتاريخ الديسان، يشغل الديسان، يشغل السيام منصب التونسية وصاحب التونسية وصاحب المقارنة للأديان للمقارنة للأديان ليمترز احد أهم يعتبر أحد أهم يحبركات الإصلاح التوسلام الوسلام الوسلام المقارنة المقتمين المهتمين المهتمين المسلام المسلاح المسلح المسلح

في مذا الحدار حسان البلحة الحديث. المحداد من الحدادة والعدولة الحديث. ويد أن تكون هو يديد أن تكون من المدادة المدينة. حديثة بعيد أن تكون فالمدادة على أساس المواملة المدادة على أساس المدادة السياسية والإجتماعية بين الأخدار، ويضحم بش كانية الحدول إلى إمكانية إطلاق تمثيث كانية الحدول إلى إمكانية إطلاق تمثيث كانية المدريان توقيرت المؤيمة مع شرط المراجعة المدينة المؤيرة المؤيرة المؤيرة المؤيرة المؤيرة المؤيرة (المرابعة مع شرط المراجعة المدينة المؤيرة المؤيرة المؤيرة (المرابعة مع شرط المراجعة المدينة المؤيرة المؤيرة (المؤيرة المؤيرة (المؤيرة (المؤيرة

المكتور محمد الحمداً دحاصل على المكتوره من جامعة المدورون-باريس بإشراف المكتر الكهير محمد أركون، وقد أسمن بالجامعة التونسية ماجستير المدواسات المفارقة للأليان والحضارات، ومناهم بمدّة معاضرات في ندوات دولية بأوريا والعام المربي،

صدر له المديد من الكتب ملها : - جمال الدين الأشفاني:ممضحات مجهولة من حياته، دار النّبوغ - بيروت معهد

- حضريات تأويليَّة شي الخطاب الإصلاحي العربي، دار الطليعة- بيروت ٢٠٠٧

- محمد عيده: قراءة جديدة في خطاب الإصلاح الديلي، دار الطليعة- بيروت

- مواقف من أجل التتوير، دار الطليمة-بيروت ٢٠٠٥ - الإسلام: نزوات المنف واستراتيجيات

الإصلاح، دار الطليعة- بيروت ٢٠٠٦ - البركان الهائل: هي آلهات الاجتهاد الإصلاحي وصدوده دار المعرفة- تونس

 ديانة الضمير الفردي ومصير الإسلام في المصر الحديث، دار الدار الإسلامي- بيروت ٢٠٠٧

- فضالاً عن دراسات ومعاضرات بالعربية والفرنسية منشورة بمجالات مختصة ومعكمة.

■ تدرّض هي كليات الأداب العربية مادة الحضارة العربية ويقسّعونها إلى حضارة قديمة ومضارة حديثة ويعني هذا أنه حقل معرفي له خصوصية ما. وطل عده المادة – مادة الحضارة ~ لختلف عن مادة التاريخ العربي الإسلامي؟

- هدا التقسيم: أدب، لغة، حضارة، هو تقسيم قديم معروف، وجد في أقسام اللغات في الجامعات الأوروبية، وخاصة الفرنسية، منذ القرن التسمع عشر، وكان متضمنا في الجامعات التونسية منذ تأسيسها، ويصفة خاصة

محلن أعطان

قسم العربية. إننا إذ عدنا إلى الشيوخ المؤسسين رأينا أن بعضهم كان يميل إلى التخصص فى قضايا لغوية والبعض الآخر في قضابا أدبية وقسم ثالث قد طرح على نفسه التخصص في قصايا فكرية حضارية، وفي ذلك العهد كان عند الأساتذة والباحثين عددا محدودا لهذا لم تبرز حاجة للتمييز الواضح بين هده النازع الثلاثة في الاهتمام والاختصاص. بل الحدود كانت غائمة بين الاختصاصات الواسعة مثل المربية والتاريخ، والبعض من الشخصيات العلمية المرموقة من مؤسسى الجامعة التونسية قد انتقلوا أحيانا من اختصاص إلى أختصاص آخر، مثل الأساتذة محمد السويسي ومحمد الطالبي والبشير التليلي، ومع تطور عند الأسائذة والباحثين وما فرضه ذلك من تنظيم إداري اكثر دقة تشكلت لجان للاختصاصات الضيقة فتميزت مثلا لجنة الحضارة عن لجنة اللفة أو لجنة اللفة عن لجنة الأدب، ولكن هذه التقسيمات في رأيي هى تقسيمات إجراثية أساسا وينبنى أن لا تتحول إلى عامل تجاذب وتخامم ولا أن يكون لتظيم الاختصاص الضيق مدخلا لتضييق المقول والاهتمامات مثلما يمكن أن تلاحظه مع الأسف في الوقت الحاضر، إذ عمل اللفويون على التخفيض هي ساعات تدريس الحضارة غير عابثين بنتأثج ذلك في المستقبل على عقول الطلبة وقابليتهم للتنوير والتفكير الحديث. وأعتقد أن ئيست هناك قضهة كبرى يمكن أن تثار في هذا المجال إذا اقتصرنا في الموضوع على جانبه الملمي والتعليمي، ويتبقي ألا تخلط بين الخصومات الشخصية وبين القضايا

■ هنل هنتاك اختتلاف في المناهج والأفاهيم والأليات في البحوث الحضارية والبحوث التاريخية؟

- أعتقد أن كل العلوم اليوم أصبحت متمددة المناهج وكل باحث آصبح ينفتح على مناهج عديدة للقيام ببحثه لذلك أقول هنا أيضا إنه لا داعي للمنازعات في قضية المناهج، فالمؤرخ يحتاج إلى محموعة من المناهج والمفاهيم قد يقتبسها من عالم الاجتماع أو من عالم اللغة، والأمر ذاته يصح على أي مختص آخر. والتاريخ بصفة خاصة مستعمل في كلُّ العلوم والدليل على ذلك أنه لا يوجد شخص يمكن أن يعترض على تدريس تاريخ الأدب مثلا، سواء أكان مربيا أو فرنسيا أو انجليزيا أو غيره، ولا يوجد شخص يقول إنّ مدرّس تاريخ الأدب ينبفي أن يكون مؤرخا متخرجا من أقصام التاريخ، معنى ذلك أن استعمال منهجية تاريخية هي الأقسام الأدبية هو

ن زوت العنف والسائرانيجيات الإصلاح

شبيء طبيعي وشبيء قديم وليمن المؤرخ هو الندي يدرّس تاريخ الأدب ولا ضرر ولا غرابة هي أن يكون المختص هي الأدب هو الذي يدرُّس تاريخه، وعليه شان كل الاختصاصات يمكن لها أن تستعمل التاريخ ولكن بشرط أن يكون استعمال التاريخ في اختصاصها وليس خارجه وألا يتعول المختص في الأدب إلى مؤرخ مثلا في القضايا السياسية والاجتماعية، ينبغي أن تظل الأمــور شي حــدود معقولة وفي إطار ما يعرف بتاريخ الأفكار أو التاريخ الثقاهي، والنصوص التي تدرَّس هي مادة الحضارة لا تدرّس باعتبارها تاريخا لكنها تسرّس باعتبارها فكرا، فمثلا يمكن أن ندرس مقدمة أقوم المسالك لخير الدين التونسي باعتبارها تقدم صورة عن تيار فكري هي مرحلة تاريخية ممينة ولا يعني ذلك أن الذي يسرِّس هذا الأثر في إطار ما يسمى بالحضارة العربية هو شخص بتطاول على التاريخ، فهو سيأخذ هذا الأثر من جانبه الفكري. أجل هناله بمض

لقد تقاست البحوث العميشة والبحوث الحالبية هي في الحالب بحوث ترتبط بعاه هي ويما هو آلسي وقت المالية عملها في التراف وقت الفكر القايم وقت الفكر الفكر وقت الفكر القايم وقت الفكر وقت ال

مالات التجاوز التي حميات لكن الشالا يعفظ ولا يقاس عليه. لا ارى هذا الأمر مدعاة لإثارة التزاعات والبلابل مبوى أن هنائك خصومات شخصية تقع في الكليات والجامعات وتحاول أن تقدم نفسها للراي الدم على أنها ملاهمات علمية أو هكرية أو ثقافية وهي في الحقيقة مجرّد منازعات شخصية .

■ ما تقييمك لواقع البحث في الفكر والمحضارة العربية الإسلامية في المالم العربي اليوم مقارئة مع يحوث المستشرقين والمستعربين في الغرب؟

- الاستشراق انتهى. لا توجد اليوم شخصيات كبرى تمثل الاستشراق في حجم أشخاص مثل دماسينيون، أو دكوريان، او دماکسیم رودنسون، او دبروکلمان، او ونيكلسون، هذا الجيل من المستشرقين قد انتهى، هناك اليوم جيل آخر ريما يسميه البعض جيل المستمريين وهم أشخاص قد تخصصوا في اللغة والآداب العربية في الجامعات القربية، هذا الجيل ضعيف في أوروبا، لماذا؟ لأنَّ دراصة المربية والحضارة المربية والتاريخ المربى لم تعد له الآن في أوروبا نفس المكانة التي كانت له في النصف الثاني من القرن التاسع شر والنصف الأوّل من القرن المشرين، وهذا أمر يمكن أن نراء عيانا إذا تابعنا عدد الطلبة الأوروبيين النين بتوجهون إلى دراسة العربية، إنه عدد أقل من القليل، لولا أن بعض الطلبة الماجرين المرب ويمض الطلبة من أصول عربية يسجلون في أقسام العربية لأغلقت منذ زمن. الأسياب معروفة، هي أسباب اقتصادية واجتماعية. إن الشخص الذي يتضرّج من جامعة غربية بإجازة في المربية لم يمد يجد له موطن شفل وهذا سينعكس طبعا على طبيعة هذه البحوث وقد بقى الاهتمام اليوم موجها نحو الجانب السياسي نظرا للأحداث العالمية وأهمية وسائل الإعمادم. لقد تقلصت البحوث المميقة والبحوث الحالية هي في الفالب بحوث ترتبط بما هو سياسي ويما هو أنى وفقدت عمقها هي التراث وهي الفكر القديم، ثمة بعض الاستثناءات طبعاء لكن ما أصفه هو السار العام هي أورويا ، وريِّما ثمّة بمض الاختلاف في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث تشجع بعض الجامعات الدراسات المربية والإسلامية خاصة بعد أحداث سيتمبر ٢٠٠١، إذن انتهى جيل المستشرقين والمستمرب الجدي والجاد والجيد اصبح نادرا.

اًمَّا هِي الجَّاممات العربية طَالِحِث يِطْلُ أَضمف مما أنتجه المنتشرقون في السابق لكن إذا قارناه بجيل المستعربين الحاليين فريَّما يصاويه أو يفوقه في بعض الأحيان،



يبشر بخير في المستقبل،

الأمر بختلف بين بحث وآخر وباحث وآخر، ربما تلاحظ في تقييمي الكثير من السلبية، ذلك أنى أرى الشراميات في الحضارة المربية الإسلامية في تراجع من حيث العمق. وهي تشكو اليوم من غلبة الهاجس السياسي والهاجس الآنس، والحضارة المربية الإسلامية ليمنت سياسة فقط وليمنت نزعات سياسية وقضايا سياسية وحسب. الهوم مع الأسف سيكون صعبا جدًا أن نجد شخصا مثل دهنرى كوريان، يسخر حياته لدراسة الفلسفة الإشراقية الإسلامية بما فيها من تعقد وغموض ويكتب أكثر من عشرة مراجع ضخمة في الموضوع، صعب، لأنَّ هذا النَّوع من الغراسات لم يعد الهوم يحظى باهتمام الشراء ولا دور النشر ولا مراكز البحث، وكل أبواع الدراسات العميقة لم تعد تحظى بالاهتمام لذلك أرى واقع البحث يتّجه نحو مزيد من التدهور والذي يحاول أن يقوم ببحوث جادة فإنما يفعل ذلك على حساب أسرته ووقته ومستوى معيشته وهذا لا

 خالال الشرن ١٩م تعرضت البالاد العربية إلى صبدمة الحداثة، ومئذ ذلك الوقت توجت كل محاولات التحديث بالفشل من تجرية محمد على إلى اليوم. فهل أصبح العرب يعانون من عقدة الخصاء 9 لعدم قدرتهم على النهضة والحداثة وما هو مفهومك للحداثة والتحديث؟

- لا أظن ذلك، وأنا لست متشائما هي هـذا الموضوع وقد اختلف في ذلك عن الكثيرين من المختصين. أعتقد أننا إذا قارنا بين وضع المرب هي القرن التاسع عشر ووضعهم الحالى رأينا تقدما ملحوظا على وجه المموم لأن المقارنة لا ينبغي أن تقتصر على مستوى النخبة وإنما يتبغي أن تكون مقاربة شاملة. ريما على مستوى النخبة التقدم ليمن بارزا، ولكن إذا أخذنا المقارنة على مستوى شامل نجد التقدم بأوزا. فلتأخذ مثلا عدد الشباب الذين كانوا يذهبون إلى السدارس في القرن التاسع عشر وعدد الذبن يذهبون إلى المدارس الآن، أو نسب وهيات الأطفال هي القرن التاسع عشر ونسبها اليوم، أو نسب النساء المتعلمات في القرن التاسع عشر ونسبهن اليوم، أو معدل الأعمار في القرن التاسع عشر ومعدل الأعمار اليوم... الغ لقد تحقق تقدم كبير ومهم بلا شك، إلا أنَّ التخبة في القرن التاسع عشر كانت نضية هملا وعددها محدود وما تتمتع به من امتيازات هو كبير جدا، هي حين أن النخبة

المثقفة اليوم أصبحت تثمثع بامتيازات أقل بكثير وتعميم التعليم هو من أسباب ذلك.

أصبح المثقف إنسانا عاديا وموظفا وبالتالي

كل أثواع الدراسات العميقةلمتعد تحظى بالاهتمام النائلك أرى واقلع البحث يتجه نحو مزيدمن التدهور

إذا قارنا بالامتيازات التي كانت للمثقف في القرن التاسم عشر وهامش القدرة والحرية والتأثير التي كان يتمتع بها لشعرنا بنوع من التراجع، ولكن ينبغي أن لا تأخذ الأمر فقط من خلال المقارنة هي مستوي النخبة وإنما من خلال المقاربة بين كافة أصناف المجتمع فسنرى اليوم أن الأصناف التي يمكن لها أن تعمل إلى التعليم والثقافة في المجتمع أصبحت واسعة جدا بحكم أن التعليم أصبح متاحا للجميع في حين كان التعليم نخبويا هي السابق، إذن هناك تقدم إذا قارنا بين القرن التاسم عشر والقرن العشرين وهناك تحديث وليست هناك حداثة، التحديث هو سيرورة، وقد نعيب عليها البطء الشديد لكنها سيرورة موجودة ولا يمكن لنا نفيها.

■ما هي أسياب فشل قيام الدولة العصرية بمصر رغم الجهود التي قام بها محمد على؟ وهل هذه الأسياب داخلية أم خارجية9

 الأسباب هي داخلية وخارجية في الوقت نفسه. فالإصلاحات التي قام بها



محمد على كانت نخبوية فهو قد ركز على الإصلاح الممكرى، وإصلاح التعليم كانت الفاية منه تكوين موظفين في خدمة الدولة أو موظفين في الجيش، كلية الطب مثلا بعثت من أجل معالجة ضحايا الحروب والمواجهات، فهذه الإصلاحات كانت إصلاحات فوقية منعزلة عن القاعدة، فكان هذاك شيء ينقص تجرية محمد علي هو النظر إلى مصر شعبا ومجتمعاً ، لذلك هان حكمه رغم تميزه بإصلاحات جريئة ومهمة بقى مشدودا إلى تصور قروسطى للدولة والمجتمع وغايت عنه فكرة المواطنة وظل محمد علي ينظر إلى القوَّة على أنَّها القوَّة المسكرية أساسا أو أن الجزء الأساسي من القوة هو الجزء العسكري وأنَّ بقية عناصر القوَّة تخدم الجزء العسكري وليس العكس؛ هذه بعض الأسياب الداخلية، أمَّا الأسباب الخارجية فمنها عدم استعداد القوى الأوروبية/الغربية لأن تترك فرصا لنجاح تجارب الحداثة خارج المالم القريي وأنَّ تصبح هذه التجارب قوية لأنَّ هذا يهدد مصالحها كقوة غربية تريد أن تكون هي وضع السيطر، هذا أمر طبيعي، العرب هي السابق عندما كانوا مسيطرين منعوا أيضًا الشعوب الأشرى من أن تصبح لهم القوة والمنعة، طبيعي أن الأطراف المسيطرة تمنع الآخرين من أن ينالوا أسباب القوة خوطا من أن تستعمل هذه القوة ضدّهم، ولهذا في القرن التأسع عشر القوي الأوروبية التي كانت متحكمة هي المتوسط وهي العالم أرادت من مصدر أن تمضى هي تجرية التحديث بمعنى تجرية الانفتاح على الحضارة الفربية وحتى تفريب الحياة الاجتماعية في مستوى النخبة ولكنَّها لم تكن تريد ولم تكن تقبل أن يصبح محمد على زعيما من الزعماء الذي يقع التفاوض ممهم على قدم المساواة والندية هي قضايا السياسة الدولية. لذلك عندما وصل محمد على إلى حجم معين تدخلت القوى الأوروبية كما هو معلوم لتقريمه، هذا ما رأيناه في القرن التاسع عشر والقرن العشرين وأعتقد أن الأمر سيتواصل على هذا الشكل وهو لا يخمن المرب فقط، درى أيضا أن هناك محاولات لإعاقة التطور الصيني لأن الصبن أصبحت تمثل تهديدا، ومحاولات لاحتواء النطور الهندي كى لا يخرج عن النموذج الفريي، واليوم نتابع أزمة حادة بين روسيا والفرب، هذا الأمر يدخل في مجال الملاقات بين الدول ولا يشد عنه الواقع المريى، إنما مشكلة العرب هي أنهم تصنوروا دائما أنَّ القوَّة هي قوة عسكرية وهذا ما جعل محاولاتهم ترتطم بسرعة بالقوى الفريية، محمد علي كان يريد التوسع وقد توسع باتجاء الشام

رأصبح بهدد الشافلاة الشافلة، من هذا تتخلت الخيادا بدعوى حساية السلطان الغضائية، لإلا تلك المسارحة هي المسافلاتية في المسافحية هي مصدر ولجلا التهائف على القرور والارسطاحية هي القرور الالتهائف مصدد مسال آخر أكثار شافلة مصدر وللمائم العربي كله، مقا المناق إلى المسافلاتية على يكور في كغير من الأجهان ومو مناظ بإيادي النصا إلى الكارية وأعقد أن هذا الضطا نفسه قد كور مرات كارور بعد دلك الوراث نفسه قد كور مرات كارور بعد دلك الوراث

تطرح (شكائية الدولة والدين على
 مستوى نظام الحكم في بلدائنا العربية
 فكيف بهكن أن نعيش الدولة العلمائية
 ونتجاوز المفارقة بين طرفي العادلة الدولة

يومنا هذا.

والدين؟ هذا يرتبط بمشروع فكرى ثقافي حضاري، علاقة الدولة بالدين هي إشكائية مثل إشكائيات أخرى عديدة تتطلب طرحا متوازنا وواقعها، والحاصل اليوم أن هناك اتجاهات علمانية تفيّب قضية الدين واتجاهات دينية تغيب قضية العلمانية أو تعتير العلمانية كضرا وزندقة. الدين هو معطى موجود والعلمانية هي أيضا معطى موجود ويمكن تصور الملاقة بطريقتين، هناك ما يسمى التصور الأدنى وهناك ما يسمى التصور الأقصى، البعض يمتبر العلمانية فلسفة شاملة للحياة لكن التصور الأدنى هو تصور يقتصر على الأبعاد الاجتماعية للطمانية وهذا لا مناص من القبول به بين الجميع، إنَّ هكرة المواطئة تفترض المساواة والمساواة تطرح مشكلة تعدد الأديان والمذاهب وبالتالي شان الدولة لا يمكن لها شي نفس الوقت أن تلتزم بمبدأ المساواة ومبدأ المواطنة وأن تكون قائمة على أساس ديني في الجتمع المماصر القائم على التعددية الدينية والثقافية، انظر مثلا المجتمع المصري، هذائك مسلمون وهناك مسيحيون، والدولة ينبغى أن تمامل هؤلاء على قدم المساواة وليس بحسب الثماثهم الديني، في العراق هناك سنَّة وشيعة، في لبنان هناك سنَّة وشهمة ومسيحيون كاثوليك وارثوذكس، هلا ينبغى أن تقوم سياسة الدولة على اعتبارات دينية وإلا تمدرت معاملة المواطنين على قدم الساواة وانتفى مفهوم المواطنة. هذا المشكل لم يطرح هي السابق لأنَّه كان مقبولا أن توجد درجات في التعامل السياسي مع الناس وفكرة المواطنة ثم تكن معروفة، أمَّا الدولة التي تريد أن تكون حديثة طلا بد لها ان تكون قائمة على أساس فكرة الواطنة والمواطنة تفترض المماواة السياسية والاجتماعية بين الأفراد . هذا الأمر جديد

ومماصر وينبنى التوافق معه فلذلك لا بد



من اطروحات واقمية وعميقة تتجاوز هذه المفارقة الدين والدولة.

هما موضوع المجتمع العصري يرادفه موضوع المولة العلمانية؟

سيوسي ميرسي البرولة لا تدرية مثاله عبد أدان يجعل البرولة لا تدبيق مثاله عند أدان يجعل البرولة لا تدبيق التمثيلة المينية المينية المينية المينية المينية المينية المينية من المينية المينية من أساس المينية المينية من واحترام المعدية والاختالات ولا ينتي في المنافقة من المينية المين

هنتاك اطروحات تقول دمفهوم العلمانية لا يتعارض مع الإسلام، فكيف دار، م

الأطروحات التي تقول بأن «مفهوم

الذين يبحثون عن علمانيةداخل الإسلام أو الذين على العكس يلجأون إلى النصوص الإسلامية لإدانية العلمانية لم يضهموا شنا من أصل القضية

العلمانية لا يتمارض مع الإسلام، وكذلك الأطروحات المضادة التي تقول بأن ممفهوم الملمانية يتمارض مع الإسلام، ليست لها قيمة وهي تعكس جهل قائليها، الذا؟ لأنَّ مقهوم العلمائية مقهوم حديث لم ينشأ إلا في عصرنا وفي ظلَّ أشكال الحكم والمواطنة الحديثة ومع ببروز ما يسمى بالدولة الوطنية، فلا يمكن أن يتمارض ولا أن يتوافق مع الإسلام لأن القضية برمتها لم تكن مطروحة عندما أتى الإسلام ولأنَّ شكل الدولة في القضاء التي أتى فيه الإسلام لا علاقة له بتاتا بشكل الدولة كما هي عليه اليوم. الذين يبعثون عن علمانية داخل الإمسلام أو الذين على المكس يلجأون إلى النصوص الإسلامية لإدانة الطمانية لم يقهموا شيئا من أصل القضية، وما يقومون به هو عين الجهل همسألة العلمانية لا تطرح إلا شي إطار الأشكال الحديثة للدولة والسلطة. والدولة هي كاثن تاريخي بمعنى أنه يتطور . الدولة هي العصار القديم ليست الدولة هي العصار الوسيط والدولة في المصر الوسهط ليست الدولة هي العصير الحديث وريَّما مع المولة ومع تكنولوجيات الاتصال الحديثة سينشأ بعد قرن أو بعد قرنين شكل جديد للبولة لا علاقة له بالشكل الذي نعرفه اليوم. وعليه، من الخطأ أن نحاسب ونقيم فكرة حديثة انطائقا من أوضاع قديمة أو المكس بالمكس، فهذه الأطروحات هي أطروحات لا علمية ولا تاريخية.

أطروحات لا علمية ولا تاريخية. ■بعد تجرية تركيا في العلمنة هل يمكن اليوم أرضنة العلمانية بالبلاد العربية أم

أن ذلك من قبيل المستحيل؟ - التجرية التركية هي تجرية تدعو إلى المنابعة الدقيقة، فهي تجرية ذات خصوصيات وهذه الخصوصيات لا تلتقي مع خصوصيات الدول العربية ولكن ينبغي أن نشير هنا إلى أنَّ الدول المربية ذاتها لا تحمل جميدا الخصوصيات نفسها، في الحقيقة كل الخصوصيات إنما أنتجها مسار تاریخی مختلف بین مجتمع وآخر، قبل تركيا كانت إيران دولة علمانية وريما أكثر علمانية من تركيا ولكنها تحولت منذ 1979 إلى دولة إسلامية وتركيا اليوم تحكمها حكومة إسلامية مع أنها قامت على أساس علماني لكن لا تنسَّى أنها كانت مدة قرون عاصمة الخلافة الإسلامية وأن عاصمتها استنبول ما زالت إلى اليوم نقطة عبور تجارية وسياحية لأغلب أجزاء العالم الإسلامي. فيم تتمثل الخصوصية التركية؟ في تركيا، الحركة الإسلامية لم تنشأ من الساجد لأنَّ الساجد كاتت تحت رعاية ومراقبة الدولة العلمانية،

والأشخاص الذين هم اليوم في الحكومة

التركية الاسلامية ليمنوا من علماء النين ولا من وعاظ الساجد وإنما هم أشخاص عاديون تابموا دراسات حديثة ولهم معرفة جيدة بالمالم ولهم ثروات يستثمرونها شي البلدان الفربية ولذلك يريدون الانضمام إلى المجموعة الأوروبية، إنهم ثن يقامروا بالتراجع عن العلمانية أو بالتراجع عن الاعتراف بإسرائيل أو أي شيء آخر يفضب الفرب، أعتقد أن تركيا والبلدان العربية وإيران أيضا سوف تصل شيئا فشيئا إلى تحقيق حد أدنى من العلمانية، ليست العلمانية الشمولية كما طبقها أتاتورك ولكن الطمانية بمعنى احترام المواطنة واحترام مبدأ المساواة، بهذا المني لا بد أن تحقق كل المعتممات ذلك، أعتقد أنَّ هناك المديد من التجارب سواء في تركها أو في إيران أو هي البلدان العربية تدهع إلى قبول مبدأ الحدُّ الأدنى من العلمانية في التسبير

■ ما هي أسباب صدود التيارات الإسلامية التركية اليوم إلى السلطة † رضم الجهود التي بذلها مصطفى كمال القورك لتحديث تركيا وتثبيت العلمانية

- في الحقيقة هذا الأمر ليس مستغربا لأنَّ هناك تيارأت سياسية تقليدية هي تركيا قد عرمت واستنفد بعضها البعض في إطار المسراعات الداخلية ويبروز ثيارات جديدة يجذب الناس ويفرى التاخبين، لكن كما أشرت منذ قليل أنّ التيار الذي يسيطر اليوم على الحكومة التركية هو في الحقيقة منشق عن الحركة الإسلامية التقليدية وهبو ليس إسلاميا بالمنى العميق والشائمون على الدولة التركية اليوم هم في الحقيقة رجال أعمال والبمض منهم له مصالح مالية واستثمارات مع بعض البلدان الأوروبية مثل أغاثيا لذلك هم يسمون لإدماج تركيا في المجموعة الأوروبيية. لو سألت شخصا زار تركيا قبل الحكومة الإسلامية وزارها بعدها هانه سيقول لك أنه لا يجد تفييرا أساسيا وكبيرا ونوعها في تركها ، على أنك لو سألت شخصا زار إيران في عهد الشاء ثم زارها في عهد الثورة الإسلامية لقال لك أنَّ كل شيء قد انقلب رأسا على عقب، هذا هو الفارق بين الوضمين. أعتقد أن الحكومة الإسلامية لا تحمل من الاسلاموية إلا الاسم وبعض القضايا الأخري الرمزية مثل الحجاب ولكتها لن تمضى إلى أبعد من ذلك وسياستها هي المجال الاقتصادي وهي السياسة الدولية لا تختلف كثيرا عن السأبق إلا أن فادتها أكثر نشاطا ومبادرة

لأنهم يعملون تحت الضغط. ■ كان فرح انطون على جدل وخصومة

مع محمد عيده. قما هذه الخصومة 9 وما هي اسبابها 9 خاصة اللك تناولت بالدرس محمد عيده في كتابك محمد عيده: قراءة

جديدة في خطّاب الإصلاح العيني، - نعم هذه المجادلة أعتبرها مجادلة مؤسسةً ومهمّة وكنت قد تحدثت عن ملابساتها التاريخية في كتابي امحمد عبده: قراءة جديدة في خطاب الإصلاح الديني، (بيروت، دار الطليعة، ٢٠٠٣) ثم عدت إليها مجددا في كتاب دديانة الضمير الشردي ومصير الإسالام في العصر الحديث : الذي صدر سنة ٢٠٠٧ عن دار المدار الإسلامي ببيروت، فقد خصصت لها القصل الثاني في هذا الكتاب وعنوانه والعلمانية والإصلاح الديني: عود على مجادلة سنة ١٩٠٣ه. عدت إلى هذه المجادلة بالتحليل لأتبين المسكوت عنه هي خطاب هرح أنطون وهي خطاب محمد عبده ودعوت إلى تفجير هذا الممكوت عنه لدى الجانبين أو رفعه إلى السطح ووضعه في مجال التفكير المنهجي والموضوعي والصدريح والجلي كي نتمكن من تجاوز هذه المفارقة ، لذلك أعتقد أننا مازلنا اليوم في جدل لم يتطور كثيرا عن الشكل الذي خاضه به محمد عيده وفرح انطون مع أنَّ أكثر من قرن يفصلنا اليوم عن هذه المجادلة. لا تتجع عملية التجاوز إلا بأن نميد صياغة طرح المديد من الأسئلة المرتبطة بهذه المجادلة أو هذه الخصومة. محمد عبده كان حالما عندما تصور أن الدين يحقق الأخلاق المثالية في المجتمع، وأنطون كان ينطلق من تصور ليبرائى مفرط للدولة يراها مجرد وسيلة للمحافظة على الحريات المامة، الدولة الحديثة ليست هذا ولا ذالله، عليها أن تنجح هي توهير إطار سلمي لعملية اقتسام المصالح والمكاسب يبن القوى الاجتماعية المتباينة وتتجنب الاستبداد والفوضى وهما الشكلان الأعظم للمنف، وإذا أراد الدين أن يساهم في البناء الأخلاقي المام فعليه

كتاب على عبد الرازق "الإسسالام وأمسول "الإسسالام وأمسول المكم" هو كتاب المكمة بما المتاب المكان من أول الكتاب المذين تجراوا على قد مسيد الضلافية

آن يناى بنفسه عن الصراعات الاجتماعية والسياسية المباشرة وإلا أصبح جزء منها وخسر سلطته المفنية والتجأ إلى العنف

بديلاً عن هده الملطة.

التالوت باللرس في كتابك دائيركان

التالوت باللرس في كتابك دائيركان

المسائل في البالدائية الإجتهاد الإصلاحي

وحسوده الملائلة المرابق المحدد الذي المحدد

احد الباحاتين المحدد الدين المحدد

في المحركة التبشيرية بتونس وهميل

الاستعمار الفراسي للمهوتة إلى تحوير

المحدد المناسي للمهوتة إلى تحوير

الراة. فها مردٍّ هذا الرأي الخطير؟ كلمة «البركان الهائل» هي مأخوذة فى الحقيقة من قولة للطاهر الحداد وقد لفتت نظري لأنها استعملت استمارة للثورة الدينية والإصالاح الديني اللذين رآهما الحداد ضروريين لتعقيق الإصلاح الاجتماعي المام، فقد رأى أنَّ المجتمعات الإسلامية تحتاج إلى بركان هاثل بمعنى ثورة دينهة وإصلاحا دينيا عميقا وليس فقط مجرّد ترمیم، کما کان برید بعض الشيوخ آنذاك، هناك منهجية معيّنة وروح معينة هي روح هذا البركان الثاثر، هذا البركان الهاثل، هذه الروح إما نقبلها أو أن نرفضها، ومن يقبلها هو حرّ هي رأيه ومن يرفضها فهو محترم في رأيه، لكن المهم أن لا نزعم أن الطاهر الحداد ومناوثيه كان ثهم نفس الفكر وأن الاختلاف بينهم كان مجرّد اختلاف عرضي كما يريد أن يقنعنا بمض الباحثين اليوم من الذين يحرَّفون التاريخ لأسباب سياسية، وأما البعض الآخر فانه بدل أن يطرح القضية في أطرها الفكرية والثقافية والحضارية فأنه يستعمل الطريقة القديمة التي استعملها خصوم الطاهر الصداد وهبي طريقة الاتهامات الشخصية ومن هنأ بدأ بعض المحرفين يعرّض بعلاقة الطاهر الحداد بالتبشير أو بعلاقته بالاستعمار، الطاهر الحداد كان مناضلا أكثر بكثير من أغلب الشيوخ الزيتونيين في ذلك الوقت وهذا الأمر لا يحتمل أي نقاش أو تأويل فلذلك لا أعتقد أنَّ هذه النهم تصمد أمام الفحص التاريخي والتحليل العلمي ولكن نرى مع الأسف بعض الباحثين اليوم يعرض بهذا النوع من الاتهامات من منطلق التحريف والأيديولوجيا لأنه تموزه الحجَّة والدليل. ■ هل يمكن اعتبار كتاب على عبد اثرازق "الإسلام وأصول الحكم" بياناً للعلمانية؟ - كتاب على عبد الرازق "الإسلام وأصول الحكم" هو كتاب له قيمة تاريخية باعتبار على عبد الرازق من أوّل الكتّاب الذين تجرأوا على قضية الخلافة في وقت كان الحديث فيها صعبا ولكن اليوم كل الناس متفقون على رأي علي عبد الرازق فلم يمد يحلم بالخلافة مجدّدا إلا فثة قليلة

من المتمصبين ولا أعتقد أن هناك اليوم من يريد إعادة الخلافة، فهذا بين كيف أن بعض الأشكار تسيطر في مرحلة معينة فيصبح التفكير خارجها شبه مستحيل، ولهذا عندما قال على عبد السرازق أن الخلافة ليست شكلا ضروريا للحكم قامت الدنيا وقعدت، في حين لا نرى الهوم كثيرين يداهمون عن فكرة الخلافة ، الأفكار كما ترى ترتبط بعصرها ويظروفها فأعتقد بالمكس أن فكرة علي عبد الرازق أصبحت فكرة من تحصيل الحاصل، نحن اليوم لم لعد نحلم حتى بالوحدة العربية هما بالك بالوحدة الإسلامية؟ هذا لا ينفى طبعا أنَّه من المكن أن تقوم علاقات تعاون بين المرب وعلاقات تعاون بين السلمين وأن نمضى في اتجاه وحدة عربية مثل الوحدة الأوروبية تكون ذات شكل واقعي ومعقول، أو أن توجد علاقات روحية بين مختلف أجزاء العالم الإسالامي كما هو موجود بين أجزاء العالم المسيحي الكاثوليكي أو بين أجزاء العالم المسيحى الأرثوذوكسي أو العالم اليوذي، لم لا؟ ولكن أن توجد هيئة سياسية واحدة وشخص واحد يقود الجميع، أعتقد أن هذه الأفكار قد انتهت ولم يعد هناك من يداهم عنها دفاعا جدّيا فما يهمني في قضية كتاب على عبد الرازق هو هذا ألدرس الهام؛ كيف أن فكرة مثل هذه هي بداية القرن المشرين كانت غير

قضية العلمانية تجاوزت الشكل الذي طرحها به على عبد الرازق الذي لم يدع إلى العلمانية في كتابه، الشكل الذي طرحه هو شكل هفهى: هل نجد هي القرآن والسنّة قضية الخلافة؟ طبعا الفكر العلمائي لا يقوم على هذه الأشكال الفقهية في طرح السائل السياسية.

متصدورة وغير مفكر فيها بينما أصبحت

اليوم فكرة عادية وبسيطة.

 كانت تونس سبًاقة في حركة الإصلاح الدينى والسياسي والاجتماعي والفكري والثقافي في العالم العربي. هل تعرَّفنا بالمفكر التونسي "أحمد السقّا" الذي تناول مسألة الخلافة قبل علي عبد الرازق بمشرة ستواتة

- أحمد السقا ناقش أطروحة بجامعة السوريون بباريس بدا فيها واضحا تأثره بالفكر السياسي الحديث ونشده لفكرة الخلافة وقد سبق فعلا علي عبد الرازق وهده الأطروحة هي الآن بصدد التعريب وسنتشر بعد ذلك. أود أن ألفت الانتباه إلى أن التشكيك في فكرة الخلافة يرجع إلى القرن التاسع عشر، آنذاك انقسمت النخبة التونسية إلى قسمين في تحديد أفضل الطرق للنهضة بتونس وتجنيبها الضفوط الخارجية، البعض دعا إلى

البركان المائل أي ألياك الاجلهاد الإصلامي وعنوده



تدعيم علاقتها بالخلافة العثمانية وتطبيق التنظيمات والبعض دعا على العكس إلى الابتعاد عن تلك الخلافة التي ستكون مصدر بالاء للبك بما أنه يتحمل تبعات السياسة الخارجية للسلطان. وقد رفص البايات تطبيق التنظيمات وافترحوا عهد الأمان بديلا عنه كي لا يظهروا بمظهر التابع للخلافة، وقام أحمد باي بأول زيارة رسمية خارج البك غير عابئ باحتجاجات الخلافة. إذن تونس تخلصت قبل غيرها من محرم (تابو) الخلافة، سواء في نظر سياسييها أو في نظر مثقفيها ،

■ اقت من الدارسين تحركة الإصلاح والنهضة المربية فإلى أي مدى ساهمت حركة الترجمة والصحافة في اللهضة المربية؟ وما هو الدور التي قامت به؟

- أنا من الذين اهتموا اهتماما كبيرا بهذا الجانب، الصحافة المربية كأن نها دور أساسى هي التهضة المربية ولم تكن هذه التهضة العربية ممكنة لولا الصحافة. دخول الصحافة مثل دخول لقة جديدة ومثِّل دخول أصلوب جديد في التفكير. النهضة هي الصحافة، فكل رواد النهضة كانوا صحافيين أو كثبوا في الصحف مثل الطهطاوي والأهفاني والشدياق ومحمد عيده والطاهر الحداد، المطيعة والصحافة ثورتا الفكر المربى وهما أداتنا النهضة وهذا الأمر تراه قد حصل أيضا في أورويا لأن التهضة الأوروبية نشأت أيضا مع نشأة الطبعة فالانتقال من وسيلة معينة هي انتشار الأفكار إلى وسيلة أخرى ليس انتقالا عرضيا فقط إنه يؤدي أيضا إلى تثوير المحتوى. والترجمة كانت مرتبطة أيضا بالصحافة لأن صحافيي القرن التاسع

عشر كانوا يرون أن واجبهم أن يثقلوا إلى القارئ المربي ما يحصل هي المالم ولهذا نقلوا إليه أخبار الحروب والنزاعات ولكن تقلوا إليه آيضا ما يحصل هي المالم من اكتشاهات ومخترعات ونقلوا إليه ما يصدر من كتب جديدة وما ينشأ من تيارات فكرية وإلى غير دلك، ومن هنا بدأت الترجمة ترجمة تقريبية في الصحف قبل أن تتحول إلى ترجمة احتراف. فالطباعة والصحافة والترجمة هي عناصر قد نشأت متزامنة هى المالم المريى وكان لها الدور الأكبر هي بعث النهضة العربية.

■ سؤال أخير أصبح العرب غير فاعلين في التاريخ بل أصبحوا مضاعيل بهم وهل أن قدرهم أن يبقوا خارج التاريخ؟ كيف الهم أن يستأنفوا تهضتهم? هناك دورات حضارية وهناك العديد

من الحضارات التي كانت قوية ثم ضعفت. المرب لم ينجموا هي تحقيق كل الأهداف التي وضموها لنهضتهم وهذا راجع إلى ثلاثة أسباب في رأيي، أولا، الأهداف في كثير من الأحيان لم تكن واقعية فالإنسان لا يمكن أن يحلم بمزاحمة القوى العالمية إذا كان غير قادر على إنشاء واختراع أبسط الأشياء الضرورية للحياة اليومية، لا بد من طرح أهداف واقمية، الأهداف لا تطرح بالنظر إلى المأضي المجيد ولكن تطرح بالنظر إلى الإمكانيات الحقيقية والقعلية للحاشر، فضلا على أنَّ هذا الماضي المجهد لم يكن دائما مجهدا بالصورة التي نتصورها ونتخيلها، ثانها، إن بمض الأمور قد وهم التقريط هيها أو ريَّما اعتبرت من الكمائيات في حين أنها كانت من الأساسيات والضروريات مثل مسألة الحرية التي ظلت دائما مسألة هامشية ومهمّشة، فلذلك ينبغي اليوم إعادة تقييم خطاب النهضة لإبراز قيم ظلَّت مهمَّشة مقابل التخفيف من هيم أخبرى وهع تضخيمها. ثائثاً، العوامل الجهو-إستراتجية، فالعالم العربي يقع في فضاء جذرافي صمب يجمله عرضة إلى ضغوط عديدة ومتعددة وهذا طبعا لا يسهل مهمّة التهضة، مع ذلك أعتقد أن استثناف النهضة أو إطلاق نهضة ثانية هو أمر ممكن إذا ما توفرت العزيمة وإذا ما فبلقا مبدأ المراجعة النقدية للفهضة الأولى بحيث نراجع الأهداف ونضع أهداها أكثر واقمية ونراجع القيم ونهتم ببعض القيم التي همَّشت في السابق مقابل أحرى نحتاج للتخفيف منها.

اكاتب وصحفي تونسي nablidarghouth@yshoo.fr



التحجيل وإيقاع المطالع قراءة يققصيدة درويشية

رُلْتَمِمِيلُ لَقَة، صفة هي الغيل التي تكون حواقرها بيضاء، ولكنه في الاصطلاح الأدبي، إذا ذيلت أواخر الضول بالأبيات الحكية والاستدلالية وانضت شيات المائي التي بهذه الصفة على امقابها عكان لها ذلك بمنزلة التحجيل- زادت الفصول بدلك بهاء وحسنا ووقعت من النقوس أحسن موقع، () وهذه صفة استقاما الفرطاجين من استقرائه لديوان العرب، حيث كان

الشاعر يتأنق في مطلع القصيدة حتى يلفت انتباه أسباب حصر الترصيع في البيت الأول من القصيدة فتحدث النقاد عن حسن الاستهلال، البذي برع فيه شمراء الأندلس، ثم كان الشاعر يعمد إلى تجويد خاتمة قصيدته لأنها آخرما بيقي عالقا بدهن المستمع، وقد وقف ابن قتيبة على ذلك في حديثه عن بناء القصيدة كما اشتهر زهير بتحجيل قىصائدە/جولىياتىە

فراءة في قصيدة درويشية

بيروت من تعب ومن ذهب، واندلس أبيات فضاء. هضاء زبد، وصايا الأرض في ريش علاماء الحمام

المرآة،

وفاة سنبلة. تشرد نجمة بيني ويين حبيبتي بيروت.

وصف الثرأة الأولى، ورائحة الغمام.

إذا كان هذا ما أثبتته الشعرية القديمة، فما نصيب الشاعر العاصر

المتمت تصبة قليلة من الشعراء المامرين، بهذا الجانب القني، حسب علمي، على غرار ما نقراء عند المياب، في انشودة الملح. القصيدة، ويحل النهار... ويحضر بشكل قوي عند معمود درويش لا سيما في قصائده الطوية، وهذا من ضروروات التحجيل، حتى يتسنى تبعا لذلكه إحساس

القارئ/ السامع وعقد القارنة بين إجزاء القصيدة وخانمتها، وأمثل هي هذا المند بقصيدة نصيدة ببروت. (Y) والتي جاء مطلعها: تفاحة للبحر، نرجمه الرخام، فراشة حجرية بيروت. شكل الروح هي

من التحجيل؟

يروب نم اسمع دمي من قبل ينطق باسم عاشقة تنام على دمي... وتنام... (")

وعندما يتأمل الدارس هذا الاستهلال الذي قدمه في الدقة, ومحكما في البناء، من خلال اعتماده البناء، من خلال اعتماده المعالمة الموسودة والتي تستمر مع بداية القميدة تستمر مع بداية القميدة التي في من في حقيقة أمرها كما مسلور ذلك الشاعرة

بيروت تفاحة، ترجمية، فبراشية، رائحية، فضة.. وكلها اسماء مؤنثة بالتاء، فكانت هذه الأسماء بهذه الخصوصية، بمثابة أعلام لبيروت/ العنوان، وإن كانت هذه الأسماء، وهي معزولة



تفقد صفة العلمية، لكنها لبست هذه الحلة من خلال ريطها بملم واحد هو بيروت، أو من خلال إضافة بمضها إلى

المرفة.

تفاحة البيعر، نرجسة الرخام، شراشة حجرية، رائحة الغمام، شكل الـروح، وصايا الأرض... وعمقت من هذه الخصوصية بسيطرة الجمل الاسمية بشكل لافت لم يحدث أن قرأنا نظيره عند الشاعر، وقد ولد تكرار الجمل الاسمية على هذه الوتيرة إيقاعا خاصا، ولده التكرار البياني كخاصية أسلوبية معينة، سرعان ما يستأنس به القارئ الذي ما يفتأ الشاعر أن يوقظه من هذه الاسترسالية الموحية، قبل أن تصل درجة الرتابة من خلال الفعل (لم اسمع)، وهو الفعل الأول في القصيدة، حضر عبر التفعيلة السادسة والعشرين منذ بداية القصيدة؛ أسمع دمى = مستفعلن

وبداية القصيدة بهذه الأجواء، مسرعان ما كان الشاعر يجود بمثلها عبر جسد القصيدة التي اكتسحت ما يناهز الثلاثين صفحة، إلى أن يحدث النقلة الكبرى، التي حتما تشعرنا بأنها النهاية من خلال استدعاء هذه الأجواء عبر الجمل الإسمية والمعجم، والتركيب في نهاية القصيدة:

تضاحة في البحر، امرأة الدم المجون بالأقواسء

شطرنج الكالام،

بقية الروح، استغاثات الندى،

قمر تحطم فوق مسطبة الظلام بيروت، والباقوت حين يصيح من وهج على ظهر الحمام

حلم سنحمله، وتحمله متى شئنا. تعلقه على أعماقنا

بيروت زنبقة الحطام

وقبلة أوثى، مديح الزنزلخت، معاطف للبحروالقتلي

سطوح للكواكب والخيام قصيدة الحجر. ارتطام بين قبرتين تختبئان في صدر...

سماء مرة جلست على حجر تفكر، وردة مسموعة بيروت. صوت فاصل بين

«قصيدة بيروت»، تسيرعلىوتيرة إيقاعية دائرية، من خلال التماثل الدي يعقد بين البداية والنهاية،

> الضحية والمسام. ولد أطاح بكل ألواح الوصايا والمرايا

ثم... تام. (٤)

وقد عزز العلمية من خلال: تضاحة، أمسرأة، بقية، مصطبة، بيروت، زنبقة، قصيدة وردة...،

كما جاء في التقديم؛ اسم مؤنث بالتاء زاد عليها الشاعر الاسم المذكر من قبيل شطرنج، قمر، الياقوت، حلم، مديع مماطف، صبوت، ولبد مع تحقيق العلمية من خلال الإضافة.

امسرأة السنم، شيطيرنج الكيلام، بقية البروح زنبقة الحطام، مديح

وهذه المزاوجة بين التذكير والتأنيث فى نهاية القصيدة، إنما تولد عن الفعل: نام الذي ختم به الشاعر مطلع القصيدة: عاشقة نتام على دمى ونتام وما ختم به القصيدة آلثاء تحجيلها:

ولدا طاح بكل الواح الوصاية

والثرايا ثم.. نام

حيث ختمت العاشقة المعارف

وختم الولد إزاء بيروت بالمزاوجة بين المارف المؤنثة والمذكرة.

هذه إذا، هي نهاية القصيدة، وتلك بدايتها، ويهذه المواصفات، فإن الشاعر قام باستدعائها ليحقق تحجيلا خاصاء مع مقارقات رفيعة حتى لا يسقط في

الرتابة دولا يخلو المنى الذي يقصد تحلية الفصل به وتحجيله من أن يكون متراميا إلى ما ترامت إليه جملة معانى القصل... (٥). وهنده مقارنة بين مطلع القصيدة

وخاتمتها:

بداية القصيدة نهاية القصيدة -تفاحة للبحر -- تفاحة في البحر

خرجسة الرخام جردة مسموعة - شكل الروح في المرآة -بقية الروح - تشرد نجمة - قمر تحطم

 وصناينا الأرض في رينش الحمام -الياقوت... على ظهر الحمام

- عاشقة تنام على دمي -امبرأة الدم المعجون بالأقواس

- فراشة حجرية -قصيدة الحجر

فالقصيدة تخلق نوعا من التداعى بين البداية والنهاية، سيما إذا كان أول فعل

هي القصيدة: لم أسمع، وآخر فعل هي القصيدة هو الفعل: نام، حيث تحصل مطابقة الماثلة بين الفعل المنفى: لم أسمع والضمل المثبت شام، ولكن من الناحية الدلالية، فإن الذي جاء منفيا يتماثل مع الفعل السلبي: نام، لأن النوم هو غياب اليقظة، والمقابلة بين فعل موجب سمع منقى وآخر سالب، يحول

هذا وإن التحجيل لا يتحقق فقط مع المطالع بل يمكن أن يكون مع أجزاء القصيدة وهو ما أكنه حازم «... أو يكون متراميا إلى ما ترامى إليه بمضها . ، « (٦) .

القام إلى مشابهة.

إن قصيدة وقصيدة بيروت، تسير على وثيرة إيقاعية دائرية، من خلال التماثل الذي يعقد بين البداية والنهاية، وهى سمة أكسبت القصيدة تماسكا فنيا من خلال هذه البنية الدائرية التى تحافظ على خشوع الموقف، المؤزر بلغة الصمت التي تتجسد في الجمل الإسمية التي افتتح بها الشاعر القصيدة:

تفاحة ثلبحر- نرجسة الرخام- فراشة حجرية بيروت...

بالإضبافة إلى استعمال أول فمل (لم أسمع) هكذا مجزوما ليحيل على غياب الكلام،

وعبر مسيرة القصيدة، يطلق الشاعر العنان للكلام، فترتفع النبرة الخطابية مع استدعاء التاريخ؛ تاريخ المحارب، حيث تدخل الحرب في علاقة جدلية مع الكلام/ القصيدة.. لأن القصيدة ضد الصمت.. بينما تعمل الحرب على تكريس المعمت:

مل ذهبت قصیدتنا س*دی*

إذن لماذا تسبق الحرب القصيدة، ونطلب الإيقاع من حجر فالايأتى وللشمراء آلهة قديمة (٧)

القصيدة، دقصيدة بيروت» أبتدأت ب: تفاحة للبحر وانتهت به: تفاحة في البحر، ويبن البداية والنهاية، بقيت بيروت داخل القصيدة تتأرجع بين مشكل الشكله(٨) دو هندسة الضرابه(٩)، ليصنع الشاعر من القصيدة، شطرنج الكالأم(١٠) ليؤكد اللعبة اللقوية من خلال نزعة عقلية:

شسر ما يلي:

بيروت (بحر -حرب حبر-ريح) (١١) إنها بالفعل شطرنج الكلام عندما

يعمد الشاعر/ اللاعب إلى التحويل الدقيق لكل صوت من الجدر (ب--ر) ليصنع منه خطة/قصيدة إذا أحسن نقل القطم/ الأصوات من مريع/سطر إلى آخر... وهنا تحضر التقليبات الصوتية لهذا الجذر مع تفسير كل تركيبة على حدة، وقد أوقعت عملية الخلط الأولى وزن القصيدة في حرج ئم تحضر معه تفعيلة الكامل المتمدة، وهى طريقة الخليل بن أحمد الرياضية في تأليف ممجم العين فكان يشرح / يفسر المستعمل ويترك المهملء وكذلك فعل الشاعر، ولكن على طريقته ال استخرج من الجنز (بحر) أربعة صيغ (بحر-حرب-حبر-ريح) وأهمل (برح-رحب)

> البحر: أبيض أو رصاصي... الحرب: تهدم مسرحيتنا ...



الحبر: للقصحى وللضباط... البريسع؛ مشتق من الحبرب التي لا تنتهي....(١٢)

والشطرنج كما هو معروف لعية حربية تتنهي بريح أحد الطرفين. وهنا يكون الشاعر قد حقق حضورا صوتيا متجانسا دون أن يبرح المادة الخام، وإنما تلاعب بثرتيبها، وهو توليف لفوي ساعد وبشكل كبير في الحفاظ على المادة الصوتية ذاتهاء مع استدعاء دلالات متمددة، وهشا تهرز القيم الخلافية دهى تركيب الحروف، تخفضا من أثقاف الرتابة الناتجة عن عملية الترديد الصوتى المتوافق بإحداث بعض المفايرة بين المتجانسين: (١٣)، فتتحول القصيدة من عفندسة الخراب، إلى:

هندسة التحلل والتشكل (١٤) ليتحول التداعي الصوثي إلى تداعى

الدلالة عندما يستحضر جزءا من شعر أمـرئ القيس في وصف فرمــه، لكن الشاعر في وصف ليلاه:

أغرتنى بمشيتها الرشيقة: أيطلا ظبي، وساق غزالة، وجناح شحرور، وومضة شمعدان (١٥)

إنها رشاقة لفوية أيضاء تحققت عبر تدامى الدلالة الذي دينائى... من طبيعة المجاورة بين المتجانسين، بحيث يتحول هذا التداعي إلى نوع من (17) Hite-

ودأخل هذه الجدلية يرتفع إيقاع القصيدة، الـذي ارتفعت معه النبرة الخطابية، كما سلف، والشاعر في هذا

إنما يجمد الموقف، لأنه يقف في حذاء طارق بن زياد وهو بخطب في جيش الإسلام في الأنداس لما أحرق السفن: أحرقنا مراكبنا وعلقنا كواكبنا على

نحن الواقضين على حدود النار تعلن مايلي: (۱۷)

والمقطع يقوم على الجمل الفعلية، عكس بداية القصيدة، التي جسدت الانفعال الذي شخصه الشاعر(×) ،

وعبر جمد القصيدة، كانت المقاطع المرصوصة بمثابة لوحات فنية تجسد حالة الصمت وتذكر بها، وإن كانت مواقف توشية، أو وقفات زمانية تتخلل

> بيروت تضاحة والقلب لا يضحك وحصارتا واحة في عالم يهلك سترقص الساحة ونزوج اثلیثك (١٨)

القعلية والاسمية أي صمت الكلام، وكالام الصمت، فالمقاملع تتناغى مع بعضها من جهة، ومع بداية القصيدة وخاتمتها من جهة أخبرى، من خلال إيشاع الجملة الإسمية الذي هيمن على بداية القصيدة كما هو مبين من الجدول أعلاه وخاتمتها، وتبقى كلمة بيروت هي الحلقة الواصلة بين البداية والنهاية وأجزاء القصيدة، التي تكررت سبتا وثلاثين مرة هي القصيدة اسما صريحا، بينما ذكر لبنان مرة واحدة، أما الصفات فتبقى متعددة، والشاعر يصر على مصمللح القصيدة، فشكل النمس ووجوده ضمن ديوان أمر كاف ليجعل منه قصيدة، لكنه أبى إلا أن يملن عن ذلك في عنوان القصيدة: قصيدة بيروت، على غرار قميدة الأرض وقصيدة الخبز وقصيدة الرمل من ديوان أعراس،

والأسطر الأريعة الأولى تتناوب فيها

هذه الآلية، التي تحكم إيشاع القصيدة تجتمع خيوطها في نهايتهاء عبر استدعاء بداية القصيدة من خلال الشاموس واستحضار الفضاء

البدرامين، وأستعداد الشاعري لكى يسدل الستار.. والقصيدة تيما لذلك بدأت بمجموعة من القطع المتآلفة، المنسجمة، المكملة ﴿ لبعضها، المتراصة في تشكيل الصورة العامة للعبة التى أتعبت الطفل:

ولد أطاح بكل ألواح الوصايا

ثم... تام ۱۹)

فثارت حفيظته، ورمى بالقطع puzzle الواح الوصايا والمراياء والقطع تتماثل وتتباين، تتماثل حجما وشكلا ولكنها تختلف من حيث لا يمكن وضع واحدة مكان ً الأخرى، كما نتشابه (مرايا و وصنايا) في الصيفة الصرفية،

والبنية النحوية، والمادة الصوتية، الم مع وجود قيم خلافية بين الميم والراء هي (مرايا) والواو والصاد هي (وصايا) ، مع ضيرورة الرجوع إلى استعضار الصورة، صورة المرآة وهي قطمة تقننها أبساد متساوية الأضسلاع... عندما يلقي بها، وتتكسر وتنتشر أجزاؤها كما تنشر أجازاء قطع puzzle في اللوحة/ الصورة، والدلالة العامة لهذه النهاية تحيل على صورة الاستياء والتذمر، ليس الذي يلحق الطفل الذي يرمى باللعبة وينام، وإنما صورة موسى عليه السلام لما ذهب لميقات ريه أريعين ليلة، ولما نزل من الجبل وجد بني إسرائيل عاكفين على المجل فأطاح/ رمى بالوصايا متذمرا ...

... ثم نام

لتنتهى القصيدة بوقفة قوية هادئة.. شوية من خلال استحضار الصوت الدهين، المدوى الذي ينتج عن الإطاحة بالرايا.. وهادئة يحيل عليها الفعل (ثم نام) وهذه الجملة، كانت القطمة الواحدة المتبقية من أجزاء اللعبة التي يضعها الطفل برفق وتـوُدة، من بين القطع التي كسرت مع المرايا والوصاياء هي مكانها، نهاية القصيدة لينام، ليصمت الشاعر، ليسدل الستار عن جدلية الحرب والقصيدة، عن الصمت والكلام، عن اليقظة والمنام.. عن الموت

1500

والحياة... ۽ اللُّهُ يَتُوَفَّى الْأَنفُسَ حِينَ

مُؤْتهَا وَالَّتِي لَمْ تُمُّتْ هَي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ

الَّتِي قَضَى عَلَيْهَا الْمُوْتُ وَيُرْسِلُ الأُخْرَى

إِلَى إَجَلِ مُسَمِّى إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتِ لَقَوْم

إن هــده الـصـورة، صـورة تحجيل

القصائد، سمة الشعراء البارزين الذين

تتآزر في قميدهم الدلالة مع الإيحاء

الرمزى للأمدوات، ونهاية قصيدة

بينروت بهذا الشهد، تحيلنا على

قصيدة أبولينرNuit rhénane التي

comme un éclat de rire

Mon verre seest brisé

يَتُفَكَّرُونُه. (٢٠)

يختمها بقوله:

وليتأمل القارئ التماثل الصوتى بين كسر الكأس والقهقهة بالضحك، والذى هو الانفجار النهائي للقصيدة الذي يتمثل في بنية دائرية تكرارية وهي نهاية قد مهد لها الشاعر وسط القصيدة:

هل بيروت مرآة لتكسرها، وندخل في الشظايا (٢١)

إن القصيدة تحقق هيثة تماسكية بين البداية والنهاية من جميع الجوانب، فمندما ننظر إليها كلية، يتحقق ذلك عير المطلع والشهاية، وقد تم بيانه، ثم عبر جمد القصيدة من خلال اللوحات التي كانت مبثوثة بين ظهرانيها من

قمر على بعليك

ودم عئی بیروت يا حلومن صبك

قربينا من الباقوت قل لی ومن کبك نهرين في تابوت! يا ليت لي قلبك لأموث حين أموث (٢٢)

وقد تكرر المقطع بحذاهيره (انظر الصفحة ١١٧ و٢١٨)

أو منا كنان من مقطع مماثل من الناحية الشكلية والصوتية:

> بيروت تضاحة والقلب لا يضحك وحصارنا واحة فى عالم يهلك سترقص الساحة ونزوج اثليلك (٢٣) ومثله هذا القطع أيضاء لن نترك الخندق حتى يمر الليل بيروت للمطلق وعيوننا للرمل

> > في البدء لم نخلق

في البدء كان القول

والآن في الخندق

تنتهى القصيدة بوقفة قوية هادئة.. قوية من خلال استحضارالصوت السدفسين، المسدوي السديينتجعن

الإطاحة بالرايا..

است. دانگاناتر

المتحالات

ظهرت سمات الحمل(٢٤)

وهنذه المقاطع كما بالاحظا لتميز ببنية أسلوبية هندسية تتمثل في البعد الشكلي، حيث توزيع الأسطر، وتقاطع النظام القافوي وفق نمط إلزامي:

- بعلبك/ بيروت- صبك/ياقوت - كيك/ تابوت- قلبك/ أموت

-تفاحة /يضحك-واحة/ يهلك - الساحة /الليلك

- الخندق/ الليل- الطلق/ الرمل-نخلق/القول - الخندق/ الحمل.

وقند أعتمد الشاعر -في الغائب- القوافي المقيدة. أما من حيث الوزن، فقد خرج الشاعر عي تركيبة الكامل السافية التي تهيمن على مجموع القصيدة ليركن هي

هذه القاطع المرسوسة إيقاعيا، ليمزج بين تفعيلة الكامل(متفاعلن) وتفعيلة المتقارب، الأمر الذي يجعلها (المقاطع) تتماهى مع مشطور البسيط، من خلال إضمار التفعيلة، لكن ورودها هي بعض الحالات سالمة يحول دون ذلك، وبذلك تحقق هذه القاطع، التي جاءت وسط جسد القصيدة، تمايزا شكليا، وإيقاعيا، وقد وردت هذه البنية مختزلة هي شكل محطأت شعرية يكررها الشاعر بين

الفينة والأخرى: بيروت خيمتنا

بيروت نجمتنا (٣٥) وقد تكررت هذه المحطة الصوتية في

الصفحة ١٩٧ أيضا. أو عندما ترد بنوع من التمطيط

> بيروت خيمتنا الوحيدة بيروت نجمتنا الوحيدة(٢١)

> > بيروت خيمتنا الأخيرة

بيروت نجمتنا الأخيرة (٧٧) وهنده تداميات صوتية، تذكرنا

بقصيدة مديح الظل الماليء التي كرر خلالها الشاعر:

بيروت صورتنا بيروت سورتنا



أكثر من مرة عبر أسطر القصيدة، التى نظمها الشاعر وهبى الأخبرى على وزن الكامل. وعندما نتجاوز هذه اللوحات الشعرية والتي تعمل على خلق تماسك لأجزاء القصيدة، من خلال خلق خاصية صوتية تداعية بين جميع أطرافها، بالإضافة إلى تشابه البدايات والنهايات، فإن هذه الخاصية تتحقق على مستوى جملة من الأسطر الشمرية المتوالية، محترمة بذلك قانون التجاور، حيث يعمد الشاعر إلى خلق نوع من التوازى ليولد ترديدا صوتيا بينها بداية

لم تعثر على شبه نهائي سوى دمنا ولم نعشر على ما يجعل السلطان



ولم نعثر على مايجعل السجان وديا ولم نعثر على شيء يدل على هويتنا (YA)

فكانت الأسطر الأريمة تتشابه في المطالع من خلال تكرار جملة الصدارة(لم نعثر على...) وهي الخواتم من خلال تمانق قافوي بين: (سوى دمنا/هويتنا - شعبيا/ وديا) وهو تحجيل جزئي، مرحلي، هيترامي إلى ما ترامت إليه جملة معانى الفصل إن كان مفزاها واحداء. (٢٩)

وهو كذلك.. المقرى واحد، لأن دمعاني الفصل»/ القصيدة، لا تقتصر على البعد الدلالي، بل تحضر كذلك عبر المستوى الصوتي، لأن الإيقاع جزء من الدلالة..

كما يتحقق أيضا عبر بنية تكرارية، مع وجود قيم خلافية، تقنن الترديد الصوتي . (٣٠) ومثله من القصيدة قول الشاعر:

سال القلب سال ... وطال الطل طال (٣١)

فتجاوزت القيم الخلافية الصوت إلى الكلمة، فتحقق بذلك الترديد الصوتى على المستوى الأفقى عبر خاصية التكرار بالنسبة لكل جملة على حدة، ثم على المنتوى العمودي، عبر تجانس: سال/ طال، وتنفتح بالتالي علاقة الشابهة على كل الستويات: أفقيا وعموديا وانحرافاه

سال سال القلب الظل

طال طال ومثله أيضا قوله: هل في البدء كان النفط

أم في البدء كان السخط

حيث التقاطع الدلالي من خلال الاستفهام(هل/أم) ، والصوتي من خلال التكرار (في البدء كان) والتجنيس الصوتى (النفط/السخط) الـذى حقق حضوره بوروده في نهاية السطر الشمري، ويبقى تشابه البداية والنهاية من السمات التي تزخر بها

القصيدة عبر مجموعة من المنتويات، بالإضافة إلى ما سلف ذكره، مثل التكرار المكوس الذى يجعل القصيدة مفتوحة على كل الواجهات:

من مبنى بلا معنى إلى معنى بلا مینی ... (۲۲)

لتصير القراءة بالتألى متاحة من الشمال أيضا كمستوى أفقي يضاف إلى المستوى العمودي.

إنها لغة الصدى، التي تهتز لها من خلال التداعي كل أركان القصيدة، وجسدها تكرار البداية والنهابة، وتكرأر المقاطع المرصوصة، وتكرار الأسطر الشعرية، وتكرار جملة من الكلمات، (٣٣) وتكرار مجموعة من الأصوات، وتكرار الضمائر كان أهمها (نــا) الــدالـة على الــفـاعـل(٣٤). ثم يكسر الشاعر هذه التركيبة ليعوضها

التحجيلمن الفنون والشريضة ححسبةعبير حازم القرطاجني شروطا وحسدودا

بأخرى، إنها معندسة الخراب أم هي لفة وهوضي (٢٥) والعبارتان من

وهكذا، هإن التحجيل من الفنون

دالشريضة، حسب تعبير حازم القرطاجني النذي وضع له شروطا وحدودا، فهو كما يهتم بجانب الماني-وإن حصره في الأبيات الحكمية-يهتم كذلك بالأنعاد الشكلية «وهذا الفن من صناعة النظم شريف جدا. وينبقي أن يكون اللفظ والتركيب فيه سهلا جزلاء وأن تورد القافية فيه متمكنة. وإن كانت مراعاة هذه الأشياء واجبة في غير ذلك من أبيات الشعر فإنها في هذه الأبيات التى تجعل اختتامات للفصول ونصولا على عوالها أوجب (٣١)،

ويبقى محمود درويش من المجيدين فيما عدا قصيدة بيروت، وإجادته واجبة في كل قصيدة، وكانت في المطالع والخواتم أوجب

أكابهي من اللغرب

ز البراس،

. ﴿ أَنَا حَالِمِ القَوْطَاحِلِي [أبو الجسنَ } ، منهاج الباغاء ومعراج الأدباء، تقديم وتجقيق الحبيب بن الخوجي الطبعة ٢ دار الفرب الإسلامي جيروت

: .. و (١/١) ديوان محمود درويش الجاد الثاني، الطبعة الأولى ١٩٩٤ . حصار للنائج البجر، فصيدة بيروت، من: ١٩٢ وما بعدها .

> ٠ ١٩٥ : تقصه سيد ١٩٥ ال (أ) نفسه

(٥) جازم القرطاجني، النهاج، مرجع سابق، ص: ٣٠٠،

(٦) حازم القرطاجني، إحالة سابقة، ص: ٣٠٠.

) عولا) لايوان معبوة درويش، م٢، مصدر سابق، حصار لدائج البحر، السامر فهلينية بهروتباص ٢٠٨

(٨) القمنينة بيروث، ص: ٢١٦.

. died (4)

YYY : (1/2) ibus : (1/2) (1/2)

٠ (١١): نقسه، من ٢١١.

417-714 June 1444 41774

المُعْرِينَ وَمُحْمِدُ عَبِدُ المُطْلِبِ التَكُولُ التَمِعَي فِي قَصِيدَةُ الديحِ عَنْد

أحافظة فبنول مجلة النقد الأدبى تامجك الثالث العدد ٢ يتاير

الميرايير ماويان ١٩٨١ ص ١٩١٠.

(۱۹) العُصيدة، ص: ۲۱۶، القميية أو من ١١٥٠.

رُ الْكُنْ دِ حَصْبِهِ مُودَ الطانية إجالة سابقة، س: ٢٩.

· - - Militaria (1976)

(x) عندما نستمع إلى الشاعر وهو يلقي القصيدة بمناسبة الذكري السابعة عشر لاحتلال فلسطين تنهرت نهرته نحو خطابية رفع خلالها صوته عاليا مدويا عكس ما كان عليه في البداية أو عكس ما سيكون عليه في النهاية

(۱۸) تسبه، س: ۲۱۸.

(۱۹) نفسه، من: ۲۲۲،

(۲۰) سورة الزمر، الآية: ۲۲. (۲۱) القصيدة، ص: ۲۰۱.

(٢٢) قصيدة بهروت، حصار لدائع البحر، مصدر سابق، ص: ٢٠٦.

(۲۲) نفسه، من: ۲۱ (۲٤) نفسه، من: ۲۲۲,

(۲۵) نفسه، من: ۱۹۷.

(۲۱) نفسه.

(۲۷) ئىسەدسى: ۱۹۷، (۲۸) نفسه، من ۲۹۱،

(٢٩) حازم القرطاجني، المنهاج، مرجع سابَّق، ص: ٣٠٠،

(۲۰) قمینهٔ بیروت، مصدر سایق، ص: ۱۹۱۰، (۲۱) نفسه، س: ۱۹۸.

(۲۲) نسه، س: ۲۰۱.

(٢٣) مثل التكرار، كلمة: سيولدون سبع عشرة مرقه ص: ٢٠٩-١١١.

(۲۱) ناسه، ص: ۲۱۹.

(۲۵) نفسه، ص: ۲۱۸.

(٣٦) القرطاجني، المنهاج، ص: ٣٠١.

Market and the Sales of



التقريم: يعذ فيليب لوجون (۱۹۲۸)، من کیار المتخصصين العالميين هى كتابة السيرة الذاتية، وهو أستاذ جامعي بارز، وباحث متميز شي شؤون الكتابة السيرية عامة، سواء منها ما دخل ضمن السيرة الذاتية، أو اليوميات، أو الاعستسرافسات، أو البورتريهات الشخصية، أوكتابة المدونات على شبكة الانترنت، أو غيرها.

ولفيليب ثوجون كبير الفضل في وضم

أهم الأسس النظرية الثقدية، لحصر

جنس السيرة الداتية بكيفية أفضل،

والسماح له بأن ينعم باستقلاله، مثله مثل

بقية الأجناس الأدبية المروفة، بعيثاق

ويمجموعة من الضوابط البارزة. فقد حدّد ف، لوجون السيرة الذاتية فى بدايات انشغاله النقدي في سبميثيات القرن المنصرم، بكونها المحكى الاسترجاعي التثري، الذي ينشؤه شخص

ما، من خلال اتخاذ حقيقة وجوده الخاص مادة للكتابة، وعلى الخصوص حينما يلحُّ هذا الشخص في سياق الكتابة، على سرد أطوار حياته الفردية، وعلى رسم قصة شخصه بالضبط، وبالإضافة الى ذلك، نحت فيليب لوجون مفهوماً صار الآن أكثر تداولا بين الدارسين المتخصصين هي السيرة الذاتية، وهو مفهوم الميثاق الأوتوبيوغرافي (أو السير داتي)، وحدده كالآتي: «كي يكون هناك ميثاق أوتوبيوغرافي، ينيفي على الكاتب أن يبرم مع قارئه ميثاقاً، أو عقداً، يستفاد منه بأن الأول سيقص على الثاني سيرة حياته بتفصيل، ولا شيء آخر غير حیاته:(۱)،

بالإضافة إلى الندرس العلمي في الجاممة، يعتبر فيليب لوجون فاعلا جمعويا نشيطا في المجتمع الدني الفرنسي، وعضواً مؤسساً لجمعية دمن أجل السيرة الذائية والتراث السير. ذاتي، (٢)، وعضواً في هيئة تحرير مجلة: والدّنبُ ذنب روسوه،

ألَّفَ فيليب لوجون المديد من الكتب التي تعتبر علامات نقدية مأثازة هي دراسة وتحليل المديرة الذاتية بشكل خاص، مثلما ساهم في المديد من الندوات المالية، ونشر مجموعة من البحوث والمقالات الرصينة في هذا الباب، ومن بين أهم مؤلفاته النقدية، نذكر على سبيل المثال

لا الحمس: . السيرة الذاتية في فرنسا

. الميثاق الأوتوبيوغراهي

(19VO) . الأنا هي آخر: السيرة

الذاتية من خلال الوسائط الإعلامية (١٩٨٠). التماطي لكتابة اليوميات

الشخصية (١٩٩٠).

. من أجل السيرة الذاتية

. وعزيزتي الشاشة...ه: عن اليوميات الشخصية، والصاسوب، والإنترنت (٢٠٠٠). . علامات حياة (الميثاق الأتوبيوغرافي،

الجزء الثاني)، (۲۰۰۵).

.اليوميات الحميمية: تاريخ وأنطولوجيا

 مند ثارتین عاماً، وانتم تشتغلون على موضوع الكتابة المتمحورة حول السنات. فهل بيقي هنذا الموضوع هو

نفسه دائماً، مئذ أن شرعتم في العمل والى الأن، خصوصاً وأنكم ما انفككتم تقترحون بين الفيئة والأخرى، مجموعة متنوعة من التحديدات المكتة الفهوم السرة الناتدة!!

 عي البدء، تعاطيت لتحليل السيرة الذاتية باعتبارها جنساً أدبياً، هانسب حينثذ معظم اهتمامى على دراسة هذا الجنس ضمن الآداب الراقية، ومن خلال المؤلمات الخاضعة للسّنن الأدبى الميز، وهبو الأمير النثى كان وقتها مشروعاً، ثم إنى . مع ذلك ، لم أتراجع عن هذا، الى اليوم: إذ ليمن هناك ما هو أجمل من الأعمال الأدبية الكبرى، كموضوع التحليل. إلا أنه ومع امتداد السنوات، سرعان ما تبيّن لي ـ وإن كان ذلك من ياب الاكتشاف الساذج ، بأن السيرة الذاتية لم تكن تنتمي إلا بكيفية ثانوية، الى الجنس الأدبى البحث، بمعنى أن الكتابة السير. ذاتية هي في المقام الأول، ممارسة منذورة لمباثر الأفراد والجماعات، على اختلاف تكويناتهم وتباينها، وليست تقتصر البتة على هنَّة الكتَّابِ وحدها. عندثذ، اقتنمت بأنه ليس من باب العدل، الاقتصار على دراسة السير الذاتية ذات الطبيعة الأدبية وحدها. إن كافة النصوص السير . ذاتية هى من قبيل النصوص الممة، ومن هذا جامت الخطوة الأولى في عملية توسيع الانشفال بهذا الصنف من الكتابة، وبالضبط من خلال كون السيرة الذاتية ممارسة كتابية مفتوحة فني وجه جميع

وقد كلت أنا نفسي واحداً من بين القول، بأني على سبيل المِزحة، لست أعتير نفسى أستاذأ جامعيا متخصصا في موضوع السيرة الذاتية، وإنما أنا بالأحرى كاتبُ سيرة ذاتية متخصصٌ جامعياً. إن السبب الدّي حدا بي الي الاهتمام بالكتابة السير ، ذأتية هو، فى المقام الأول إذن، سبب شخصى. فقد باتت السيرة الذاتية بالنسبة لي، ذلك النوع من الممارسة الكتابية، الذي ظللت شفوهاً به منذ مرحلة المراهقة. وبـذلك، ظل بلزمني وقت كـاف، لكي أدرك بأن موضوع الندرس الجامعي من جهة، وممارسة الكتابة عن الذات فى بعدها الشخصى من جهة أخرى، بمقدورهما أن يلتقيا وأن يتفقا. وهكذا قمت عن طريق الأدب، بإجراء نوع من الانمطافة، إن صح التعبير، لكي أعيد فتح الأدب ذاته، على بُعد أنثريولوجي



ذى سعةً . إن عملية توسيع حقل الاهتمام

هذه، قد قادتني ليس الى الانقطاع عن دراسة الأدب، ما دمت قد استمريت إلى يومنا هذا في الاشتقال على كبار كُتاب السيرة الذاتية، وإنما الى الجمع بين دراسة السيرة الأدبية من جهة، وبين دراسة سير الأشخاص العاديين من جهة أخرى، بالاضافة الى هذا، جرى عندى نوع آخر من توميع حقل الاشتغال، ويتعلق الأمر بالعبور من السيرة الذاتية، صوب كتابة اليوميات، وهما جنسان متمايزان عن بعضهما البعض، حتى واو كانا متجاورين. إن السيرة الذاتية أقل حظاً، من حيث الممارسة، بكثير من حال اليوميات، بحيث من المحتمل أن يكون عندنا اليوم هي هرنسا، أكثر من ثلاثة ملايين من الأشخاص، الذين يتماطون لهذا النوع من إلكتابة. إلا أننا مع ذلك، لا تحاط علماً إلا بالمؤلفات السير. ذائية التي تنشر، هي حين أن اليوميات، المغطوط والخصوصي منهاء فتفلت من بين يدى القارئ. ويبقى أن اليوميات، التى يقوم بمض الكتاب بنشرها بين القينة والأخرى، هي في غاية القيمة

باتت السيرة الذاتية بالنسبة لي، ذلك النوع من الممارسة الكتابية، الني ظللت شغوفاً به منذ مرحلة المرافقة

والأهمية، إلا أنها مع ذلك لا يمكنها أن تمثّل البعد الجماهيري، الذي يحظى به هذا النوع من الكتابة اليوم، عندنا.

بالإضافة الى ما حدث من توسيع في حقل الاشتفال ضمن السيرة الذاتية، من مجرد الاهتمام بالكتاب الكبار، الي الانفتاح على الناس العاديين، ومن محض الاقتصار على الجنس الأدبي السير. ذاتي، الى كتابة اليوميات؛ حدث كذلك نوع من التوسيم على مستوى الأركان الداعمة للسيرة الذاتية، بمختلف تجلياتها؛ ذلك أنه من غير المكن رسم صورة للذات، أو تقييم حصيلة لتاريخها، بمجرد الارتكان لدعامة الورق المكتوب وحدهاء وإنما ينسى التفكير في مجموعة من الوسائط والوسائل الأخرى غير الورقية. على خلفية ذلك، وقع اهتمامي بقضية البورتريه وبالبورتريه الذاتي فى الفنون التشكيلية (خاصة الصباغة)، ثم بمسألة الكتابة السير . ذاتية في السينما . وفي هذا المبدد، أشير الى أني نشرت بحثاً مصفّراً في موضوع: السيرة الذاتية والسينما، وقمت بالشاركة كذلك في لقاء حول موضوع: «كاتب المبيرة الذاتية والسينماء بأمبيريوه . أون . بوجى، سنة ١٩٩٩. ثم وقع اهتمامي أيضاً، ولكن بشكل سريع للفاية، على السيرة الذاتية في محكي الرسوم المتسلسلة على الورق، وهو من ٍ بين الأجناس الأكثر اتساعاً وشيوعاً، في يومنا هذا، ولكي أعود الى اللغة المكتوبة بالضبط، ينبغي لي أن أشير الى أن عشقى قد وقع حالياً، على اليوميات المبثوثة عبر شبكة الانترنت.

ويالجملة، خازن معلية توسيم مجال السدوس قد قامت عشدي إذن على السدوس قد قامت عشدي إذن على التجويد أن يوسي مجال التجويد في المعلق المعالمة المحالة المحا

 عينما تسحيثون عن البعد الانثريولوجي، فإن هذا لا يمني عدم كون المارسة السير. ذاتية، ممارسة مضبوطة ومحددة على المستوى التاريخي.

ليس الأمر عندي كذلك بالملق،
 خصوصاً وأن واحدة من بين الأفكار،



التي انتُقدت بشأتها سابقاً، تشير الى أن السيرة الذاتية ثم تكن دائماً موجودة في المصور القديمة، وأنها ليست من بين المُستدّرات الأساسية للإنسانية. لقد استعملت في كتابي الأول الموموم بعثوان: السيرة الذاتية بفرنسا، بعض الصيغ والتعابير المستفزة، التي لم تمض أبداً من دون أن تثير بعض ردود الفعل الساخنة. إن تاريخ السيرة الذاتية، مثلما اتصوره أنا، لم يشرع في الظهور الى الوجود بأوريا، إلا أثناء النصف الثاني من القرن الثامن عشر، وقد اخترت روسو، باعتباره صورة لالأب المؤسّمي للسيرة الذاتية، نقد اعتبرت بأن كل الفترات الزمنية التي سبقت فلهور روسو كأب مؤسّس، هي بمثابة نوع مما قبل تاريخ السيرة الذاتية. إن هذه الطريقة المتحيَّرة في رؤية الأشياء، قد بدت صادمة ليعض العقول... الأكثر اطلاعاً

#أشير هذا على الخصوص الى السيد جورج غوسدورف الذي تصدى للألفكم بالنقد والتحليل، هي كتابه المنون: كتابات الأذا.

مثى، على المستوى التاريخي!

- أننا حريص هذا على الإقبرار بأنى أكنّ لهذا الرجل، الإكبارُ الجليل الستحق، ذلك أن قراءتي لقاله الصادر سنة ١٩٥٦ ثحت عنوان: وشروط السيرة النائية وحدود تخومها»، هو وأحد من بين الأصول التي اعتمدتها بشأن التفكير هَى موضوع السيرة الذاتية، وعليه، هأنا أكن لشخصية جورج غوسدورف البارزة، ولكفاءته العلمية، ولذكائه المتقد، أكبر قدر من الإجلال والاحترام؛ غير أنه يهدو لي بأن الرجل لم يكن في يوم من الأيام، ببادلني نفس التقدير أنداً.

إننا بالجملة، نتمارض على مستوى رؤيتيِّنا المختلفتين للتاريخ. فهو يمود هى كتابه الضخم، الصادر بجزأيه سنة ١٩٩٠، بأصول السيرة الذاتية الى بدايات الكتاب المقدس، أي الى آدم وحواء، الشيء الذي بدأ لي بأنه ضرب من الوهم: الوهم الشبع بالرغبة في الإقرار بأن كل شيء قد وُجد دائماً في الأزمنة القديمة، بحيث لن يغدو التاريخ من خلال هذا المنظور، سوى حصيلة هذه الأصول المتحققة هي الزمن القديم من جهة، ومجموع مظاهر الانحطاط التي حلَّت بهذه الأصول فيما بعد، من جهة أخرى، وهكذا يمضي صاحبنا وقته، في جزء لا يستهان به من الكتاب، في جلد وتوبيخ الأزمنة الحديثة، بسبب ما وقع

ضمتها من مظاهر الاندحار والاتحطاما. أما بالنسبة لى أنا، فأتخذ المنظورات المشيعة أكثر بإمكانيات التأويل المنوع كمنطلق في البحث والحفر التاريخيين. إننى أؤمن من جهة، بأن كل الأشياء لم توجد قط منذ القديم، بل نجمت عن الصيرورة، ويأن الأجناس الأدبية من جهة أخرى، مثلها مثل الكاثناتِ البشريةِ إ غالباً ما نتشئ لنفسها تاريخاً أسطورياً خاصاً، بمعنى أنها تصنع لنفسها سيراً مشيمة بالحس الأسطوري.

لقد حاولت أن أتصدى لَهذا الاتجاء في البحث، لكن من المحتمل أني أنا نفسي، قد سقطت بين أحابيله، في الوقت الذي حدثتي فيه الرغبة لكي أنسب لروسوء الكثير من الأشياء التي حفلت بها حداثتنا الماصرة. إلا أنه ينيفي لنا أن نأخذ في الحسبان، بأن النزوع الغريزي لكتابة السيرة الذاتية، لم يتحوّل الى كونه حدثا اجتماعياً ذا أهمية ملموسة، إلا ابتداء من النصف الثاني من القرن الثامن عشر. وشيئاً فشيئاً صار ذلك كذلك، بتوالي مجموعة من التطورات، فبعض أصول هذا الجنس الفلسفية والأخلاقية، قد جاءتنا من الأزمنة والمهود العتيقة: إذ إن عملية محاسبة النفس التي أطرى عليها فيتاغورس، ثم الروافيون من بعده، قد وقمت استمادتها هي وقت لاحق، من قبل الديانة المسيحية. ومن ثم صار هذا التقليد المسيحي، من الأمور الأكثر بداهة، بالإضافة الى ما سبق، هناك من جهة أخرى، انبثاق الأدب المرتهن بالقرد عند نهاية المصدور الوسطى، وهو ما ساهم في جمل كل ما ظهر من أدب، خلال القرن الثامن عشر، شأناً ممكناً. بطبيعة الحال، لا شيء وُلد من عدم، إلا أن يعش النقلات العميقة قد حدث في حينه، وسأضرب لكم مثالاً آخر لأوضح هذه المُكرة بكيفية أفضل، وهو بالمناسبة

السنسروع المضريسري لكتابةالسيرة الثاتية، لم يتحوّل السىكبوتية حبدثنا اجتماعياً ذا أهمية ملموسة، إلا ابتداء من النصف الثاني من القرن الثامن عشر

مثال من صميم البحث الذي أجريه حالياً حول أصل كتابة اليوميات، بحيث يبين تمدَّد الموامل المؤثرة هي تكوَّن وتطور هذا الجنس. فلنتساءل مثلاً: كيف يمكن لنا على سبيل المثال، أن نفسر عدم وجود ممارسة كتابية معينة، مثلما هو شأن اليوميات، قبل حلول عصر النهضة؟ صحيح أن بمض الكتب القائمة على تقديم الحصيلة، وبعض الكتب الأخرى من قبيل الحوليات المختصة في نقل الوقائم العامة، قد وجدت آنتُذ، ومنحيح أيضاً أن عملية الكتابة المتدة من يوم الى آخر كانت هي الأخرى رائجة، إلا أن ما لم يكن قائماً هو فكرة وضع هذه التقنية هي خدمة الفرد. لا علاقة لنا هنا بالدين مباشرة: ثقد صارت كِتَابة اليوميات بشكل هردي شيئاً ممكناً، بفضل تحقّق نقلتين مهمتين فنى خضم المجتمعات الأوربية: حدوث تفيير في علاقة الفرد بالزمن من جهة، وهو ما ارتبط باختراع الساعة المكانيكية هي مستهل القرن الرابع عشر، وانتشار الورق الذي حلُّ مكان، ثيس فقط الرّق الذي كان يستعمل هي الكتابات العمومية والرسمية، وإنما محل الصفائح المشمعة السريعة الزوال والزهيدة، والتي تستعمل في كتابات ذات طابع خصوصي، وهي ما سيفيب حوالى سنة ١٥٠٠. أما اليوميات ذات الطابع الروحي الخالس، التي أنشأها إيغناس دو لويولا وبعض اليسوعيين، فليست سوى محصلة الطروف الثى ساوقت هذه النقلة الكبيرة في المجتمع. واليوم، ها نحن نمايش تحولات جديدة أخرى، وهو الأمر الذي دعائي الى أن أدرس بشغف كبيرء اليوميات المنشورة على صفحات الانترنيت. إن الوسيط الجديد هو المسؤول عن تحويل بعض الشروط الإنتاجية الخاصة بنصوص السيرة الذاتية، ومن ثمة فهو المسؤول عن ولادة بعض الأشكال الجديدة. إن عقيدتى الراسخة هي الإيمان بالنسبية

والتطور. هل تضمون السيد فيليب لوجون، ضمن عملية التوسيع التي تفضلتم بالحديث عنها، بشأن ما تحقق في مسار اشتغاثكم، النصوصُ التي تم الاشتغال عليها وإنضاجها بهدف أدبىء وببإرادة واضحة في تجسير عملية الثواصل، في نفس الكفة التي تطبعون فيها النصوص الثى كتبها بعض نكرات الأمس واليوم، من دون أي تردُّد أو تحفظ؟ ثم ألا ينبغي أن يتم إدراج بعض الضوارق والأحكام

الجمالية من جديد، بين صنفي السيرة الناتية المنكورين، أم أنكم لا ترون ضرورة للقيام بدلك؟

- ولماذا لا نضع كل شيء منذ الوهلة الأولى، في نفس المستوى من التحليل والسدرس؟ أنا أعتقد بأنه من باب للستحيل، أن يجزم المرء بمعرفة من أين يبدأ الأدب، وأين ينتهي بالضبط، وعليه، لا ينبني علينا أن نخلط بين ما سبق له أن نُشر من مؤلفات، ويين موضوع الأدب الخالص، هذا من جهة، أما من جهة أخرى فإننا حينما نتكلم عن الأدب، فإننا غالبا ما نقع في مزلق الخلط بين إقرار يهمٌ طبيعة الأدب بصفة عامة، وبين التقييم المتصبُّ على جودة بعض المؤلفات أو الأجناس. إن النقاشات التي تصدت لهذا الموضوع، طالما عجَّتُ بالخلط والتشويش من دون نهاية، ومن دون طائل أيضاً. إننا نعنى بالأدب، تلك الرغبة المجرورة نحو عملية تشييد موضوع ما، يخلق في كاثن آخر نوعاً من التأثير، وهو ما نسميه بكيفية تقليدية الذنِّ، الذي لا أحمل له في نفسي مجرد التقدير وحسب، وإنسا هو ببعث في دواخلي رغبة لا تضاهي، وبناء على ذلك، فإنه من البديهي جداً أن تجد السهرة الذائية ما يجمعها بالأدب، كلما تعلق الأمر بمجرد خلق موضوع يتسم بكونه أكثر جمالية، وأكثر نجاعة، ويحوز على مقدار أكبر من الصواب المكن، إن ما انفك يصدمني الى الآن، هو كون السيرة الذاتية قد تعرّضت، وما زالت الى حدود البدايات الأولى للقرن العشرين، تتمرض . للتحقير، من قبل أناس ظلوا يمجّدون الأدب! فقد اعتبر البعض ممن يوسم بالتميّز والاختلاف، مثل برونتيير ومالارميه، بأن ما تتضمنه السيرة الذاتية، لا يمدو كونه ضرباً من الصراخ، فقد اعتبرها برونتيير مجرد ثرثرة، بينما عدها مالارميه محض ريبورتاج. واليوم أيضاً، ما زلنا نراها تعيش نوعاً من التهميش والإقصاء من حظيرة الأدب، من لدن بعض ذوى الذائقة الجمالية، الذين يعتقدون بأنه من الستحيل على أي جنس من أجناس الكتابة، أن يرهم لواء الحقيقة مقروناً بلواء الجمال، ومع ذلك بيقي مخلصاً للأدب. إلا أن الأشياء ما لبثت لحسن الحظ، أن تغيرت خلال القرن المشرين، ومن ثمة طفقت السيرة الذاتية تغدو شيئاً فشيئاً، على الأقل لْدى كتَّاب معيِّنين، ممارسة تنتمى للكتابة الطليعية، وحقلاً يتضمن بعض عناصر



الجدّة، التي ينبغي على الدراسة النقدية الكشف عنهاء مثلما يتضمن كذلك بعض الأشكال الطريفة وغير المستفدة، التي يترك خلقها منذورا للجميع، وفي هذا السياق، أشير على سبيل التمثيل لا الحصر، الى الكاتب ميشيل ليبريس. فالموقف الذي تبناه هذا الكاتب في مؤلفيه: «الممر البشرى» وطانون اللعبة»، هو موقف نموذجي، بحيث حدثه الرغبة هي التوهيق بين البحث والتقصى على شاكلة روسو، والتضحية، وإبراز الموهبة التي تسم شخصه كعقيقة أنثربولوجية، وبين عمل ذي طبيعة شعرية، يقوم على استثمار طاقة الكلمات، إن هذا العمل لا يقتصر على مجرد سرد القصة وحدها، ولا على إوالية التخييل، ولا يهدم صرح المشروع القائم على الحقيقة، وإنما هو يرافقه كي يُتمّ إنجازه، وسنعثر على هذه الرغبة، ذَاتَ الوجه المزدوج: الرغبة في قول الحقيقة، وفي صياغة النص بكيفية جمالية مميزة، لدى كتاب آخرين لا يمكن بالنسبة إليهم، الوصول الي ما هو حقيقي، إلا من خلال مرور پُنذر لعملية خلق أشكال جمالية جنيدة، فتراهم بالتالي يُخرجون السيرة الذاتية من حظهرة أشكال السرد والحجاج التقليدية، ليمنحونها امتياز العمل القاثم على اللغة بالذات، إنها حالة كل من جورج بيريك وكلود مورياك، مثلاً. فقد خلقا هما معاً بعضٌ الآليات اللغوية، البسيطة على مستوى الظاهر، إلا أنها لم تكن مسبوقة أو فَكُر فيها من قيل أبدأ، ما تنفك تخلق بعض التأثيرات القوية على القارئ بشكل خاص، بينما هي لا تبرح حقل البوح بالحقيقة. إننا لا نجد بين مأن جورج بيريك السير . ذاتى، أى مقدار وأو ضئيل

من ثلك الرغبة التدهمة في اتجاء إنشاء قص تخييلي أبدأ، وإنما نجد لديه رغبة عارمة في الشدّ من منظور قريب، على واقعة من الوقائع غير القابلة للإثبات، والشيء نفسه نجده لدي كلود مورياك أيضاً، الذي يسمى وراء القبض على هذا العنصر المنقلت، الذي هو جوهر الزمن، اعتماداً على نص يومياته الخاصة. إن نزعته التجريبية هي نزعة تحترم الروح التاريخية للحقيقة، احتراماً تأماً. إن أعمال هذين المؤلفين لتقيم الدليل الملموس، على ما يتم حالياً الاشتفال عليه خارج دائرة القصة، بخصوص الكتابة السير. ذاتية، فالاعتقاد بأنه من غير المكن أن تقوم فاثمة للفن الأدبى إلا ضمن دائرة القصة، وبأن كافة الأشكال الفنية الأدبية إنما هي في الممق محكومة بنسخ قصصى، إنما هو اعتقاد ينم عن خطر من الأخطاء التي ما زال يحفل بها

■ استم هشا تصتعيدون إحدى التصويدون إحدى التصويفات التي تحدد العلمي على التصويف الكائنات التي تعيشه الكائنات الإنسانية والمصدن الذي تعيش فيه، فيما جيداً، وذلك فقعا من خلال عمل نقدي يقوم على مستوى الشكل.

- أجل، إن ذلك لأمر بنيهي، فتحن نفكر من خلال الأشكال؛ التي نكون قد تعلَّمناها، وتربَّيْنا عليها، وما نَنفكُ نعيد تأهيلها طوال الوقت. غير أن الأدب غالباً ما يعظى بنصيب من التجاح، مثلما يُمِّني بأسباب القشل أيضاً، ومن ثم لا وجود ثقوة تكون داخل النص السير. ذاتي، منبثقة من الأدب وحسب فللسيرة الذائية مصادر قوة أخرى، وبالتحديد من خلال فعل الإدلاء اللفظى بالشهادة، وأقصد القوة الالتزامية للشخص الذى يتكلم في النص، وفي هذا السياق، أودً أن أضيف من جديد، توضيحاً بشأن الميثاق السير. ذاتى، الذى يريط بين كاتب السيرة الذاتية وقارثها، ذلك أني لم أكن ريما قد أشرت الى ذلك، بما فيه الكفاية سنة ١٩٧٥ : هالبثاق الأوتوبيوغراهي ليس من طبيعة مرجعية وحسب، وإنما هو من طبيعة علائقية كذلك، إذ ليست السيرة الذاتية هي ذلك المحكى التاريخي، الذي يلتزم هيه الكاتب بقول الحقيقة، هي تمارض مع المحكى القصصي ذي الطبيعة التخييلية، حيث لا يلتزم الكاتب مطلقاً بأي شيء يذكر، وإنما يقترح على قارئه بأن يتظاهر بتصديق ما يقرأه، ومن ثمة بمشاركة أطوار ثعبة فاتنة ومستطابة.



إن السيرة الذاتية هي على عكس النص القصصى المتخيل، وعلى عكس النص السيري والتاريخي كذلك نص علائقي يلتمس فيه الكاتب من القارئ شيئاً ما، ويفترح هيه كذلك على القارئ النهوض

اعتراض) أكثر مما يحدث في النص القصصبي؟

- أجل، إنه يطلب من القارئ أن يقوم بشىء خاص للغاية: كأن يحبه باعتباره بشراً، وأن يوافقه الرأى كذلك! فخطاب السيرة الذاتية ينطوي على التماس موجه للقارئ، موضوعه الاعتراف بالكاتب وتقديره، وهو الشيء الذي لا نجد له من وجود، في خطاب المحكي القصمس التخييلي. فكاتب الحكي القصمى يكتقى بمساءلة قارثه إن كانت القصة جيدة، وما إذا كانت أطوارها تسير بكيفية مضبوطة فقطه. أما من يتصدى لكتابة وقائم حياته، ويذبع على الناس أمسرار تلك الحياة، فإنه يلتمس منهم الاعتبراف به، ويتوخى إخلاء لذمته، وإقراراً لا يتصل بالنص وحسب، وإنما يتصل بشخصه وحياته كذلك. إن قارئ السيرة الذاتية هو موضوع للمطالبة بالمصبة، أو بالتموقع ضمن صف المحلَّفين هي مجلس القضاء، وذلك لممري من شأنه أن يصبب في الإحراج والإرباك، أو هو بالأحرى موضوع المطالبة بالماملة بالمثل، وهو أمر غاية هي الارباك أيضاً، لقد كان ج، ج، روسو في التمهيد الذي وطأ به كتاب «الاعترافات» مثلاً، یتحدی قارئه بأن یقوم بما قام به هو بالذات، لذا يُعدّ جنس السيرة الذاتية فانتاً وساحراً، إلا أنه مع ذلك لن يرق أبدأ، الى أن يصير شمبياً، إذ ليس كل الناس مستعدين لقبول هذه الطالبة التى تقص على الماملة بالمثل، ولو من منطلق كونها مجرد فرضهة وحسب. ثم إن نص السيرة الذاتية معد، الشيء الذي يضطر ممه الكثير من الناس الى إقامة تحميناتهم الضرورية، حتى لا يصابوا بالعدوى، لقد أثبت على ذكر هذه الأمور، حتى أتمكن من الاستدلال على هذه الخاصية الدينامية، التي يمتلكها خطاب التلفظ الخاص بالسيرة الذاتية. إن قوة البث التي يمثلكها خطاب السيرة الذاتية . التي يكتبها من يجيد التعبير عن حياته، حتى وأو لم يكن نصه من قبيل النصوص الأدبية الكبرى . يمكنها أن تحدث في القارئ تأثيرات عظمى. أضف آلى ذلك

كله، أن قارئ السيرة الذائية هو بمثابة



ذلك الفرد، الذي يبحث عن عقد أواصر الاتصال، ويجرى وراء سعر الدخول المفتوح على وجود غير وجوده هو بالذات. ومن ثمة، تصبح عملية تقييم النصوص السير . ذائية، التقييم المضبوط بمعايير شكلانية وأكاديمية، عملية مستحيلة،

 ع من غير المكن بالفعل، إخضاع الأدبى للفاعلية المدرسية والأكاديمية، بكيفية تروم الاختزال والتقليص. إلا أنكم باسم الفعالية والنجاعة النصية، ما تبثتم أن أقمتم ترتيباً هيرارشياً من النوم النقدى، حينما تحدثتم عن هذا الرء، الذي يعرف كيف يتحدث عن مسار حياته، إلا أنه استعمل التركيب الفاقد للمهارة والجودة الأدبية.

 لم تكن لى رغبة في ترتيب النصوص، وإنما أنا أبحث عن سبيل لفهم ما يجري، حين ينكب المرء على القراءة: إن قارئ السيرة الذاتية هو كاثن ذو حساسية، قابل للثلم والعطب إزاء عدد ممين من الأشياء، التي يقرؤها . إن بإمكانه مثلاً أن لا ينفتح إلا على ما يكون مطابقاً لتجربته الخاصة، أو أن يتطلع على المكس من ذلك، الى معرفة بعض الحيوات الأخري، ألتى تختلف عن حياته اختلاها كبيراً. كما يمكن بمقدوره أيضاً، أن يمارس على النص قراءة من الدرجة الثانية، من خلال الإصغاء الذي يعيد عبره، صياغة جزء آخر من هذا النص، الذي لم ينجز منه ، ظاهرياً ، غير النصف، إن هذه المشاركة، وهذا التوريط، وردّة الفعل هذه، تضم قبارئ السيرة الذاتية في وضع مختلف عن وضمية قاري المحكى القصصى المتخيل،

 إنكم لتقيمون التعارض بإن النصوص التي تنتمى للسيرة الناتية والنصوص التخييلية، غير أن واقع الأمر يشير الى وجود بعض الكُتَّاب. من أمثال كونسطان بنيامين، أو ستندال مثلاً ، ممَن جِرُب كافة أشكال التنزج، من السيرة

الدائية الى النصوص التخييلية. بالتأكيد، أمثال هؤلاء موجودون، إلا أن التعارض مسألة أساسية ومهمة شي عملية البناء. فهذه العملية الأخيرة تسمح تبمأ لذلك، بوضع الحالات التخوميّة واللتبسة، والفامضة، والأشد عدوية غالباً . في تعمَّدها الشديد . موضعاً جيداً ، تعم، من المكن أن يختار نفس الكاتب، مثلما حصل مع كونسطان بنيامين بالذات، أن يمبر بقساوة حميمية كبرى في يومياته المنذورة للسرّ، وأن يصارس في نفس الوقت، الكتابة ضمن كافة الأشكال الأدبية البيّنية، الى حدّ إنشاء محكي تخييلي، كمحكي أدولف، لقد صربًا منذ مدة ليست بالبعيدة، نتوفر على مجموع الألبوان التى استعملها كونسطان هي نصوصه، وعلى قوسه القرحي النصى. إنها تشكل ما أسميته، بشأن مؤلفات أندريه جيد، فضاء أوتوبيوغرافياً، إن كونسطان وجيد وسنتدال قد استثمرواء وما زال آخرون بستثمرون، إمكانية التقيير هذه، وإمكانية إنجاز أعمال تجريبية على مستوى الكتابة حول الذات، وإمكانية تطوير افتراضية الأوضاع، بل ويواصلون الدفع الى الحدُّ الأقصى في هذا الاتجاء أو ذاك، دونما اضطرار الى خطاب الحقيقة، وإنما الالتزام بدمج هذه الإمكانيات كافة، باعتبارها صوراً وأشكالا بالاغية، ضمن فضاء لتمثيل الذات وتمثلها. إن هذه المنطقة المندورة للتجريب، تستتبع تشييد مساطة معينة، بحيث لا ينبقي أن نلتمس من القارئ، وهو يخوض منتها، أن يُصدّق كل ما قرأه ويقرؤه. إننا نبتعد ها هنا، عن وضعية التصديق السريع والساذج للأشياء، في سبيل اهتراح بمض أشكال اللعب اللفوي والأسلوبي والتخييلي، ذاك بالضبط، هو ما عمَّده سيرج دوبروفسكي، باستعماله هذه اللفظة البديعة، التي تنتمي الي ذلك النوع من الألفاظ، الذي يحمل ويحتمل أوجها عديدة: التخييل الذاتي. إن هذه التسمية التي نحتها الرجل، ومنحها ممنى ضيقاً ودقيقاً، حينما وضعها كميثاق لروايته الموسومة بعنوان: «ابن» سنة ١٩٧٧؛ سرعان ما تمت استعادتها فيما بعد، ضمن استعمالات مطاطية، منحتها

معنى ضبابياً وعاماً، من قبَل كافة الكُتاب الذين ما فنتثوا الى الآن، يستثمرون هذه النطقة البينية (الواقعة بين تخوم السيرة الذاتية والنص التخييلي، ويين الحقيقي والمحتمل)، بمتعة بهيجة ويموهية كذلك. لقد كان الجهاز الفاهيمي فيما قبل، يفتقد الى مفهوم صحدد لتعيين هذا النوع من الكتابة التخومية، وها هو دوبروفسكي قد تقضل بمنح هذا اللفهوم، فسدٌ بذلك ما كان ناقصاً. ولأن أي واحد ممن استعمل هذه اللفظة، لم يأخذ مدلوله مأخذاً حرفياً أبداً، مثلماً صيغ أول الأمر، فقد صار يحيل الآن على هذه الساحة الشاملة، التي تربط بين السيرة الذاتية (غير الراغبة في البوح باسمها الرسمي علانية)، وبين المحكي القصصي التخييلي (غير الراغِب في قطع دابر الملاقة مع كاتبه أبدا). إن لفظة سيرة ذاتية، لفظة تخيف الكُتاب، بحيث تراهم يحسون وكأن المرء ينعتهم، حينما ينعت كتابتهم بكونها سيرة ذاتية، بأنهم قاصرون عن أن يكونوا فتأنين. وهكذا هي حال الكاتبة كريستين أنفو مثلا، التي تعدُّ من سلالة الكتاب الموهويين، والتي تستمرض حياتها بكيفية مباشرة، بين ثنايا اللؤلفات الأدبية التي صدرت لها مؤخراً، إلا آنها مع ذلك ما تتفك تعلن احتجاجها ضد كل من حاول أن يشير الى أنها تكتب السيرة الذاتية، أو أنها تدلى بالشهادة...

■ أدشـاله جمعية لفائدة السيرة الذائية. ما هو الدور الذي المنوط بهنه المؤسسة أن تساهم به لإنقاذ الدراسات الأدبية، وضمن أي منحى يمكن لها أن تممل على إجراة ذلك؟

- لقد تماملت طيلة خمسة عشر عاماً ونيف، وكأنى مجرد باحث بالفهوم الكلاسيكي البحث، لا يكف عن الوقوف على بُعد مساهة معينة، من موضوع بعثه. إلا أن فناعة مشبعة كثيرا بروح الالتزام، بدأت خلال عقد الثمانينيات من القرن المنصرم، تتحصّل عندي بشأن ضرورة التدخل في موضوع البحث، وعدم البقاء هكذا وكأني مجرد ملاحظ وحسب، وبحثمية أن أغدو فاعلاً ومشاركاً في الحياة الثقافية والاجتماعية. لقد تأكد لى وقتثذ، بأن لدى الكثير ممن يتعاطى لكتابة السيرة الذاتية، أو يكتفي بتدوين وقائع حياته اليومية هي دهتر اليوميات، تخوفا من عدم قدرة نصوصه على البقاء قيد الحياة. فأنت ترى المرء يأخذ على عائقه مهمة تسجيل أحداث سيرته،

فتحس خلال ذلك الفعل بأنه ما ينفك يُسائل نفسه بارتياب، عِمَّا قد يقع لمدونته بعد الموث، خصوصاً وأن الكثير من هؤلاء يرغبون بشكل خاص، حتى من دون طرح مسألة نشر كتاباتهم للتفكير، هي أن يحظوا على الأقل بقارئ أو الثين، ليشاركانهما أسرار ما سطرته أيديهم. يهيمن على المجتمع الفرنسي الراهن، كساد تواصلي عبارم، إننا ندعي بأن اقتسام المعيش يدخل ضمن الوضة، في حين أننا حينما نبحث في نوعية هذا الميش الذي تتحدث عنه، فإتنا لا نجد غير ما عبأته وسائط الإعلام، وغدا جاهزا للاستهلاك، بينما الناس لا تتواصل مع بعضها البعض حقيقة، ولا يكلم بعضها بمضا سواء في عريات المترو أو هي غيرها، بل يحدث أنه قد لا تكون لك معرفة بجارك الأقرب، الذي يسكن معك في نفس الطابق! هناك إذن، العديد من النصوص السير

 ذائية، التي تبقى عذراء ومن دون قارئ، ومن ثمة يمكنها أن تتعرض مع كتّابها، لأضة السزوال والاختضاء بمد طول أمد الإهمال، فيفوتنا . بفوات هذه النصوص، التى قد تشكل ريما بمض الحلقات المفقودة . فهمُ عصرنا، ولتحقيق بعض الأهداف الاجتماعية والعلمية هي نفس الوقت، أسّستُ رفقة بعض الأصدقاء سنة ١٩٩٢، جمعية دلضائدة السيرة الناتية،، وهي مؤسسة ترشح نفسها لجمع كافة أشكال الكتابة السير . ذاتية غير المنشورة، سواء تلك التي تنتمي منها الى الماضي أو الى الحاضر، والتي يرغب بعض ذوي الأريحية تزويد الجمعية بها، مع قراءتها والمحافظة عليها، وقد حسل أن أقتمنا بشرعية هذا المشروع، الذي تبنته جمعينتا منذ تاريخ تأسيسها، المسؤولين عن بلدية إحدى المن الصفرى، التي تدعى أمبيريوه ـ أون ـ بوجى، الواقعة بالقرب من مدينة ليون، بناحية إين Ain، هوضمت رهن إشارتنا جناحا مهما من الخزانة الوسائطية لهذه المدينة. في هذا المقرء نعمل على وضع أرشيف خاص بالسيرة الذاتية. وقد تمكنا بالفعل خلال عشر سنوات من تأسيس الجمعية، من التوصل بما مجموعه ١٢٠٠ نص، من المحكيات، واليوميات، والمراسلات. وقد يتراوح النص الواحد من بين هذه التمنوص، من عشر صفحات بالنسبة لبعض المحكيات، وثمانين دهتراً بالنسبة لليوميات... مثلما سبق لهذه النصوص أن قَرِثت، وعُلَق عليها، وصُنَّفت،

وقهرست من قبل مجموعة من القراء التنفومين، والمسومين بعقراء الحياة، كما أنها مرضوعة رمن إلى الرائح الا القراء المحتملين، بدن فيهم الباحثون في حقل الأدب، أق علوم اللغة، إنه إذن، موضوع طريف، مفتوح اليوم في وجه الدرين الأدبية!

كما أن من بين أمداف جميسًا إيضاً، تجميع كل محبي كتابة وقراءة اليوبيت والسير الذاتهة، سواء أتانوا من جنس للذكور أم الإنجاث، للانتقاف حول هذا للشروع - إن لدينا مجموعات للشكري والكتابة مما أننا نخصص بدهن تهايات الأسيوع لمنذ لتفاهات، أو تتظهم معارض، أو غير دكله من الأشطاء التنجيطة الأجمية أخرى، أصف ألى ذلك كله، كوننا في التجميعة تقوم بإصدار مجلة بدنوان؛ في «الذي ثنن ويسوء.

إن الأدب غير مقصور على كركية الكتاب، الذين تشرر امعالهم الكامة في مسئعة الابايد وحسب، وإننا عو هثالية سينعة الانف التنائب، ومسئح يتعاطون نبلذا الرئي والأشكار فيما بينهم، وقسراءة منجز بعضم البحض الإنجاب الأبياء في تختصر هي فهالت الأمالت الأبياء فضسب، وإنما هي معاربية جماهيرية مشتوحة على الجميع، قران الأدب المتعاني، مو كذات بالتل. تحتر بالجماة، امتعاني، مو كذات بالتل. تحتر بالجماة، - جمعية السيرة الذائية، وودادية للقراءة (الكتابة والتنائية، وودادية للقراءة

كاتب من القرب

المهوامش، (×) هذا المنوان من وضع المدّريء، وقد نُصُر الاصوار هي المجلة الفرنسية «الماشادين لهتيرير»، المعدد المعتاز رقم ١١، مارس (١/١٥)/ ابريل (نيسان) ٢٠٠٧(م). (١/١٥) ميشيل دولسين استاذ جامعي هي

السوريون، وياحث صدرت له الديد من المؤلفات، منها: القاموس الأوريبي ففكر "الأدوار، المنضورات الجامعية الفرنسية، ۱۹۸۸ (م).

المرابع على هذه الجمعية، ترجى المادية التابع، المادية التابع، التابع، المادية التابع، المادية

سردية القصة القصيرة بين سلطة المنهج وخصوصية الجنس مكان يومذاك طفلا، نغسان كنفاني

دهلیمی لیکام ه

تَسَمَّرُ/ صِيْدَه الدراسة في سياق ما ظهر في الثلث الأخير من الغرن العشرين من منافع يتوسل بها في تعليل الأعمال السردية، ونظريات تهدف إما إلى استنطاق بنياتها الدلالية، أو اكتناه العلاقات الداخلية التي تنتظم تشكلاتها الغطابية.

> ورغم انعقاد شبه إجماع عطى تشزل همذه الجهود تحت مظلة السرديات على اعتبار أن قاسمها المشترك هو البحث في «السردية»، هٰإِن للزاوية الَّتِي نطل منها على هذه الأثبار السبردية دورا في تحديد اشتقالنا عليها، فالسرديات الصيفية أو الشكلية تىرى أن سودية القص تكمن في تجليه اللغوي وتمظهره الخطابي، أي في الصيغة التي بها تنتل القصة إلينا، أما السرديات الدلالية أو السيميائية السردية فترى أن السردية هي اظاهرة تتابع الحالات والتحولات المعجلة في الخطاب والمسؤولة عن إنتاج المعنى.. وكل نص

نجاعته وكفايته إد يقوم على تغميل ثلاث مقولات لها بصيفة المحكي وخطابه نسب صريح، وهي: الـزمـن الصيفة الم

تتكنّ هذه المقارية التحليلية على مقولات المسرديات الصيفية ممثلة شي الممل التعليلي الرائد الذي أسس له تودوروف في

مقالته الشهيرة المنشورة في العدد الثامن في مجلة «تواصل» الفرنسية العدادرة

سنة ١٩٦٦، واستكمله جينيت في دراسته

الموسومة بعقطاب المحكى: (٢)، وقد قدم

جينيت في هذه الدراسة مقترحا منهجياً مفهوميا وإجرائيا يكاد ينعقد إجماع على

بعد التجليل،

يحمل تركيبا سرديا يمكن أن يكون موصولا بالتحليل السردى، (١). وما نحن إليه بسبيل يتأطر ضمن زاوية النظر الأولى، ومن ثم فنحن نروم الكشف عما يميز النص السردي عن سائر النصوص بوصفه خطابا، ونعمد إلى قصبة قصيرة من قصص الأديب الفاسطيني وغممان كنضائىء لنستجلى بنياتها الخطابية، ونكتته ما أندس في تضاعيفها من خصوصية سردية تأسيساً على أن ما استكن في أطواء الرواية لا يتقاطم إلا في القليل مع القصة القصيرة. إن تجويد النظر هي هذه القصة القصيرة جنسا أدبيا سرديا من جانب، وفي الآليات التي نعتزم إعمالها طيها من جانب آخر، يشرع بابا لأسئلة حيري جوهرها: هل يمكن الاشتغال على القصص القصيرة بإجراء الآليات نفسها التي تم الاشتغال بها مع الخطاب الروائي؟ ويشكل آخر، هل يمكن صهر الحدود في ذوب أجتاسي واحد قوامه السرد كيفما كان تجليه؟ نرجى الإجابة أو محاولة الإجابة إلى ما

الصوب. وهي المقولات التي نقتيل بها قصمة «كان يومذاك طفلاء لكتفاني.(٢)

الزمرية الرامرية الرامرية المساورة على المستاذ المساورة على المستاذ المساورة حياة المساورة حياة المساورة المساورة المساورة على المساورة

بإيقاف الباص من طرف الجنود اليهود ثم

د مرة مرة مرك رئيس - وكارنس

قتل الركاب جميعا باستثناء الطفل الذي ترك ليشهد الجريمة معل رأيت؟ تذكر هذا جيدا وأنت تحكى القصة».

وران عقصر الترتيب بين (من التصه وران الخطاب عضاب وأصياب على والام يؤين الخطاب على وصد المتمامات خاصراً وأصياب على وصد ولحي قصدتنا يمماني ومن القصدة وتب الخطاب قلاماتين فيه فلية وسلطان، وإن الخطاب قلاماتين فيه فلية وسلطان، وإن التمام مع وجهرياً إلا حدث الرجوع التمام حبو معين المتضمية ثم تمت المتاريع عني الراجع في المواجع المتنافي والعاضرات المتوريع عني الراجع في المواجع التعالي المتعادي المتعادي المتالية ، فاكنت المتوريع عني المنافية المتعادية ، فاكنت المتاريع ، فكانت المجارية التنهيان » فكانت أمادور عكام ، فكان الميادر عكام ، فكان الميادر عكام ، فكان الميادر المتابع ، فكان الميادر المتابع ، فكانت الميادر المتابع ، فكان الميادر المتابع ، فكانت أميادر المتابع ، فكانت أمياد المتابع ، فكان ألمياد المتابع ، فكانت أمياد المتابع ، فكانت أمياد المتابع ، فكان ألمياد المتابع ، فكانت أمياد المتابع ، فكان ألمياد المتابع ، فكانت أمياد المتابع ، فكانت ألمياد المتابع ، فكان ألمياد المتابع ، فكانت ألمياد المتابع ، فكانت

وههنا نرصد الفعل الارتدادي الزمنى الراكن إلى فعل الذاكرة الموجوعة ءكان بومذاك طفلاء، إنه ارتداد لا يجاوره إلا حاضر السرد، وينتفى معه الاستباق إلا ما كان من تهديد القائد البهودي: دهيا هیا ارکض بأقصى ما تستطیع، سوف أعد إلى العشرة ثم سأطلق عليك النار، إذا لم تكن قد ابتعدت بصورة كافية (٥). وكما هو بين، فهذا الاستباق محتوى في ارتداد زمنى مما يشف عن اتخاذ الذاكرة أفقا للكتابة بسبب عدم القدرة على دك الصواجز بينها وبين الصاضر، وأكثر من ذلك المنتقبل، إنها الذاكرة القدر (كل استباق بدل على تسرع سردى يحدث نوعا من الانتظار في ذهن القارئ، ويزول الانتظار بمجرد تحقق الإعلان في وقت

لاحق، وفي مدى قصيورا. ولما ندرج على عنصر المدة وهو الكون الثاني هي مقولة الزمن، أو ما فضل جينيت تسميته لاحقا مسرعة، أي مسرعة المحكي تتصدد بضيعا الملاقة مين صدة القصة مقيسة بالشوائي والمطالق والساعات والآيام والشهور والمسنين ويون طول النص

متيساً بالسطور والصفعات:(").

راز كان شمّ ما ينبغي توضيعه في هيئا للوضه، لهو استصالة وجود بحكي تثبت للوضه، القائمة بن منذ القصمة وطول الخطاب، ويتبير أنق لا وجود لمحكي يستطيع أن يتغلي عن الدوطات الله، أخي يستطيع أن يتغلي عن الدوطات الله، أخي لما يمكنا تناسرد قرن من الزمن في صفحة، لمحدرد ما كما يمكنا تخصيص صفحة المسرد ما حدث في دقيقة.

ولأجل ذلك أحصى جينيت أربع حركات سردية هي: الحذف والوقفة وهما الحدان والشهد والتلخيص، وهما الوسيطان، وقد مثلت جميعا هي قصنتا القصيرة،

منت جميعا في فصننا المصيرة. فقد الفينا التلخيص أو للجمل الذي ورد في موضع واحد هو: متساق السيارة

أدى اشتقال الوصف في قصدة ، كنشاني، دورا هي الشهادة على المكان والزمان والتاريخ والإنسسان اكشرمما أوقسف وتسرة السرد

الطريق إلى عكا، إلى دالنشية د، إلى السميرية، دالـزرعـة»، إلى دنهاريا» لتعطف شرقا وتغوس عبر عشرات من القري، ملقية طوال الطريق راكبا هنا...

ويمكن تضمير وجود تلخيص واحد بكون القصه القصيرة تنهض أساسا على تستط الصحت، ورصد تحوله هي زمن معدد ينطاق من بركزة زمنية واحدة ويتمحور حولها، فيكون أوجال الزمن واختزاله هي عبارة حركة البرة فيها.

أما حركة الحذف التي يتم بواسطتها ملي الزمن إما بإضمار ما وقع فيه مع الإشارة إلى المدة الزمنية المحدوقة ممرت سنتانء وهنا يكون تصريحياء وإما بعدم الإعلان عن وجوده كلية ويتعمسه القارئ من خلال الانحلال الطارئ على سيرورة السرد وقند وسمه جيئيته بالحذف الطعملىء، وقد ورد هنذا الطبرب من الحذف في أقوى القاطع، وأكثرها إرباكاً لبنية الخطاب إذ تموقع في بداية نهاية القصة حين قال القائد اليهودي للصبية التي دبرزت من وراء سيارة صفيرة، وهي ثلبس سمروالا قصيرا وتعلق على كتفهأ رشأشا: هذه حصتك الينوم:(٨)، وبعد فراغ مطيمي بسيط لم تلعظ مثله على امتداد الخطاب، تأتي عبارة دسقطوا في الخندق، وغرقت وجوههم وأكفهم في الوحل، وقد تكوموا هناك كتلة متراصة واحدة مختلطة اختلاطا دموياء فيما كان خيط من الدم الأحمر يتسرب من تحت أجمادهم ويتجمع وينساب مع جدول الياه

إن في علاقة هذا القطع بما سبقه ما يشي بطفظة بتيوية واضعة، إن أمة حدثا مفتوحا، حلقة ناقصة (زمنا محذوقا سكت عنه السارد، لم يشأ البوح به، تركه لنا، أو تركنا له، أثراء يراهن على عنف متطيئنا ام يحدين فظاعة وقائييته؟

إلى الجنوب :(٩).

يحمن هساعه وهدميه: وفي المقابل بدا السارد ممتلكا ناصية الزمن: باسطا سلطة الوصف عامدا إلى تغذية السدرد وتثبيته مشهديا بالوقفة

الوصفية والتن كالت هذا الحركة الترضن مجرى السحر وزهاف رياب، فإنها استهم في التنفيد المضروسية للكان والعدش في التنفيد المضروسية (التأمل وتصا محل الوصف، فيقدو تحليلا لنشاط إدراك المختصية التاثية من كن للك القرافة المؤسوات المضرف المناطقة المشاطقة المناطقة المناطقة

كما نماين مسارسة الومضا فيقائلته مسرع: «للوسف بدا هو مظهور وعلمس مسرع: «للوسف بدا هو مظهور وعلمس خطابي شي المحكى وظهيرة حكاليتان حاضرتان في التقييد الأوبي، الإفصاء نزيئية تجميلية تمثل نوققاً واستراحة في المحكى، واما الثالية فتوضيعية دريقة في الكن أذاه وقد فريضت قصيما في النوع الروائي مع طراكات وغيافها تبرير نفسيات الروائي مع طراكات وغيافها تبرير نفسيات الساد يند عن هذه المحاصرة الوظائلية، إلى من معالى المحاسلة الوظائلية على الموصفة يكون نوستالياً الاستراد أو في مساريه، يكون نوستاليياً الأطهاء وهذين المكان، وقد الوجود والشخصياتيا الأطهاء وهذين المكان،

وقصارى القول لقد آدى اشتغال الوصف في قصة كتفاني، دورا في الشهادة على المكان والـزمان والتاريخ والإنسان أكثر مما أوقف وتيرة السرد وأوضح سلوكات الشخصيات أو برز تصرفاتها.

أيشود: هادة ما تتبعلى هذه المركة في شكل حوار يمعل على تبطيء ونهيد الزيمن واقوى ما طائعنا به هذا الخطاب تبدى التصمين القصير في هذا الجناب تبدى في خميميتين: التقلق الأولى باحديد الحيار المائلة في وشال احميد دورية. وكون منافح معدج: لا الجنابي ودو وقالت يماني منافع المنافع المنافعة المنا

يوضح إلا أحما من هؤلاء يقيم حواراً مع الآخرة لا يهن الليمطينين هما ينهج، ويحضد ما حوالاً للمستطينين هما ينهج، ويحضد ما الشخب إليه ما الليمود فيما يبدئ الأولي الأخر يعيداً، إلا شرية منذا التنظيم الشبابة جيداً، إلا سيرا الآخرة في يجداً، إلا سيرا الآخرة في يجداً، إلا سيرا الآخرة في يجداً، إلا سيرا التنظيم فرزال القرن أن يطبح التنظيم الأخراف المنابع المنطق لم إشاراً إلى جانبة، عادماً أما المنابع المنطق لم إشاراً إلى رجالة المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع، الطالع، منكل الاضادة التراحة على الطالع، من الطالع، من الطالع، من المنابع الطالع، المنابع، المنابع، المنابع، الطالع، المنابع، المنابع



التواصل في حكم غير المكن، وتستصفي من هذا أن هي قلة حضور حركة الشهد تكريسا لإطباق الصمت، وأن في اقتضابه قطعا لسيل التحاور والتواصل. التواثر: وهو العنصد الثالث المكون

لبنية الزمن في افتراح جينيت. أخذ كل شيء في هـنه القصة شكل القص الإفرادي إذ كل ما حدث، حدث مرة واحدة وسرد مرة وأحدة، وغاب التكراري والتأليفي، والتدبر في هذا الحضور الإفرادي يوقفنا على أمر له بجنس القصة أصرة وثيقة، ذلك أن رصدها لحالة وأحدة يستتبع افتضاء تضاؤل إمكان تكرار الملفوظ مع أحادية الحدث بأن يحكى أكثر من مرة ما حدث مرة واحدة، أو تكرار الحدث مع أحادية الملفوظ المسردي بأن يحكي مرة واحدة، ما حدث أكثر من مرة، وهنا نتساءل: ألا يكون لغياب ملفوظ قتل هؤلاء الفلسطينيين بوصفه حدثا تكراريا دلالة؟ فقد حضر الحدث وغاب الملقوظ، بل إن الحدث غاب أيضا تاركا ما يدل عليه، هل

لكون المحكي قصة قصيرة صلة بذلك؟ × الصيفة: بحث جيئيت مليا في الوسائط التي بها يتم لقديم الحكى وطرائق عبرض المادة الحكاثية أو فهما يمرف بصيفة المحكي،

ولشد وجدنا أن للوصف هي هذا الخطأب حضورا طأغيا غدا معه نازعا نحو الذاتية، وأما الحوار طلم يبد إلا هي شكل شذرات لم نقع فيها إلا على حضور طرف واحد على الأعم، وهو الأمر الذي أفضى إلى توظيف المسرد من الأساليب إذ نقلت إلينا أفكار الشخصيات كما هي: حوهدًا تماماً هو السبب الذي من أجله لم يفاجي النفم أحدا من ركاب السيارة، فقد كانوا يتوقمون أن ينبثق اللحن من كل شيء حولهم، ونقلت أيضا أقوال الشخصيات كما هي دودشدن المسائق أغنية تتماشى مع اللحن...ه أمنا اللقول الذي تعطى به الكلمة للشخصيات، أو يتظاهر فيه السارد بترك المجال للشخصيات، ظم نعثر عليه هي خطاب «كان يومداك طفلا، إلا مقتضبا مركزا في كلمات معدودات، ومن

دهات الطفل»: «إنها الحرب أيها العرب»: دهذه حصتكم اليوم، ، دانزلوا، ، دهيا هيا اركض بأقصى ما تستطيع، سوف أعد إلى العشرة، ثم سأطلق عليك النار......

ثمة أسلوب خطابى آخر ظاهرم سرد وياطئه حوارء وهو الخطاب المحول الذى لا يسند فيه الكلام إلى الشخصية، ويتولى السارد نقل اقوال الشخصية إلينا من ذلك ما نجده في: دوبينه وين نفسه أخذ يمد عدا بطيئا: واحد اثنين ثلاثة، أو شيء وقال شيخ معمم إن من يقتل يتيما سيقطع الله يديه، وأن قدرة الله على الانتقام، في

هذه الحالة لا يتطرق إليها الشك (١٤) ولثن كنا في السافة قد ركزنا الحديث على معكى الأقوال والوسائط التي تم بها نقل القصة إلينا، فإننا في الكون الثاني لقولة الصيفة سنولي الاشتمام بجانب الرؤية، أو المنظور، أو ما يقضل جينيت تسبيته بهالتشره ، وقصد به تبيين صيفة «لضبط الخبر وتنظيمه» وينشأ من أختيار وجهة نظر محددة؛(١٥) ، وقد تأثى له تصنيفه إلى ثلاثة أضرب:

محكي بتبلير في درجة الصغر أو لا تبلير محكى بتبثير خارجي

محكى بتبلير داخلي

ورغم تأكيد جينيت عدم إمكان هيمنة ضرب واحد من التبثير على محكي بكامله، وأن نقاء الأضرب غير وارد، فإننا لاحظنا أن السارد هي هذه القصة يعرف ويقول أكثر مما تقول الشخصية وتصرف، إنه سارد عليم بكل شخصياته ويما تفكر هيه، وما يدور بخلدها. ولذلك فتحن بصند تبثير في درجة المنفر.

لمل مثالا نسوقه بوسمه توضيح الصورة اكشر شي أذهاننا، يشول: تناول أحمد الشبابة قصب من السلة، الكا في ركن السيارة وأخذ ينفخ عتابا مجروحة لعاشق أبدي، استطاع أن يميش في كل القرى التي

تتناثر كنجوم أرضية ساكنة (١٦) « وكأن المالم الصنفير ذاك مزيجا من: · عمال اممنتهم الميناء من كل ثقوب

الجليل. فلاحين من قضاء حيفا صاهروا منذ زمن لا يستطيعون الوصول إليه بذاكرتهم رجالا ونساء من قضاء صفد. - طفل واحد من أم الفرح أرسلته أمه

إلى حيفا ليرى فيما إذا كان أبوء مازال حياً، وهو يعود الآن بالجواب. - محام وكل بقضية أرض هي الكابري ويتمين عليُّه فحصها قبل جلسة المحكمة. ~ امسراة تسمى إلى خطبة هشاة

> ثمة أسلوب خطابى آخسر ظهاهسره سسرد وباطئيه حيوار، وهو الخطاب الحول الذي لا يستد فيه الكلام إلى الشخصية، ويتوثى السارد نقل أقوال الشخصية إلينا

- سلال طيها طمام، وخبز مرهوق، وحمام طبخ في الطوابين.

 لعب الأطفال، وصفارات، ومكاتيب حملت إلى الموقف من غرباء إلى غرباء، شبابة من الصب لفتى أغلقت مدرسته قبل يوم واحد هقط.

سأثق يعرف الطريق مثلما يعرف

زوجته ع(۱۷). إن إممان النظر في هذا المثال يجلو بلا

ريب كبر الزاوية التي أطل منها السارد فهو لا يمرف حاضر الشخصيات فعسب، بل ماضيها أيضا وهو لا يقول ما تتفوه به فحسب بل ما تفكر فيه، وكما يقول تودوروف إنه ديري عبر جدران المنزل مثلما يرى عبر جمجمة بطله (١٨).

إنه يمرف الرغبات الدفينة والأشكار المختمرة، وهكذا نجده يبثر على الشخصيات مثلما يبثر على المكان في مثل قوله = عكا أمام الشبابيك، المقبرة أولًا إلى يمين الطريق مع المنعطف، ثم محطة إلى اليسار وتمضي شيما بعد، البيوت المبنية بالحجر القدمي المنفوخ، مثل الرغيف، وورامها حدود «الحديقة العامة» تصفر فيها أشجار الكينا العالية، ومن بعيد تبدو قمم السور وأبراجه من حجر بني أطلت الأعشاب الخضراء من شقوقة، وإلى اليمين كانت بيوت جديدة، صفيرة ومزروعة مع ورد عنابي غزير تنبثق صفا وراء صف، وهى الأفق كأن ءتل الفخارء وهورا بقممه السطحة وسفحه السالم المزروع بقبور جنود ثم يورثهم عنادهم إلا الموت دون أن يروا أيمد من السورة (١٩)

وعلى هذا السمت لا يني السارد يمارس سلطة تبثيرية تشى بتورط رغم الإبهام بالحياد لحظة التأزم، وهنأ ينتصب سؤال المسرود له ومن وراثه القارئ المفترض: إذا كان السارد هو المبثر فلم لم يختر له موقعا له داخل القص، فيكون شخصية شاهدة، أو ضميرا متكلما، فيقدم تسويقا منهجها بله جماليا لهيمنة كهذه؟

وههنا ينبغي أن نتوقف ونسجل أن لكل قصة ساردا يرويها، قد يكون شخصية من الشخصيات المشاركة أو ساردا خارجا عما يروى، وما نماينه في دكان يومذاك طفلاء هو عدم إيلاء هذا البعد اهتماما، فالسارد لا يقدم لنا أسماء للشخصيات، بل يضعنا أمام حالات ومواقف، هناك فضاء تتناسل شروخه، وتتفكك وشائجه، كان يجب أن يحتوى، وهناك لحظات توتر مشحونة، وما أكثر اللحظات المتوترة في الزمن الفلسطيني التي كان ينبغى أن تستوعب وتعتص، فكانت القصة القصيرة كما يقول تجيب العوفى: أحد أكثر الرادارات الأدبية قدرة على التقاط إيقاعات المصر وذبذباته، وتسقط أدق خوالج ولواعج النفس البشرية (٢٠)، والقالب الأدبي المناسب الذي عدل

به هنا عن النماذج الإنسانية المغرقة في العمومية إلى ضرب من المحلية العربية وتحديدا الفلسطينية.

ولما نتعطف إلى مقولة الصبوت التي ضمنها جينيت المديد من المناصر مثل زمن المسرد والضمير ومستويات السرد ووظائف السرد والسرود له، يتبادر إلينا في جانب زمن السرد الذي تتم فيه دراسة زمن القصة بالتسبة لزمن سردها، ذلك أن السرد لا يكون إلا لاحقا للقصة التي يرويها، لكن هذا التصور الشائع كان قد خرق منذ زمن، وقد عدد جينيت أربعة أضرب من السرد: لاحق وسابق ومتزامن ومتضمن.

وعكسان يسومسذاك طبضلاء مسدرد لاحق بامتهاز، نجده هي عكانت أشجار النخيل، وعكانت أسوار عكاه وعكان قرص الشمسء وعكان الباص يتممرب، وهكان اللحن...ه

لكن أدق ما في الخطاب وأشد وقعا وأبعد دلالة على ذلك قول إحدى الشخصيات-الطمابط اليهودي-: عمل رأيت؟ تذكر هذا جيدا وأنت تحكى القصة،، وهي العبارة التي رئبت تبعة، إنه ليس فعل ذاكرة لم تثقب فحسب، بل إنه ختم يسورها فيحجب عنها كل استشراف أو نتبؤ، والمتأمل في هذا الخطاب القصصي يدرك بلا ريب أن اختيار السارد ضمير دالهو، لم يكن اعتباطيا ولا هابرا، وكما يقول جينيت، إنه واختيار بين وضمين سرديين وليس بين صيفتين نصويتين (صرفيتين): سارد غائب عن القصة التي يرويها، وبالتالي فهو بباین سرده حکاثیا، ویقابل هی آن، ساردا يحضر هي القصة التي يرويها فهو بماثلها حكاثياء(٢١).

وهنا يحرج الدارس الذى ينتوى انتهاك خطابية المحكى لاكتناه دلاليته حين يرتسم السؤال ملحاجاتهل استطاع السارد وهو يتباين حكاثيا مع قصته أن يغالب ذاتيته ويلتزم حياده؟ وهل بوسعنا التقرس في ملامح هذا السارد وهو يحاول عبثا إيهامنا برصد بارد للأحداث والأشياء بفعل تموقعه خارج دائرتها؟ إنه برصده هذا يثير فينا مرارة الدهشة لما انطوى عليه الحدث من فظاعة، وحمية الحقد الدي تسرب إلينا من الإيهام بالواقع، وهو إذ يفعل ذلك فإنه ييسر علينا مهمة تحديد الوظائف التي يضعلنع بها وهو يمارس فعله الحكاثي.

واثكاء على أن أصل القصة ليس هذا، إذ كل الفن في طريقة مدردها، فإن من أوكد الوظائف التي ينهض بها السارد هي الوظيفة السردية ذلك أنه يتدخل وفق الصيغة التي يختار بشكل مباشر أو غير مباشر، وقد ألفينا السارد يتوارى هنا من هول ما يروى، أيدثره «بالهو» وءالهم»، أم يتواطؤ معنا من طرف خفي بإعلانه منذ البدء دكأن يومذاك طفلاء؟

بمكننا أن نجري على الخطاب القصصى القصيرمانجرية على الخطاب الروائي علىمابينهمامن اختبلاف أجشاسي

وهندا يحيل إلى الوظيفة الثانية من الوظائف التى اقترحها جينيت وهى وظيفة التوجيه أو المراقبة التي يعمد هها السارد إلى تنظيم المحكى داخليا عن طريق الإشارات الشارحة، وما أمكنت ملاحظته هو حضور هذه الوظيفة بشكل ممين، فالسارد لم يكتف بإدراج الإشارات الشارحة وتسقط اللعظات الحاسمة، بل مضى إلى تمديد ما ينبغى أن يختزل، ويسط ما يجب تكثيفه .

إنه بهذا يركب مركبا صعب الرتقى، فالقصة القصيرة بما هي جنس أدبى يمتمد التكثيف يجب كما يقول اختباوم: وأن تنطلق بضوة مثل صباروخ ألقى من طاثرة ليضرب بحدة وبكل قواه ألهدف المنشوده(۲۲)،

إن الشك لا يتسرب إلينا في إصابة الهدف ويقوة، وإنما فيما توسل به للإصابة وهنا مكمن الخصوصية، وقد أوغل السارد في الوصف إيقالا يمتحنا إحساسا زائقا بالارتياح، وأممن هي اقتصاد السرد بشكل يشي بثهريه ونفوره، حتى إننا لنراه بمنتع عن التصريح بالحدث الأهم، فقد حذفه ممارسا بذلك سلطة سردية فيها جور وتسمف على مسرود له يتوق إلى المايشة عير دوال الحضور لا الفياب (حذف واقعة قتل المرأة اليهودية لخمسة عشر فلسطينيا

بريثا دفعة واحدة). وفي هذا ما يضئل من فاعلية الوظيفة التواصلية التي يقيمها السارد مع المسرود له، وهي وظيفة ترتب على السارد إقامة حوار حقیقی أو متخیل مع مسرود حاضر أو غاثب أو مفترض، وقد قام الحوار هنا لكنه ظل منقوصا من أحد مقوماته وهي الشاركة، فقد بدا السارد مولما بالتفاصيل التى يتلقاها المصرود له دون أن يملك القدرة على الحكم أو الإدلاء برآي، وكل ما تلقاه وصله عبر سارد لم يهتم بإعلامه عن مصدر معلوماته، بقدر ما عنى بدرجة دقة ذكريات الآخرين، وهو إذ يفعل ذلك فإنه يمارس وظيفة الشهادة على حدث باينه حكاثيا، ومارس عليه سلطته المطلقة، وهنا تتوضح علاقة السارد بالعالم الذي

بوجد اليه، وهي علاقة تتكرس -كما يرى جينيت- هي الوظيفة الإيديولوجية التي يقوم بها، وهي تحمل إما أحكاما على الجتمع أو تعليقات مسموحا بها، ولم يصدر السارد أحكاما على المجتمع، ولم يعلق بالشكل الذي يؤهله لأن ينهض بهذه الوظيفة، إذ ليس بوسع القصة التي، وإن كانت وريثة سر الرواية، أن تضطلع بمهمة

وغاية ما توصلنا إليه من مقاربتنا منه أنه يمكننا أن نجري على الخطاب القصصى القصير ما نجريه على الخطاب البروائس على ما بينهما من اختلاف أجناسىء لكنه ليس بوسمنا تحميله ما لا تحتمل، فما عايناه من توظيف الأليات السرد، وما وقفنا عليه من اشتفال يجعلنا نفكر فيما يمكن أن يكون أكثر ملاءمة في التعامل مع هذا الجنس السردى، أو يبرز خصوصية خطابيته بشكل أكثر نصاعة ووضوحا.

اكاديمية من الجزائر

الهوامش

Groupe d'Entrevernes Analyse -) sémiotique des textes Editions MA. Toubkal, Casablanca, Maroc

Gérard Genette, Discours du '-Y récit in FiguresIII. Editions du . 14VY . Seuil. Paris وغمان كثفاني ، الأعمال الكاملة، المجاد الثاني ، القصص القصيرة، دار الطليعة، يُفروت، ۱۹۷۲،

(لصدر نفسه، ص ۸۲۰. G.Genette Discours du récit. P-

لا المسدر نفسه، من ۲۷۸

G. Genette. Prontières récit.in communications' Editions du Seuil coll .pitt.14A1.Points

وعبن. ص ۱۸۷۵. الم ن من ۱۷۱، الاس،ن، ص١٩٥٠.

ون من ۱۸۷۲. G. Genette. Discours du récit

Tzevtan-۱۸ ۸۱۹مر Todorov. Les catégories du réci littéraire in communication coll points, Edition du Seuil. Paris . YEV P . YEAR

الام-۱۷۲-۸۷۱ ص ۲۷۱-۲۷۸، ﴾ أجيب الموفي: ظراهر تصية، مطبعة التجاح الجنيدة، الدار البيضاء، ١٩٩٢، ص

G. Genette. Discours du récil. الله يوزيس انجأوم، نظرية المهج الشكلي، ت: ويوزوهم الخطيب، مؤسسة الأبعاث الدريية،

تنصيص التواصل وشعرية الحبة لاديوان رسهو الحبات، * اسعود حديبي

ترتام الكتابة الشعرية الجزائرية في بعض النصوص إلى مآلات حساسة لا يكشف عنها إلا الاستئناس إلى النص، لأن المفردة مقتدة

من عمق معايشة الشاعر لعركيته المساحية للواقع وهو ما يمتحه قرصة الرصل والشرصد الشى تمييز لغة الإبداع الماكرة، والشاعر أولا صديق ذاته، فرالانسان الشاعرهو الإنسان المتحد مع ذاته والذى يواجه الأشباء ببراءة وبنبرة تفيض عشقاء تجعل من الشعر في النهاية المسكن الوحيد اللانسان.، ١ ١١١ ١٠٠ ومسن هسناه السزاويسة أجعا الجموعة الشعرية وسهو الجهات،، انعطفت بعمق نحو موضوعة الحبية، و فالشعر يأسربلقته، ويدهع إلى المقامرة، ثنا فإن ما يربطنا بههونفسمايريطنا بالحب الكلى والاسمى،... ٢



ان العنوان ابتداء يحمل على الدات، بدلالة الإشاءة، فعندما تتكر للشاعر الجهيات، يرتجع بداهة إلى ذات، وتغير الدات من جماليات المنجز الشعري على المموم، فقاول واجب على الشاعر هو أن يعرف ذاته، أن يبعث عن روحه ويعرف ماهيتها! وطرق الكشف عنها. فيها يرى رمبو . هي الجدو والألم وانجنون، ٢٠

الإحالة على النذات تحرر طاقة إنتاج رمزي لمعرفية المقول الشفاف، حيث تعدو المفردة الشمرية هي الشاعر ذاته في حركة كينونته نحم الجمال وكل شعورات كونه الشعري الدافق بالصداقات والعلاقات.

ان نص المحبة الندي عليه قوام ديوان مسهو الجهات، ينخلق من المخل الدلالي للمحبة واواحقه، عيث تكررت مفرودة الحب في الجموعة حوالي ثمان وعشرين مرة، وبما ان المبب في تبثير المحبة هو مسهو الجهات، فاقد تكرر لفيظ ألحهاة .

حوالي سبع وعشرين

العنوان: أفق الفهم ودلالة الارتجاع: يتأسس العنوان كنص

مواز باعتباره المنحل إلى المثني وضي الوزة تتنمج الكثير من المائم التصيية للألك الوقوف عند هذه العتب عن العتب عن العتب عن العتب عن العتب عن الله المائلة عبد المعلى وترتيب المعلى وترتيب المعلى وترتيب من المؤشرات التي تحيط بالنص وتعدده سواء على مستوى التلقي صواء على مستوى التقتي وأو خلق حوار نقدي أو وذلك ...٤٤

تأمَّل العنوان «سهو الجهات»، يوحي في تلقيه

البصري ابتداء بسؤال الذات، الذي يطرق الذهن من خلال مفردة صهوء، وعليه فهو دلاليا ينقسم إلى حقلين دلاليين، حقل «السهو»، وهو فعل يتعلق بالذات، فالشاعر أخفى الذات وأبان شيئًا من أثارها، ثم هناك الجهات، التى تمثل الحقل الدلالي للمكان، والصدمة التي يثيرها العنوان تتحصر فى الانتظار الذي تفرضه مفردة السهوء حيث استتباع المثى يخالف أفق توقع القارئ المتعلق بالذات إلى موضوع يتعلق بالمكان، ودلالته مضردة الجهات، هذا التصدع في التلقي والخزق لأفق التوقع يحتمل إمكانية وجود قصدية شعرية فى البحث عن المضمر في تركيبة العنوان: الفعل/الجهة، حيث نقول عن الجهة مجازا أنها تسهوء لكن حقيقة السهو إنما هي من خصوصيات الإنسان، ومنه شان المضمر شي التركيب هو موضوعة الذات، ومرجع أفق الفهم، . حيث «بالإضادة من وظائف اللغة لجاكويسون يتبين أن للعنوان وظائف متعددة: كالوظيفة المرجعية(المرجع)، والوظيفة الافهامية(المرسل إليه)..ه . يمود على ارتجاع الذات إلى ذاتها حين تسهو الجهات، وهو جوهر نص

النص الرحبة/تقاطع العلاقات،

المحبة.

إن الكون الذي يبنيه الشامر الذات لا يمكن أن يجري عليه التحديد والا فترخ من كل معنى للدهشة الصادمة، إذ ما يين لحظة المقاض البيان الشخري، تترمخ معالم الانتما البيان الشخري، تترمخ معالم الانتما الإبناعي والممثلة حسب الناقدة ديمكن للمره. حسب المتقادي، أن ينتمي إلى ما هر منقيل، وهذا ما سيؤدي لاحقا إلى إيعاده عن موقع سيؤدي لاحقا إلى إيعاده عن موقع معدد بعينه، وربما تكون تجربة مفيدة للذين يكتبوري، أو من همية

إن الكون الذي يبنيه الشاعر لـذاتـه لا يبنيه يمكن أن يجري عليه التعديد، والا شرع من كل معنى للدهشة الصادمة

الزاوية بتاح له ما لا بتاح لنيره من قول ما لا يقال واقتحام المناطق الستحيلة المصية على العقانة.

فعندما يقول الشاعر:

دلو أنا جرّيت الجنون ـــ حالة الماقبل/عقل

لكنت طليقاء/ص٣٨ ــ حالة الماقبل/ سجينا

الجملتان الشمريتان مرتبطتان بالشرط الأساس لعملية الإبداع المتمثل في الحرية، فالجنون حالة تتجاوز المنوع وتتماهى مع العقوى، لهذا فالحالة التي تسبق كلتا «الجنون والاطلاق كمنصرين متاخمين للذات البدعة، هي حالة العقل والسجن، ومن هذا الافراز التأسيسي لمملية الإبداع يتجاوز الشاعر ذاته المتوحدة فى التجرية ليحقق المادلة الصعبة في عملية الإبداع، إذ غالباً ما يثار سؤال الجمع بين فردية التجرية الشعرية واجتماعية التواصل الاجتماعي لدى الشاعر، ولا غرو أن يكون المجتمع الأول للشاعر هم قرّاؤه، لهذا فالشاعر يقض مضجعه هاجس التجاوب مع مضردات عالمه الشمري ومن ضمنها المتلقى، فهويته أدرجت في دائرة المقول، وهو ما عبر عنه الشاعرات

ويروفع عنّي القلم ٢٨ص٣٨ مخطط الرغبة

تشير الجملة الشمرية إلى الرغية الشديدة هي التعبير، لكن لا تريد الشمرية هي مسهو الجهات، أن تهوّم المفهوم وتكتفي بدلالات الثانية المؤامرة ويقال المشاقة الشمر، ولكنها تماسس للرغية بغضاء الإلثانان الذي يكنيها منه التجاوب، وما خلا ذلك شهو من المحوقات للذات الشاعرة فهو من المحوقات للذات الشاعرة المرتاحة إلى بمناطة كونها الشمري،

..... لي عطفهم مخطط التجاوب

وقلاع المقل لهم مخطط إعاقة

لأتهم مؤمنون

والقصور التي شيِّدوا في الضواحي ــ مخطط إعاقة

ڻهم.... وحدهم

اقصد السجون،/ص٣٨

إن مخطط الإعاقة يرمز له الشاعر بالسجن، الذي يغيِّد الحركة كفضاء مغلق، وعوامل التقييد يوجزها الشاعر هي: العقل، الحكمة والقمبور.

ويكثي مخطط التجارب عمقا انه اعد تفريد التجيرة الدائية لمعتها الاجتماعية، وهذه رؤيا جديرة بالنظر الأنهاء مخالفة لكنير من حدالية التجرية الشعرية النارقة في الذات، ولا ينعصر التجارب في القراءة بمفهومها المضوي وصسب، بل يتعداء إلى الملاقة الإنسانية، التي تبعث عن الشراكة:

دئو آنا ما کنت آنا ____ ذات

ثرسمت لامِّي وجها آخر لا يشبه اله --- آخر

أو شجرة..

تطمم كل طيور الجهات

يرتوي منها العطاش

فقط....

ثوجه اثله المراص٢٩

يتحد المنى فى المقطع الشمري وشق متوالية المذات/الآخر، التي تعطى لمفهوم التجاوب بعده الإنمماني والشراكي، فالذات تتمرّف بضمير المتكلم المنفصل «أنا»، أما الآخر فهو «الأم، الشجرة والساقية»، ومجاله الآخر يتشعرن بمشهدية ايجابية، والملاحظ أن مشهدية الآخبر تابعة من البذات، بدلالة القعل درسمت، الذي يمود فيه الخطاب على الذات، ومن هذه الأيلولة يحتمل أن تكون الأم ممادلا موضوعيا للقسيدة، وكذلك الشجرة والساقية، بدلالة القيمية التي تتخلق في عرض هذه الفضاءات:

ألأم ___ المطف

الشجرة ـــ الإطمام

الساقية __ الإرواء

وإذا أمكن الاحتمال انطلاقا من القرائن النصّية السابقة، بأن العناصر الثلاثة هي معادلات دلالية للقصيدة كمنتوج ذاتىء فدلالاتها العميقة أنها تجمع الآخر الإنساني (الأم) والآخـر الطبيمي (الشجرة) والآخـر الكوني (الساقية) الشمول بشراكة الماء، على اعتبار أن «الناس شركاء في ثلاث..»، وانتظامها في الترميز للقصيدة، يعنى تصوّرها ذهنيا كعناصر منتظمة هي الذات، وبالتالي هان الذات تأوى هذا التنوع القادر على مد جسور المحبة عير علاثق العطف والإطمام والإرواء، والتي هي معادلات لكل ما يمنحه الشعر من إمتاع وتطهير وتعليم، فـ «مهمة الشعر هى التطهير - وهو ذات المصطلح

الذي استعمله ارسططاليس...٧٢

تتأسسالبنية العامة التي تحكم نظام المقول في الديوان تبعا لعنصر البحث، الذي يتلاءم ومضهوم التواصل مع حيثيات بعينها

وءالشعر يقدم لنا الحقيقة كما يقول أصنحاب مبدأ الواقعية ٨٠، دويمكن أن يقال مع من يقدّرون هذه الهمة للشعر أن الشعر ينقل لنا نوعا من المرقة..ية

الاستدعاء/تفاسيل الحبة،

تتاسس البنية العامة التي تحكم نظام المقول في الديوان تبعا لعنصر البحث، الذي يتلامم ومفهوم التواصل مع حيثيات بمينها، تدفع الذات إلى ممارسة اللعب مع الكلمات، وقصيدة دعام جديد ويعده ثوفر الحد الأدنى من حركة الشاعر في خضم علاقات السهو المعلنة من قبل الموضوع، لانجاز اللحظة التى تنتصر فيها المذات باكتمال ارتداد اثنص إلى الواقع، فهو يخرج مقعما بالمحبة من ملاقة التضاد بين الذات والجهة، أي من التقارب الذي تمارسه الذات والتبعيد الذى تمارسه الجهة مهما كانت طبيعتها، وتجدر الإشارة إلى أن إطار البنية يتحدد بالزمن:

دعام جدید ـــــ تحدید زمنی

وأنا السافر في الهوي:/ص:٩ ... استمرار الملاقة

إن التحديد الزمنى الذي نستمر فيه العلاقة، إنما تحكمه اللاجدوى الناتجة عن مفهوم دسهو الجهات، كمرتب شعري مدمج في العلاقة

المحاطة بمناية التواصل عن طريق البحث:

«ابحث في البلاد عن البلاد»/ص٤٩

هذه اللاجدوى المحايثة للبلاد كجهة ذات طبيعة مكانية في مواجهة الذات الشاعرة، يقابلها البحث، كآلية للإيجاد، وهو ما يعطى للتبعيد الذي تمارسه الجهة مهما اختلفت طبيعتها مفهومه العضوي، واختلاف طبيعة الجهة يمكن أن نحصّله من الجملة الشمرية السابقة، إذ:

«ابحث في البلاد..» يمثل التحديد المكانى، والإصاطة التأكيدية ه. عن البلادء قد تحتمل الإيحاء إلى مشتملات الجهة من عناصر الحركة، وعملية البحث ذات طبيعة خاصة لتميز مصدرها:

وما تزال القصائد تحرث في الخيال الباهت والرماده/ص١٩

إن عملية البحث الترافق مع عملية إنتاج المقول، وهو ما يعنى شعرية التواصل من جهة، ومن جهة أخرى مواجهة السهو بالنص، ويستمر الشاعر في تعميق مفهوم السُّهو من خلال الخيال المنتج للقصيدة بوصفه دباهت، كنتاج لواقع سلبي دلّت عليه مفردة «الرّماد».

إن عملية الإنتاج المقتدّة من البهات في ظل واقع مُرمّد . مواجهة الجفاء بالنصية على العموم والشعرية على الخصوص . لكفيلة بأن تكون إشارة واضحة الدلالة على حالة المحبة المتلبِّسة ذات الشاعر وبالتالي نصّه.

ولا تقف الإنتاجية عند ذلك بل تروح تستدعي حالات للمحبة من مرجعيتها التاريخية الدالة:

دعام جديد....

ولم يعد من خلف هذا البحر

ولا زياد

عام جديد من الفزل الجميل

دوما باثت سعاد:/ص٥٩

المقطع الشعرى في جملته إحالة لاهتة لمعنى المحبة التواصلي المنتج لمحفل التغيير، هحقل الدلالة وطارق/ زياده يحيل ذهنيا على طارق بن زياد، ويرتب دلالها برنامج الفتح، على اعتبار أن طارق بن زياد فتح الأندلس، وبالمقابل هان حقل الدلالة «بانت سماد» بحيل مباشرة على برنامج المحبة، محبة الرمدول عليه السلام، من خلال قصيدة كعب بن زهير، والملاحظ أن البرنامجين مسبوقان بأداتي نضي دلم وماء، وهو ما يبنى مستويين للفهم، مستوى القيم الايجابية(الفتح والمحبة)، ومستوى النفى لهما، فالقيم الايجابية تؤول إلى البذات، على اعتبار أن الممافة الزمنية «عام جديد» لم تكن خالية من انجاز، وبالثالي تتلبس انجاز اللحظة المرجعية المتمثلة في الفتح أي أرتباد الأضاق، ونصبها يمكن تأويلها على أصاس الرؤيا التي يقدمها الشاعر للجهة مهما أختلفت طبيعتها، وبذلك تؤول إلى المحية.

يتمثل انجاز اللحظة المرجعية أيضا في المحبة أي التقارب، وهو المتاح المباشر المرتب نصيا.

أما على صعيد مستوى النفي، فيمكن أن يحتمل الجهة الناؤلة لينزامج التقارب، على أساس عمر ليرزامج التقارب، حلى أساس كم للتقريب، وصن خلال ذلك جاء للتقريب، النفي للبغز اللحظة البرجية بكل ذلك جاء النفي للبغز اللحظة البرجية بكل الذات النفي للبغز اللحظة البرجية بكل الذات الناموقية، حيث تحاول الذات الناموقية، حيث تحاول الذات الذات تكن تجهلة البهية مسلاء وعلى التواصل والقطيعة تبني التواصل والقطيعة تبني التواصل والقطيعة تبني تتورد في توايد

إثبات الحبة/ مرجعية التأسيس،

تعود المجموعة إلى استنكار مصار المحبة بالبولتها الدالة إلى أشد عنامس المجهة تاثيرا في مسار النص التاريخي، حيث تتكن على الرجعية لبناء شفافية خاصة ودالة مع النص والمتلقي، ويذلك قامت التصيدة دعلى مهررات جمالية لا تتظيرية» 1.

قنص وليتي ما رأيت، يشغل السريان اللفظي الخفيف الضريان اللفظي الخفيف المنافقة للموم فتطوقة للما منافقة المنافقة المنافقة

دائيتني ما رأيت

أتعبني سرك يا ثيلى / ١١٧

فليلى تأخذ مستويين على صعيد المننى والرئين (الدلالي) الذي يقلح الفارئ في سماعه ١٢ مستوى يمثل تاريخ العشق بكل حمولاته الفلسفية والصمولية والرجدانية، ومستوى المبته على الإطلاق، وهم ما لا يجيد الشاهر استحضاره إلا عبر اللالفة:

> دأحرقت بين يديه ذاكرتي وقطعت تسانى:/ص/١١

تمود المجموعة إلى استذكار مسار المحبة الميلولتها الدالة إلى اشد عناصر المحبة تناشيراً شي مسار الشمن الشماريخي

هذا الانفتاح على فضاء اللاقول، الذي تقنيه الذاكرة، يمتح من العلاقة التواصلية والمعرفية مع موضوعة المحية:

دونسيتِ ما اقترفت شفتاكه/ص١١٧

ويستمر النص بعظا عن المني، فيوال إلى استزامات شمرية اشد تراطؤا مع الحالة الفارقة المادي، حيث الفتاحات السكر، وهر معنى مصوفي، يدخل من خلاله الصوفي شضاءات الولة المصاطة بـرواء الخطف، فيتهيّب تخرّقات الحجب وكشوفات المشقية.

مرأيت

وليتني ما رأيت /ص١١٨

فانفتاحات الرؤيا تستند إلى السرّ المتمثل نصيا في جمال الوردة:

د..أن جمال الوردة لا يعمر يا ليلى طويلاً،/ص١١٨

ولمل المحتمل الممكن شي معنى جمال الوردة يؤول إلى المرأة بدلالة المقطع الشمري: وليتني ما رايت

أن بقابا امرأة

ستكون على جداري لوحة اتاملها.../ ص٢٠٠

وثملنا نثبت ابتداء أن الممنى:

دبقایا امرأةه ــ يحيل إلى حضور الموضوع

دجــناري، ــ يحيل إلى حضور الذات

والرابط بين الحضورين هو الهوى: «وأضّر الأثوان/صياحا/ومساء/هلى انها انطريق إلى هوايء/ص١٢٠

الستفاد من الحضور بمفهوم

الخالفة هو غياب الحبة المرموز له بـ «بقایا امـرأت»، الـدّی هو غیاب للكينونة بالمفهوم الهايدغيري أي «الحازايس» أو النوجود في العالم، إلا أنها كينونة ذات طبيعة خاصة لاندراجها ضمن مقاهيمية السر المتاح في شطح المتصوف، حيث «الشطع لفظة مأخوذة من الحركة، لكنها حركة أسرار الواجدين إذا قوى وجدهم هعبروا عن وجدهم ذلك بعبارة يستقرب سامعها١٢٠، وهو ما ينتج المعنى الأشد التصافا بالذات في تميزها المكثف بالتواصل في فضاءات القطيعة، وهو نوع من معاناة الصوفى فى رحيله الملىء بالظمأ صوب الضفاف الإلهية.

وليثبت المعنى هى علاقته بالذات يعمد إلى ثنائية النفي والإثبات، حيث ينفى المنى في ثلاث عناصر:

ولا معنى للبحر/لا معنى للشعر/لا معنىممناي مراس ١٢١

ويحصر الإثبات في معنى وإحد، هو ليلى:

ولكن الله البت أنثى /اسمها ليلاي،/ ص١٢١

البحر من خلال بعض نصوص الجموعة، يصبح معادلا موضوعيا للنص، وبالتالي يتوافق مع الشمر في أيلولتهما إلى الذات، التي تفقد هي الأخرى معناها، ولا يتثبّت هذا الأخير إلا بحضور ممنى ليلي، وليلي هى الرمز الدال على المشق والمحبة، فينبثق من هذه المادلة معنى المحبة الني يتفرع عنه معنى النذات في انجازها المعرفي الشفاف، المعرّف في دوائر الشعرية المناحة في أعمق مفردات التصوف دلالة والمتمثلة هي

الوالله الما ما كان الشعر شداها/ ولا أنا ... /عند التجلّي كنت أناي، / -11100

مضاتيح المقول/سؤال الابتهاج،

«في ضواحي القصيدة» هي النص الذي يتشرع على البقايا المتسورة درع الوجود الذاتي، حيث يسافر الشاعر في متاهات المعيش، معدّدا حضوره في ما يسمّيه بـ:

دسهو الأمكنة:/ص١٢٨

مقدّما عناصره على سبيل المثال:

«شـــراب المــدن المتيقة، والنساء الواقفات في منتصف الهوىء/ ص١٢٨

ثم يعرَّج على الوجود الذاتي في دائرة تخالف الحضور الميش، حيث

دهى جرعتى الأخسيرة، «أخسر ما تبقىء/مس١٢٨

والنذي ينتقل بالنذات من مجرّد حضور معيش إلى مستوى وجودي بمضهوم هايدغيسري، هو خروج القصيدة عن المألوف متلبسة طبيمة

دهى لحظة/للتوجس والضروح من الأشياء المكنة،/ص١٢٨

البحرمان خالال بسعسض تسمسوص الجموعة يصبح مسادلا موضوعيا للنص، وبالتالي يتوافق مع الشعر في أيلولتهما إلى الذات

ولتبيان هذه الملاقة تشمرن القصيدة مخططا للانوجاد في هواصل المقول، يتحدّد وهقا لرؤياً العقل الشمري الباهر:

دهى القصيدة شكذا حطبور

تقولنا ___ حضور الثات/ مقول ذو طبيعة خاصة.

لغيب في حضورها عن وعيناء/ص١٢٩ - غياب الذات.

الملاحظ في المخطط أسبقية القصيدة على الذات، وهو ما يمكن تفسيره إبداعيا بعضور المالم الخارجي الذي هو مادة الإبداع في أعماق الذات الوجدانية والذهنية والعقلية، مهيثا للتفاعل عند ملامسته لمستوى جهوزية الاندفاع المقولي لدى الشاعر، المثارة حسب اللحظة الحاسمة التي يمارس فيها الوعى لعبته الفائبة، في ظل انزياحات اللاومي الكاشفة، فيُنجز المقول ذو الطبيعة الخاصة، لذلك عرف

ولحظة

ورغم أن هذا الارتجاع إلى الذات هو بكل المقاييس موضوع محبة، كما أن انجاز الشعرية في دوائر الأفق المفتوح على الأخسر، كفيل وحده بان يعرّف ذلك، إلا أن الشاعر راح يمزز موضوعة المحبة التى أنتجت نصه، فسمى التوهان عند ضواحي القصيدة:

وصلاة عند مقام المحبة،/ص١٣١

والدلالة الصوفية شديدة الانبثاق عند مضردة «مشام»، الذي يفصح عن مقهوم المنمو من جهة، ومن جهة أخرى يعكس مستوى الأسرار التجلياتية، التي تعطى للقصيدة ممناها التواددي بممنى المحبة، أي الضناء في المعنى المنزاح من أغوار حميمة وشديدة القرب من النذات، وهو ما يُلزم الاقتراب منها خصوصيات للتفكيك، حيث الانوجاد عند مستوى مقول الشعر، هو خروج عن التحديد إلى اللاتحديد، وهو ما

سمّاه الشاعر ب:

الغموض/الذي له وحده بنتمي/ معشر الشعراء:/ص١٣١

وقول الشعر هو نوع من التجلي:

وولا أنا/عند التجلي كنت أنايه/ ص١٢١

ومئن تركيب الشام والغموض والتجلى يتأسس الستوى الصوفى للقصيدة، ويتجلى المفهوم الوجدي المتخم بالمعبة.

عود على بدء:

إن القصيدة تبنى إنشادها المتوائم مع هدوء الكلمات، حيث الجملة

<u>ــن تــرکــيــب</u> المسقدام والمغموض والتجلي يتأسس المستبوى البصوفي للقصيدة، ويتجلى المضهوم الوجدي المتخم بالعبة

الشعرية تيمك في الذهن صورها السترسلة لانجاز لحظة ما، تدهمها القصيدة عبر مشاهد منتابعة، تغرى أفق تلقى انقارئ بالتقاط لحظة ما فاعلة على مستوى الفكروية الشمرية النهائية، وبما أن الشمر لا نهائي، فانه

يفتح في الأفق النهائي أفقا لمبيا آخر خفيفا يرمى بظلاله على فضاءات أخرى لا تستر ولا تفضح فقط تقول، وهو ما تبينه بوضوح قصيدة دعام جديد وبعدء حيث يشرق الشاعر لحظة غياب من انطوائيات الأعوام، ليشكل لوحة للمقول لا تستند على اي جاهـز أو عابر، بل تبحث عن شبكة التواصل الزمنية هي معدول انتصارات قد تتحقق على منوال شعرية المحبة، إذ دهناك متعة هي الطاقة البسيطة للحياة حيث يوجد الشاعر لكي يحدثنا عنها ويبقى يفعل هذا على الدوام ١٤٠ كما يقول الشاعر الفرنسي جاك دارًاس،

•كاتب من الجزائر

و النوات

- ر ديوان شمر، مسعود حديبي، صادر عن وزارة الشاطة، ٢٠٠٧. ا أِنْ الْمَهِاقِ وَالنَّصِ الشَّعرِي، على آيت أوشان، مطبعة النجاح الجديدة/المُرب،ط/١،
 - 174 m 18-4.
 - -175 million 275. الشهرد، ص٠٦٠
 - £ ر- المبياق والنص الشمري، م س، ص٠١٤٠.
 - ٠٠٠ م ن، ص ١٤١٠
- " م جدان المقل، ، ريتشارد كهرني، تر/الياس فركوح وحنان شرايخة، المركز الثقافي
- البريي/اللفرب، لبنان، ص ٩٣. إلى قبن النفسر ، د.إحسان عباس، دار صادر/بهروت، دار الشروق/عمان،ط٠١، ١٩٩٦. 190 pm
 - אלתמשוישטורו.
 - الاس بيل بس
- ﴾ ﴿ يَشِيدُ الْمُتَاكِرَةِ: محمد العياس، المركز الثقافي العربي/المشرب، لينان، طه ١٠ ٢٠٠٠،
- الله على على المربع الماوم، و يَعْمُورات الْاخْتِلاف، المركز الثقافي المربي، مل ٢٠٠٦، م١٩٧٠،
 - Warner W.
- ١٩٧٨ ، شماميات المعوضة دعيد الرحمن بدوي، وكالة المطبوعات، الكويت، ط ٢، ١٩٧٨،

" Wallow ! الله عجد المالتهان م بين ص104.

ِعْ ِ تَعْرِيهَةَ أَحِيدَ الْحِجْرِي، لِعِيدَ الْوَاحِدَ بِرَاهِم

د. فسوزي المراسي ه

عيد الواحد براهم

وليس من شلك في أنَّ عبد الواحد براهم وسم تصه السرديً الأخير به تقريبة احمد المجري، الأخير به تقريبة احمد المجري، يسته وعقد مع قرائه ميافلة وواثمًا يبير عزوف من الجنس الروائية. ومن المسافي، وإنخراطة القرية. ومن المعالى الرواية المرية. ومن المعالى المعالى الرواية المرية. ومن إلى تعدّم عيان مبيل المجان إلى المحمد عبد المعارض معالى المعارض معالى المعارض على المعارض عمل المعارض عمل المعارض عمل وجود تعاليه النقطي وأيها مصددة، وتحديد النقطر ضي بعض وجود تعاليه النقطي النقطية



على خصائصه الأجناسية وتبين مدى تمكن مؤلّفه من تحقيق مقصديته الأجناسية، وتمهيد السبيل إلى الفوز بلبّ خطابه.

xxxx

وليس من شك هي أن العنوان الرئيسي الدي وسم التمثل الذي نعن بصدده يشكل الدي من متفاته ؟ الطل إلى نهوضه بوظيفة غرضية ووظيفة اجناسية هي موضع التن نفسه. هذاتك العنوان يدل على أن موضع التمثل الجاور كه متطق بتغريبة شخص متهيّن شمت قائمة المراجع التي وردت هي هوامش الكتاب على شدم من طرقطات وعلى بعض الدراسات التي تعلقت بسوالته هي الغربيا.

ويما أن التغريفة تحيل على القدم الثلثي من سيرة بني هلال الذي إبلان عن انشطراوهم إلى الرحيل عن أرض الشرق للإطاهية الناجة بارش المنوب وبل على الأكار الشطهية الناجة من ثلك الحجاة الأكار الشطهية الناجة من ثلك الحجاة الأنكس المناجية إلى الفرا من الله الحجاة الأنكس وانتخابها على الحراة الذي المرحقية ويواندان عالمة الحواة الذي المرحقية ويواندان عادة ذلك الحجاة بحكى مسيرة بني صلاله المنتمية إلى الذرك السروي الصوري، ويصمان على الدرك السروي الدوري، ويصمان على

وقد أظهر المن السرديّ أنّ أحمد المجري هو الذي تولَّى سرد الأحداث باستعمال ضمير المتكلم فاسفر ذلك عن تحديد مستوى رؤيته تحديدا أسهم في شدّ النصّ إلى الحكى الحقيقيّ بخيط آخر . وقد تدعّم ذلك اللمح بميل الراوي إلى التعويل على ذاكرته لاستحضار أطوار حياته في فترتيُّ الصبا والشباب بصورة خاصةً، وكشفه عن هواجسه وعن الموامل المؤثرة هيه هي عدّة مواطن، يكفي أن نذكر منها قوله: «قضيت صيف هـذا المام مريضا من مشقّة السفر الطويل وثقل الأحاسيس المتصارعة هي نفسي، وهي الخريف انتمشت قليلا وأخدت أتهيأ للانتقال إلى غرباطة حيث تنتظرني حقبة جديدة من الدراسة التطورة في معاهد الدينة عه .

الحوقد أفريقة الراوي الطاهر هي إيراز اختلاف رؤيته عن رؤية الراوي المنهم هي الحكي التخييلي بنقل أقوال الشخصيات التي المتمع الهيها بنفسه وتحديد الأخيار التي نقلها إليه بعض محارفه وإيراد عبارات دالم على الاحتمال والشائة كلما تمثق الأصر بجوانب لم يتحقق من كلما تمثق الأصر بجوانب لم يتحقق من

صحتها، مشيرا بذلك إلى اندراج حكيه في حقل الحكي المقيقيُّ الخاضع لفولتيّ الصدق والكذب، طعندما خابت مساعى الراوى السترداد ما نهبه ريّان السفن من بضائع الأندلسيين المطرودين وأموالهم، لم يصرف المبب الحقيقيّ الذي عاقه عن تحقيق مقصده، رغم أنَّه توصّل إلى «استصدار خطاب بطابع الملك وختمه بأذن للحكام على كافة النواوين ببلاد الفرنج ويأمرهم فيه أن يعيدواما إليه ما نُهِب من الأنداس، ولهذا قال علم نحصمل على التمويض الذي طلبناء من ريّان السفن، وأظنّهم خدعوا قائد الطابع هَأَحَمُوا مَا نَهِبُوهُ وَلَمْ يَظْهُرُوا لَهُ شَيْئًا، أَو أنهم أغروه بالرشوة ليدعى عدم المثور على السارقين أو على المال المسروق،٧٠. وقمد تعطلت كالام السراوي عدة عبارات دالَّة على أنَّ رؤيته تَشاكل نمط الرؤية التي تتحكم في رواة النصوص السرديّة المنتمية إلى الحكي الحقيقيَّ ٨.

وشد وردت أبيواب الكتاب الأربعية موسومة يعتاوين عاضدت المنوان الرثيمسي على إظهار انتماء الحكي إلى الحكى الحقيقيُّ، وأكدت تعلق الكتاب ببعض تجمارب أحمد الحجري في الحياة؟. ذلك أنَّ أحمد الحجري، مثلما بتضح من كتابه الموسوم بالناصر الدين على القوم الكافرين،١٠، نشأ بالأندلس عندما اشتدت قبضة النصارى على السلمين في نهاية الشرن السادس عشر، مما حمل أضراد عاثلته على تنبير أسمائهم العربية بأسماء إفرنجية والتطاهر باعتناق الديانة المسيحيّة. ولمّا ضاق ذرعا بظروف حياته بالأندلس رحل إلى المفرب واضطلع بيمض المهام في اروبا، ثمّ استقرّ بتونس ويها توفّى.

وإذا ما وهننا عمل العناوين أنفرعية أستي الشيعة للمستهدة المستهدة ورضم أن تذلك المستهدة المستهدة المستهدة المستهدة المستهدة ورضم أن تذلك المستهدة ا

انفتاح ذلك الكتاب على مسيرة أحمد

وردت أبدواب الكتاب الأربعهة موسومة بعناوين عاصدت العنوان الرئيسي على إظهار التماء العكي إلى العكي العقيقي

الحجري السابية واحقاله بمناظراته الكثيرة خلال رحلاته يوطدان معالت الكثيرة خلال المدلاته يوطدان معالت خلك المنافقة المستجدة المست

روسه مدّدت البلدان التي أهام بها الروسه مدّدت البلدان التي أهام بها الروب مدّ مطوية أو زارها لقصاء شان المدّدية، ومم ما الملالة أنها وما أنها المدّدية المن الملكة الأجامئية التي ملى الملكة ألا جامئية الأجامئية الاجتابية، ولا يقتبي، ولا الأنسان بالبوجياء ومناطرة اليهود والتمام مياذات إلى إطالية ما يمترات إلى المؤلد إلى الإنتبال المؤلد المناطرة اليهود والتمام مياذات إلى إلى المناطرة ليهود والتمام مياذات إلى المناطرة اليهود والتمام مياذات إلى المناطرة اليهود والتمام مياذات إلى المناطرة اليها مياذات المناطرة اليها مياذات المناطرة اليها مياذات المناطرة اليها مياذات المناطرة اليها المناطرة المناطرة اليها المناطرة المناطر

رورمها، مناظ شاقل مسار هجرته مسار هجرته مسار هجرته مسار هجرته مسار هجرته مسار هجرته مسار المجرت بني هادار، وتجلس مدين ميك ومساور المنظل المنظلة المنظلة

إنَّ هذه الجوانب التي تجلَّت لنا بفضل قراءة المن السرديّ في ضوء قسم من عتباته تظهر اتصاله بلون مخصوص

من ألوان التراث السرديُّ العربيِّ، وتنمّ عن حرص عبد الواحد براهم على لفت انتباهنا إلى ذلك الجانب، غير أنّ قراءة ذلك المأن السردي نفسه في ضوء قسم آخر من عتباته تحملنا على الشك في انتمائه إلى الحكي الحقيقيّ، وتدفعنا دهما إلى فصم انخراطنا في الميثاق الأجناسيّ الذي أعلن عنه العنوان، فأحمد الحجري شخص حقيقي ألَّف كتابا بعنوان درحلة الشهاب إلى لقاء الأحباب، ثمّ احتصره في كتاب آخر عنوائه «ناصر الدين على القوم الكافرين، وقد ذكر محمَّد رزُّوق، محقق الكتاب الثاني أنّ الكتاب الأوّل الذي آلُّمُه أحمد الحجري مفقود، ومعنى هذا أنَّ أحمد الحجري الثقى من كتابه الأوّل الجوانب المتملّقة بمناظرة اليهود والنصارى هي عدّة بلدان وضبّنها كتابا خاصًا، ولم يؤلُّف كتابا آخر بعنوان وتفريبة أحمد الحجريء مثلما يوهم بذلك عنوان النصّ السرديِّ الذي نحن

ومن هنا يقشح إنّ عبد الواحد براهم لم يقم بحقيقة حاليف أحمد لم لم يقم بحقيقة كتاب من تاليف أحمد الحجرة، وإنصا القصد كتاب مناصر الدين على القوم الكافرين، موضوعاً رئيسيًّا للتغييل، ودوستم في ذلك بولفته بعد والأة أحمد الحجرين، وأشار إلى المستوى التخييليّ في الدمن الذي يقالم المستوى على الدمن الذي يقالم المستوى على الدمن الذي يقد بعقد بعقد بعقد بعقد بعقد ويقال وراثن مع القراء.

ولا يجوز لنا باي وجه سن الوجوه إنماء ذلك النصّ السرديّ إلى ءالتفريبة، وإلى الرواية في الآن نفسه، نظرا إلى اختبلاف دينك النمطين السرديين بمضهما عن بعض اختلاها جوهريّا. فالتفريبة متصلة بالصيرة الشعبية المنتمية إلى الحكى الحقيقي المشوب بالخيال، بسبب تداولها شفويًا واختلاف معتوياتها باختلاف رواتها، فضلا عن أنَّ اضطلاع أحمد الحجري نفسه برواية «تفريبته» كفيل بتمتين صلات حكيه بالحكى الحقيقيّ وتحديد مستوى رؤيته، هي حين أنّ الرواية تنتمي حتما إلى الحكي التخييلي، سواء أتقمَّص المؤلَّف دور رأو ضمني عليم أم أسند عمليّة السرد إلى إحدى الشخصيّات وأخفى الأمارات الدالَّة على أنَّه هو الذي تحكُّم في جميع ما تضمّنه النصّ السرديّ، وعامل الشخصيات الحقيقية معاملته الشخصيّات الخياليّة.

ولّما كان الميثاق الرواثيّ هو الميثاق الصريح الذي عقده عبد الواحد براهم



مم قرّائه، فإنّ ذلك يجعلنا نقدّر -من

ناحية - أن الجنس الأدبيّ الرئيسيّ الذي

ينتمى إليه النص السردي هو الجنس

الروائي، ويدهمنا من ناحية أخرى إلى

فحص خصائصه الأجناسيّة لتبيّن مدى

نهوضه على الأركان الأماسية التي

تتهض عليها طبقة النصوص المنتمية

إلى الجنس الروائيّ. وإذا ما ثبت لدينا

انتماؤه إلى الرواية، فإنَّ علامات الجنس

الأدبيّ التراثيّ التي هيمنت على سطحه

تصبح بالضرورة مضطلعة بوظائف

مصاحبة للوظائف التي اضطلعت بها

المُؤلِّف عن الشخصيَّة الراوية ونفي نسبة

النصّ أجناسيًا إلى جميع أجناس الحكى

المقيقيِّ التي أظهر اتَّصاله بها، وجاز

لنا الدَّهَابِ إلى أنَّ المؤلِّف يقبع خلف

البراوي الظاهر الذي استعمل ضمير

المُتكلِّم وأوهمنا بأنَّه هو الذي تولَّى رواية

ورغم أنَّ أحمد الحجري شخصيَّة

حقيقيَّة، فإنَّ ذلك لا يكفى لقطع معلة

النصّ السرديّ بالجنس الروائيّ، نظرا

إلى أنَّ ظهوره في عالم رواتيٌّ يجمل جميع

أدواره وأقواله من إملاء الراوي المضمر أو

من اختياره، مهما كانت صلاتها بالواقع

المعيش، ونتيجة لذلك ينبغي علينا إعادة

النظر في نوع الرؤية الهيمنة على النص

السرديّ، واعتبار رؤية الراوي الضمنيّ

العليم هي الرؤية المتحكّمة هي مستوى

العمق. ومن ثمَّ لا تكون الهموم والشكوك

والهواجس والانطباعات التى أبان

عنها أحمد الحجري ناجمة عن رؤية

ممناحية دالَّة على أنَّه هو الذي عاش

الأحداث ثمَّ تولَّى روايتها، وإنَّما يدلُّ

ذلك كلُّه على أنَّ الراوي الضمنيِّ تحكُّم في تلك الشخصيّات وعاملها معاملة

وإذا ما أعدنا النظر في رؤية أحمد

الحجري من زاوية أخرى اتّضح لنا أنّها

حالت بينه ويين الوقوف على بواطن

بقيَّة الشخصيّات في جلَّ المواطن، مثلما

أسلفنا، وحجبت عنه ما لم يشاهده بنفسه

وما لم ينقله عن غيره، وقهذا أشار إلى

سنده كلَّما روى أقوالا تطعن في صدقه

وتشكُّك في رؤيته المصاحبة. من ذلك أنَّه

مهد لحديثه عن مأساة الجارية فكتوريا

المجلوبة من تونس بالإشارة إلى أنَّ أمَّه

قصَّت عليه أخبارها ١٦١، ثمُّ أطلعنا على

بعض الجوائب الخفيّة الدالّة على مواقف

أعضاء مجلس التفتيش منها بقوله دشمر

الشخصيّات الخياليّة.

وتفريبته والخاصة.

العناصر الأجناسيّة الروائيّة. ومن ثمّ يتحتّم علينا فصل شخصيّة

أقوالها السابقة ١٧٤.

ورغم كلِّ هذا، فإنَّ النصَّ اشتمل على نزل بهما ۱۸۰،

وعندما طلبت أميرة تركيّة من أحمد الحجري مساعدتها على الرجوع إلى بلادها أبان عن هاجس ابنتها مجلنار» بقوله: «نظرت ناحية جانار أستطلع مدى علمها بمطلب أمّها . وإذا بعينيها اللّوزيَّتين تنيبان مهجتي برجاء صامت: كلِّي لهفة

لمرفة ردُّك، فأنت أملنا الأخيره؟ أ. إنَّ الجوانب التي أشرنا إليها تُضعف -من دون شك- صلة اتغريبة أحمد الحجريء بأهم أركان الحكي الحقيقي إضعافا ينفى التماحا إلى «التغربية» ويدعم علاقتها بالميثاق الروائي الذى عقده المؤلِّف مع القرَّاء، نظرا إلى أنَّ كلَّ أثر أدبيَّ ينتمي بالضرورة إلى جنس، أي أنَّه ديفترض أفق انتظار، بمعنى مجموعة من القواعد السابقة الوجود لتوجيه ههم

يتحتم علينا فصل شخصية المؤلف عنالشخصية الراوية ونطى نسبة النص أجناسيا إلى جميع أجناس الحكى الحقيقى

القضاة بأنَّ فكتوريا تخدعهم. ولذا قرّروا إدخالها إلى غرفة التعذيب، في بداية حصَّة التعذيب طلبت أن يخرجوها لتعترف، لكنَّها، بعد أن خرجت أعادت

الفرات تثير الشكّ في تلك الرؤية، ذلك أنَّ أحمد الحجري أشار إلى ظروف خروجه من الأندئس صحبة صديقه عبد الرحمن وإلى فشلهما في محاولة الضرار الأولى من بلدة البريجة للالتحاق بمرّاكش، وأطلعنا في ثنايا حديثه على جوانب لا يمكن أن يعيط بها الراوي في الحكي الحقيقيّ، فقد ذكر أنَّ الحرَّاس لم يشكُّوا فيهما، ثمَّ برَّر ذلك بقوله «وكان القبطان عندما علم أنّنا غائبون، وريّما هرينا إلى المسلمين، أمر أن ينظر الحرّاس في دوابنا وحوايجنا هل هي في الدار. ولَّا علم بوجودها اطمأنَّ وقال: لو نويا الهرب لما تركا شيئًا، لا بدِّ أنَّ أمرا

الشارئ (الجمهور) وتمكينه من تقبّل

تقییمی،۲۰۰ غير أنَّ تلك الجوانب لا تقطع صلة

ذلك النص السردي بالتغريبة قطعا

نهائيًا، بما أنَّ انتماء أثر أدبيٌّ ما إلى

جنس ممرِّن لا يمنع من انتمائه إلى جنس

ثان أو إلى عدّة أجناس أخرى، إذ ديمكن

اللأثر نفسه -كذالك- أن يسمح بتناوله

من زاوية مظاهر أجناس عديدة ٢١٠.

ومن هنا نجد أنفسنا مجبرين على

التوسّل بنظريّة الأجناس الأدبيّة لفحص

علاقة «تفريبة أحمد الحجرى» بالجنس

الروائي وبأجناس التراث السردي

المربيِّ التي توِّنته، وضبط خصائصه

وليس من شبك هي أنَّ كتاب مناصر

الدين على القوم الكافرين، الذي ورد

ذكره طي هوامش اتفريبة أحمد الحجريء

يشي بقيام ذلك المن السرديُّ على علاقة

لحوق نصيّ ضمنيّة به. ويما أنّ مؤلّف

ذلك الكتاب التراثيّ قد اختصر فيه كتابا

سابقا بعنوان درحلة الشهاب إلى لقاء

الأحباب، فإنَّ الرحلة العلميَّة التي ميَّزت

الكتاب السابق قد ثوّنت قسما هامًا من

ملامح النص اللاحق الذى اعتمده عبد

الواحد براهم بصورة رثيسية لتأليف

وقد دلَّت الهوامش على أنَّ المؤلَّف

اعتمد مراجع منتوعة، منها ما تعلَّق بزيارة

الحجرى إلى هرنسا ومنها ما وقف على علاقاته بالعلماء ومنها ما اهتم بجفرافية

البلدان التي زارها وتاريخها، كما اعتمد

مراجع متعلقة بالمورسكيِّين، وقد دعمت

المناوين الفرعية علاقة المتن السردي

المجاور لها بنصوص تراثيّة تنتمى إلى

أجناس أدبيَّة مختلفة ٢٢، فضلا عن استيماب ذلك المتن السردي لمتناصات

عديدة من كتب الديانات السماويّة،

وأشمار قديمة ورسائل ومراجع دينية ورواية إسبانية وفتاوى عدد من الفقهاء

إنَّ علاقة اللَّحوق النصيِّ الرابطة

بين «تفريبة أحمد المصريء وعاصر

الدين على القوم الكافرين، تثبت أنَّ

عبد الواحد براهم أجرى جملة من

على وجه الخصوص.

وتفريية أحمد الحجرىء،

المناقلات على ذلك النص التراثى لتوليد نصُّ سرديُّ منتم إلى الحكى التخبيليُّ. ويما أنَّ النصَّ اللَّاحق اتَّصلُ بِفنَّ التَّارِيخِ وفنّ الجغرافيا، وانفتح على ملامح من سيرة أحمد الحجري، ٢٣ واحتفل بفنّ المناظرات، وتضمّن متناصّات من أجناس أدبيّة وأنماط تخاطبيّة عديدة، فإنّ ذلك يدلُّ على أنَّ المؤلَّف شفع عمليَّته

التطريسية بممارضة نمط الكتابة الموسوعيّة التي اتسمت بها كتب الرحلة والتاريخ في المصر الوسيط، ممَّا يفضى بالضرورة إلى اختلاف نصّه السرديّ في مستوى العمق عن جميع النصوص التراثية التي تعلَّق بها.

ولبا كانت طغريبة أحمد الحجريء منقطمة الصلة أجناسيًا بالسيرة الشعبيّة التى تنضوى تحت لواثها «التغريبة»، وقائمة في مستوى العمق على العناصر الأجناسيَّة الرئيسيَّة المشتركة بين طبقة النصوص الروائيَّة، مثلما يوحي بذلك ميثاقها السمرديّ، فإنّ ذلك يقودنا إلى التسليم بأنّ السمات الأجناسيّة التراثيّة التي تجلَّت لنا في مستوى المعطح قد لوُّنت ذلك النصِّ الحديث بلون تراثيُّ دالُّ على اختلافه من أنساط الرواية العربيّة التى تقيّدت بخصائص الرواية الفرييّة طوال عدة عقود وعرطت عن تراثها

إِنَّ هٰذِهِ الْجِوانِبِ الشَّكَلِيَّةِ التِّي تَميُّرْت بها دتغريبة أحمد الحجرىء تثبت انضراط عيد الواحد براهم في موجة تأصيل الرواية المربية التي انطلقت منذ مطلع سبعينات القرن الماضيء وتوصلت بفضل جهود عدد كبير من روّادها إلى الوقوف ممتميزة بشخصيتها ومضمونها وشكلها بين الأداب المالم شلا يضر إنسان عن معرفة هويّتها ٢٤٠ على حدّ

عبارة نجيب محفوظ. ولا جدال في أنَّ تأصيل الرواية المربيَّة لا يتمثَّل هي عمليَّة شكليَّة آليَّة، وإنَّما يتحقِّق بتوظيف ثلك الخصائص السرديَّة التراثيَّة لبلورة قضايا تكشف عن خصوصيّة الذّات القوميّة الثقافيّة التي نُمتزَّ بِالانتسابِ إليها ، ذلك أنَّ الأصيل – حسب النِّسان- هو الأصل، والأصل هو النسب، وهو أيضا الحسب، أي ما يعدُّه الإنسان من مفاخر آباته، ومن هنا ينبغي علينا إدراج وتغريبة أحمد الحجري، في سياق نشأتها، باعتبار أنَّ ذلك السياق بضطلع بوظيفة نصبية مصاحبة، وفعص مضمونها للوقوف على درجة أصالتها وفهم صميم خطابها.

وإذا ما التفتنا إلى المحتوى السرديّ ل وتغريبة أحمد الحجرى الحظنا أنّ تغلُّب النصاري على السلمين بالأندلس، وإجبارهم على التنصر، وإممانهم فى احتقار دينهم وتشويه مقاصده، وتأليب بعضهم على بعض، والتنكيل بهم والاستيلاء على ممتلكاتهم قد دهمت أحمد الحجري إلى التكتم على

دينه ونفصت حياته تتفيصا تسبّب في تفريبته، ومن آيات ذلك قوله هي معرض حديثه عن وضع عائلته بالأندلس ءأبواي مسيحيّان في النهار، ومن تُقاة السلمين هي الليل، بهذه الطريقة ربياني، وهي هذه السبيل دفعاني بتوجيه خفي أوّل الأمر، ثمّ بوضوح لمّا كبرت،٢٥٠.

ورغم كلُّ ذلك، فإنَّ أحمد الحجري أنفق سنوات عديدة في تعلم اللَّفات وحنق فنّ الترجمة وتفانى في تنمية معارفه وإثرائها، ممّا وطد صلاته برجال العلم والدين والأدب والسياسة، ورشِّحه للقيام بمدة سفارات. غير أنَّ موت والمده وتضرق شمل عاثلته وكثرة الوشايات بالمملمين وتريّص أعضاء مجلس التفتيش بهم قد جملته يحتال للفرار من الأندلس، ويتنقل بين عدة بلدان إلى أن انتهى به المطاف إلى تونس، حيث عبّر عن غريته بقوله: وإن فقدت وطنى فقد نجوت بكرامتي قبل أن ينزل الذلُّ بالجميع، وجمعني الله بالأخهار من عباده، ثمّ وهبني عائلة، هي وطني أنتقل به حيث يُراد لي أن أكون ١٠٠٣.

إنَّ احتمال الراوي الظاهر في الغريبة أحمد الحجرىء بوصف المدن الأندلسية والأروبيّة والمفربيّة التي أقام بها أو زارها لتتمية معارهه أو للقيام بصفارات أو لقرض من الأغبراش الأخبرى، ووقوفه على بمض الجوانب التاريخيَّة، وتعريفه بالشخصيّات التي اتصل بها تشفّ عن صلة حكيه -ظاهريّا- بفنّ الرحلة في الأدب المربي القديم المنفتح على التاريخ والجفرافيا والسيرة الذاتية والسرد القصمى، رغم أنَّ انفصال الشخص القائم بتلك الرحلة عن مؤلِّفها انفصالا تامًا ينفي انتمامها إلى جنس الرحلة وإلى جلُّ الأجناس الأدبيَّة المندرجة هي حقل الحكى الحقيقي،

الجوانب الشكلية التي تميزت بهاء تغريبة أحسد الحجريء تثبت انخراط عبد السواحسد يسراهم

كثنف حضور المقاطع السردية التي دأت على مراحل تعلّم أحمد الحجري وعرّفت بمن أسهم في تنمية ثقافته وتمكينه من الأطلاع على مخطوطات نفيسة لتبرير قدرته على مناظرة النصاري واليهود وتوصّله إلى إبطال افتراثهم على الإسلام والمسلمين وجعلهم يعترفون بأخطائهم، فقد ذكر الراوي الظاهر أنّه تلقّى مبادئ النّين الإسلاميّ سرّا في منطقة الحجر الأحمر بمساعدة أصدقاء والده، وأختلف إلى مدرسة الكنيسة، ثمّ انتقل إلى غرناطة لمواصلة دراساته الثانويّة ٢٧ . وقد دهمه شغفه بالمرفة إلى الإقامة بطليطلة، حيث شحد مهارته في الترجمة وحذق القشتاليّة والبرتغاليّة والمبريَّة، وحصل على ممارف قليلة بالفرنسية والإيطالية ٢٨. ويفضل ذلك كله تممنى اطلاع أحمد الحجري على الديانات السماوية وتمكّن

ويما أنَّ المؤلَّف توسَّل بالتطريس

لتوليد نصّه الخاص من كتاب «ناصر

النبين على القوم الكافرين،، فإنَّ ذلك

من إقصام المتحاملين على الإسبلام، ومن الشواهد على ذلك أنَّه صور لقاءه هى مدينة دروان، الفرنسية بالتأجر جاك جنكارت الذي رفع منزلة دينه السيحيّ فوق سائر الديانات، واتّهم الإمسلام بإباحة السرقة والزني، ومدح المسيحيَّة، ثمَّ ذكر أنَّه بسط القول هي موقف الإسلام من ذلك المسائل، وتلا عليه قصيدة تحكد موقف القاضي عياض من بعض معتقدات المسيحيّين وفيهت التاجر ويشي صامتا لا يمرف ما يقول ٢٩٠. كما أشار أحمد الحجري إلى أنَّه قابل بفرنسا العالم «هويارت» الذي يتقن العربية ويدرّسها لبعض النصارى، ورأى أنَّه دوِّن بالمُرنسيَّة هي هامش آية قرآئيَّة بمصحفه، ومن هنا أخذ السلمون إباحة اللواطه٣٠٠. ولهذا أطنب أحمد الحجري في الردِّ على ذلك النصرانيُّ، وطلب منه محو ما كتبه في هامش تلك الآية فأبي، وعندما عثر الحجري بإحدى الكنائس على كتاب في شرح القرآن أطلع رفيقه دهوبارت، على أبيات تشرح الآية التي اعتبرها دئيلا على أنَّ الإسلام بييح اللَّواط فقال له مسأعود إلى كتابي وأمحو ما كتبته هي الطرّة من معنى الآية ٢١٠. وقد أثبت أحمد الحجرى أنَّ اطلاعه

على الكتب السماويّة خوّل له استخراج حجج من التوراة والإنجيل للدهاع عن الإسلام، من ذلك أنَّه قارن التصوص السماوية بعضها ببعض ليغير نظرة



فى موجمة تأصيل

البروابية المريية

عند من المسيعيّن الى الإسلام وانتهى إلى إنشاعهم بأنّ «الوصايا المشر أنى الأواسر الريّائيّة المنقى عليها في المثل السمائيّة الشائرة (...) موجودة في القرآن منقريّة ٧٧٠، كان كان فرقر، مدينة عن زياراته لهولندا أنّ فرقر، وكالفرنية والريّان المناوية التساري من الانتظير والفرنييّن، فالن اليهما الكثير يمين الإنتظير ١١٣ شال اليهما الكثير منازاً والفرنييّن، ولذلك هذا عباد الأصدام وأنّ ينتفوا للسلمين عباد الأصدام وأنّ ينتفوا للسلمين لأنّهم بيعينة الله مان عربة الألوان؟!

ويما أنّ أحمد الصجري لاحظ تماطف بعض المبيحيين مع المسلمين، وتضحيتهم بأنفسهم لحمايتهم من بطش أعضاء مجلس التفتيش، فإنه انشهى إلى أنَّ «الأديسان لا تُبنى إلاِّ على مقصد الخيار، وما يفسدها إلاّ معتنقوها ومضدروها بحسب ما يمن لهم من مقاصد وأغراض ٣٥٠، ولذلك أشاد بالمسيحيّ وسانشودي كردوناه الذي شجِّع سكَّان قريته المسلمين على إعادة بثاء مسجدهم وأسهم في نفقات البناء . وعندما أمر الملك دفيليبيء بهدم ذلك السجد دهمهم سانشو إلى التمسك بفرائضهم الإسلامية واأرسل شخصيات مهمّة إلى روما لإعلام البابا بأنّ الناس يُجبرون على تغيير دينهم، كما كاتب سلطان تركيا يدعوه إلى مخاطبة البابا وملك إسبانها لاستنكار الأسلوب التبع مع مسلمي بلنسية فيما يتعاّق بأمور

وليس من شلّ هي أنّ أحمد الحجري أنه بيوسف داي وفشل الإقامة بمملكت خلال الطور الأخير من جهاى مسعية افراد عاللت، نظرا إلى تسامه وإخلاف من المرابعة المسيحيّن بإسبانيا، وقد عن مهاد بمع فيه تحد عيالة مؤاف من مهاد بمع فيه تحد عيالة مؤاف من الشرق والزيب النسل إسبانيا، يهود وشركص إلى جائب أمل البيد ورقة بني وشركص إلى جائب أمل البيد ورقة بني همان عن وإن لم يترك لهم مؤلاء شيئا يُنرين؟ Suggestud

وهكذاً انفتحت تتفريبة أحمد الحجري، على مأساة المسلمين بإسبانيا وملى المسراعات المذهبيّة، واحتقات بالمناطرات التي أهاد فيها المسلمون من القلسفة وعلم الكلام، وأدانت التعشير الديني وزومت بالتسامع فترجمت عن أنَّ

معتوياتها السرديّة قد عاضدت شكلها الهنيّ على التجدّر في التراث العربيّ الإسلاميّ، وآبانت عن انخراطها في موجة تأصيل الرواية العربيّة.

وينهني علينا [دراج ذلك النمل السريق في معياق نشأته التمكن من الإحاطة بشعابه الجمورة وجوائب الفئية إحاطة شاملة نظرا إلى أنّ سياق اللغية بالمعالمة معراجية بالغة الأهمية، يبحل ميزفيقة تشيئة معاهية بالغة الأهمية، يبحل معية من المناب الأساسية المفتحة على المتون الأدبية، الأساسية المفتحة على المتون الأدبية، الأساسية المفتحة على المتون الأدبية، المرامل التي جعلت مؤقفيها يبلورون المرامل التي جعلت مؤقفيها يبلورون بها بعض التيّارات الأدبية، بها بعض التيّارات الأدبية،

وفي ضوء هذا يتّضح لنا أنّ عبد الواحد براهم اعتمد في معللم هذا القرن على نص تراثي ألَّفه المورسكي أحمد الحجري لإنشاء نصّ متجذّر في التراث المربى الإسلامي محتوى سرديًّا وشكلا فنيًّا، تَأَثَّرا باستفعال الصراعات الدينيَّة هي عصره، وتوقا إلى إثراء نزعة تأصيل الرواية المربيّة التي ذاع صيتها آنذاك. فقد تفاقم التعصب الديني والصراعات المذهبية خلال تلك الفترة تفاقما أثار أحقادا قديمة مفزعة، وعمّق القطيعة بين الغرب والشرق، ممًّا دهع بعضهم إلى رفع شعار الحروب الصليبيّة والذهاب إلى أنَّ المالم ينقسم إلى محور للشرّ ومحور للخير، وحمل بمضهم الآخر على المطالبة بإخراج المعلمين من ديار الفرب وتمويضهم بمهاجرين مسيحيّين، ومن ثمّ أقدمت فئات عبيدة على التشكيك في رسالة خاتم الأنبياء والسخرية منه هولد ذلك ردود فعل متطرّفة تطرّفا.

دات ردود عمل منصرها بعرادا. ومن هنا نذهب إلى أنَّ عبد الواحد براهم فتح «تفريبة أحمد الحجري» على

الضتحت وتفريبة أحمد العجري، على ماساة السلمين بإسبانيا وعلى الصراصات المدهبية، واحتملت بالمناظرات التي أفاد فيها المسلمون من الطسفة وعلم الكلام

ذلك المحتوى السردي ليلفت الانتباء إلى أنَّ القضايا الراهنة التي عمَّقت الشقاق بين المطمين ومعتنقي بقية الديانات السماوية ضاربة بجذورها شي الماضي اليعيد، ويظهر العوامل التي ساعدت أحمد الحجرى خلال القرن العسادس عشبر على التصدري للواقف اليهود والمسيحيِّين الطاعنة في الإسلام، ويشيد بمن قاوموا تلك التيارات العداثية الشنيمة، وينذلك أسهم بنص سردي تخييليّ في إدانة التعصّب الدينيّ، والدهاع عن الهوية العربية الإسلامية والإشادة بقيم التسامح، وبلور مواقفه من الواقع الراهن بالاستناد إلى تقنيّات سردية وقضايا شائكة استقاها من مسميم تراثه،

ولكن إن مشتاً هي المثالق السرديّ الأول الذي تضمّته العنوان ونقيّتًا مشاة المتن السرديّ بمخلف الأجنس التنمية المحموديّ بنظرا إلى أن عيد الواحد برداهم والديّ القرى الأقوال المتناقب الأقوال التن وسبب إنهيا الأهدال التي اضعامته المتالمت لها، وعاملها معاملة المخصيات الخيائية، وعاملها معاملة المخصيات الخيائية، التحمّل ليدين مدى توصّل مراقبة المن تحقيق مصديته الإجالسيّة التي اعلن المجنس المواجد المناسات المناسا

وليس من العسير علينا إثبات نسبة النصوص السرديّة إلى الجنس الرواثيّ أو نفي ثلك النسبة، رغم أنَّ الرواية لم تتقطع عن التجدُّد بالنهل من منابع العلوم الإنسانية والفتون الجميلة واكتساح ساثر حقوق الأجناس الأدبية اكتساحا أحالها إلى جنس من الأجناس الكبرى وأربك حهود المنظرين الحريصين على تعريفها. فمجز الدارسين عن وضع تعريف جامع مائع للرواية ناجم عن أنَّ عيون الروايات تتميّز بتكاثر أجناسي تميّزا مترجما عن زهدها هي جنسها الصافي، ومن أجل هذا يتحتم علينا فحص مدى قيام وتغريبة أحمد الحجريء على الأركان الأجناسية الرثيسية المتتركة بين طبقة النصوص الروائيَّة، والتثبُّث من هيمنتها هيمنة نوعية على خصائص الأجناس الأدبية الأخرى التومدل إلى ضبط خصائصها الأجناسيّة، وتبرير موقفنا من الميثاق الروائيّ الذي عقده المؤلّف مع القرّاء،

مع مسرود ولا جدال في أنَّ انتماء «تغريبة أحمد الحجري» إلى الحكى التخييليّ هو

ülne lälva

الشرط الأساسي الذي يخوّل للناظر في نصيته الجامعة (Architextualité) التدرِّج في البحث لاستخلاص بقيَّة الأركان الرئيسية المشتركة بين طبقة النصوص الروائيَّة، كي يشننَّي له تحديد صلة ذلك النصّ بالجنس الرواثيّ. ومن ثمّ يصبح تعدّد الأمكنة والأزمنية في لالك النص السردي علامة من علامات اتصاله بالجنس الروائي، فانتفريبة أحمد الحجريء احتفلت بالمواطن التي نشأت فيها الشخصيَّة الرئيسيَّة والواطن التي أقامت بها طلبا للعلم أو نهوضا ببعض المهمَّات، وصوَّرت البلاد التي هضَّلت أن تُنفق بها بقيّة أيّام حياتها، ومن أجل هذا تمدّدت أزمنة الأحداث وتفرّعت تفرعا أحاط بمختلف أطوار حياة تلك الشخصيّة الرئيسيّة، ودلّ على التحوّلات التاريخيَّة التي كانت شاهدة عليها.

وقد كان أحمد الحجرى شخصية مشاكلة للشخصيّات الروائيَّة الرئيسيَّة. ذلك أنَّ السراوي الضمنيَّ كشف عن ماضيه قبل إقصامه في الأحداث الرئيسيَّة، وصوَّر مختلف العوامل المؤثَّرة في أهماله وأشواله، وبرَّر المعير الذي انتهى إليه، ويفضل ذلك وقف على تعدّد علاقاته بالشخصيّات الأخرى وقوفا هْرِّع الأحداث وأثبت أنَّ نهايتها ناجمة عن مختلف العوامل المؤثّرة في ثلك الشخصيَّة الرئيسيَّة، ومن هنا نهض نص وتفريبة أحمد الحجريء على أهمّ الأركان المشتركة بين طبقة النصوص الرواثيَّة نهوضا شفّ عن انتمائه إلى الجنس الروائي وأكد اختلافه عن التصوص التغييلية المجاورة للجنس

الرواثيّ والحقّ أنّ هشاشة البرنامج السرديّ وارتخاء خيط الحبكة السردية ونقيد المؤلَّف بتحوير نبصٌ تراثيُّ قائم على مناظرة المسيحيين واليهود بالدرجة الأولسي قند عناقت وتغريبة أحمد الحجري، عن تمثيل الجنس الروائيّ تمثيلا صارما. ونحن نذهب إلى أنَّ دقُسة المسائل المقائديَّة التي شغلت المُؤلِّف هي التي حملته على الاستناد إلى كتاب أحمد الحجرى نفسه وإلى كتب تراثية أخرى متعلقة بالصراع المسيحي الإسلامي ليبطل التهم الموجهة إلى السلمين. ولهذا تلوِّنت وتغريبة آحمد الحجري، بلون رحلة معرفية طغى فيها الستوى المرفق على المستوى الفنَّيُّ.

 $\times \times \times \times \times$ وهكذا يتجلَّى لنا أنَّ عبد الواحد

أحسمسك الحسجسري شخصت تمشاكلة للشخصيات الروائية الرئيسية. ذلك أنّ الراوي الضمنى كشف عن ماضيه قبل إقحامه في الأحداث الرئيسية

براهم توسل بالتطريس ليُحوّر كتاب وتأصر الدين على القوم الكافرين، تحويرا ساعده على إنشاء دتقريبة أحمد

. انْظُردهُورْي الزمرلي، شمريَّة الرواية المريبَّة، موريّة، مؤسّسة القدموس الثقافيّة، ٢٠٠٧، ٢٠/ عَبِّكَ الواحد براهم، تقريبة أحمد الحجري،

كولونها . بقداد، منشورات الجمل، ٢٠٠٦. ٢ _ نقهند طقريبة أحمد المجرىء. اً ، انْظَرُ الصدر السابق، س س ٢٠٥ . ٢٠٩.

رة . للعبص بقسه ، من ٥١ . ٦ . المندر نفسه، ص ٢٠١. ٧ - المعدر بنسه س ٢١١ .

﴾ بحين ذلك قوله . • ممع القيطان الخبر، وهو بمع جنده هكان حسب رواية الفكاك يضمن بيبزه شمر لحيته وينتفها ويرمي هي الأرضء اللهندر تقمله، من ۱۰۸.

ر وَفَبَنْهَاحِيْتِي خَيْرِ وَلِيمُو وَعَلَى مَالِمُعِهُ تَبْدُو الطمانينة وشيء من الزهو لما حدسه من الْهَامِ وَلِيَّ أَمْرِهِ عَلَى خَصَالُهُ وَأَمَانُتُهُ، حَتَّى أَنِّي جُنمِرِت كَانَّه يقول لي في صرَّه والم أقل لك أَنْنَى أهل ثقة، وإنَّه يمكنك الاطمئتان إلى ا للصدر يُمسه، ص ص ١١٨-١١٨.

الله باب الأندنين، باب مرّاكش، باب أرويا ،

 أحبب الحجري: باسر الدين على القوم الكاهرين، الدار البيضاء، كلية الأداب والمارم الإنسانيّة، سنة ١٩٨٧ تحقيق محمّد

14 . وي البام المجر الأحمر . ذكر زيارة سير إمادورا ، ذكر مقامي في غرباطة ، ذكر أَيْمُ إِنْ فِي مَلْيُمِالَةً ... الله . الكور الرحيل إلى إشبهاية . ذكر قدومنا

إلى بالاد المبلمين . ذكر سفري إلى أرويا الله وكرجا وقع مع أسقه هرناطة . في عَدَّا وَالْمِرَاتِ الْمِهِوْدِ يَعْرِضُوا وهولندة . هي معاظرة النجمون

الله والمراجعة الموادة ، تولد اليام يوسف عَاقِي أَكِر صِيدور و إقامة الأنداس بها...

الحجري، وإدراج ذلك النص في حقل الجنس الروائي، وقد عضد تلك العمليَّة الأجناسية بمعاكاة نصوص تراثية أخرى ليجعل نصه الخاص مرتبطا بطبقة من النصوص التراثية شكلا فنيا ومحتوى سرديًا، ومن هنا أثرى خصائص نصّه الأجناسية وكتلف دلالاته تكثيفا فتحه على تلك القضايا الراهنة التي تمتدّ جذورهما إلى القرون التى انفجرت خلالها صراعات المسيحيين واليهود مع المسلمين، وأبان في الآن نفسه عن المسلك اثنذي ادُّيمة لتأصيل روايته وتحقيق مقاصده الفكريّة.

•أكاديس من تونس

١٥ . عبد الحميد يونس، الهلاليَّة هي الثاريخ والأدب الشميي، مطينة جامعة القاهرة، .V1 w 1907

 ١٦ . وسمعت من أمّي أيضا قصصا عجيبة،
 قد يشك المرء أنّها حدثت قدار. من ذلك فسنة فكتوريا فيلومينا الجارية المجلوية من تونس،،،، تفريية أحمد الحجري، ص ٢٠،

١٧ ، المعدر السابق ص ٢٢. ۱۸ ، للمندر تقسه، ص ۱۰۱ ،

١٩ ، المندر تفسه، من ٢٤٢. ۲۰ . هانس رويسرت يساوس، أدب المعمور الوسطى ونظريَّة الأجناس الأدبِّية، ضمن نَظَرِيُةَ الأَجِنَاسِ الأَدبيَّة، تمريب عبد المزيز شبيل، النادي الأدبي الثقافي يجدُّة، ١٩٩٤،

٢١ . المرجع السابق، ص ٥٧ . ٣٢ . من ذلك مثلا: ذكر الرحيل إلى إشبيلية -في مناظرة الهود بفرنسا وهوللدة- تونس على أيّام يوسف داي... ٢٢ . انظر: محمد القاضي، الرواية واصطباح

التاريخ، جريدة أخبار الأدب. ٢١ . عاطف مصطفى: حوار مع نجيب محفوظ

حول القصّة، القاهرة، الزّهور (ملحق مجلّة الهلال)، المدد التاسع، سيتمير ١٩٧١، ص

> ٢٥ . تقريبة أحمد الحجري، ص4 ، ٢١ . المستر السابق، ص ٢٥١ . ١٧ . انظر الصدر نفسه، ص ص ٥٧ - ٢٠ ٢٨ . انظر الصدر نسبه، ص ص ١١-٢٠.

٢١ . الصدر نفسه، ص ١٧٩ . ٣٠ ـ المعدر نفعه، ص ١٨١ ، ٣١ . المعدر نفسه، ص ١٨٤.

٢٢ ـ المدير نفسه، ص ٢٠ ـ ٢٢ . المصدر نفسه، ص ٢٤٧. ٢٤ . المسدر تقسه، من ٢٤٤ .

٢٥ ـ المسر نفسه، من ١٣٤ . ٢٦- الصدر تقسه، ص ١٥.

٢٧ . الصدر نقسه من ٢٨٢.



الذات تبتكر أخرها... قراءة في سرير لعزلة

ليس تنقى الشعر أن يجهد التلقى أو القارئ نفسه في البحث عن القصدية أو عن معنى معين يخفيه الشاعر بين مكونات قصيدته أو من

ماميل تضاعل هذه الكونات مجتمعة، لأن الشاعر نفسه، لوطلينا منه أن يكشف عن ذلك العنى سيقف حائرا مترددا.



إلى مراقي التعدد والانفتاح، ولعل هذا من الأسباب التي دعت دارسي الفن الشمرى إلى تطوير أدواتهم وتحديثها وتتويع مستوياتها تبعا لتعدد المكونات البناثية للنص وانفتاحه اللامحدود على المرجعيات الثقافية المتعددة، التي ينهل منها صباحبه، أو يتمثلها بطرق يستحيل بسطها وتحديدها، وقد أولت نظريات جماليات التلقى، منذ انبثاقها عناية خامية للنص وقارثه، بحثا عن توفير الأجواء الملائمة لشراءة النص بشكل بجعلها هراءة تفاعلية، تستفيد من عطاءاته وتفيدها، بدون أن تدعى استهلاكه واستنفاده. ذلك أن «القصيدة بنية رمزية، يقيمها وتنظيم لفظى، ليس على تمط الواقع الماثل، وإنما على نمط الصِّلات المتبادلة والمتجادلة في جوهر

ذلك الواقع وحقيقته، (١) وهنذا لا يعني أن صدود التلاقي بين النص وقارثه متباعدة

وهنذا الأمر مردود إلى الطبيعة الملتيسة لمفهوم النص الشعرى المعاصر الذي يقول كل شيء، ولا يقول شيئا محددا هي الآن نفسه، إنها طبيعة تطور الأشكال الأدبية التي سمت بالنص من أحادية الصوت والدلالة،

أو متلاشية، بل إن هذه الحدود تتقرب بينهما أو تتباعد تبما لملكات القارئ واستصداداته المرفية والذوقية، فالنص مهما بدأ ناثيا، فإنه يترك داثما خيوطا سحرية متاحة لمهارات الشارئ ولقدراته في الظفر بالماتيح السرية التى تجمل أبواب الولوج مفتوحة على مصراعيها؛ وعلى قارئ النص الشمري أن يمى بأن دمشكل الشاعر اذن - مشكل (تشكيل) وليس مشكل (توصيل) ولا مشكل (تجميل). فليس ثمة معنى يريد الشأعر أن (يوصله) وليس ثمة (غرض) يريد أن يعبر عنه، وإنما ثمة (موقف) من الواقع يسمى الشاعر إلى تشكيله، ه (٢)

إن التركيز على مكانة القارئ في عملية التلقى، لا تعنى الإجهاز على

حضور الشاعر أو صاحب النص، فهو صاحب الإنتاج، بل هو الركيزة التي عليها المدار، باعتباره خالقا للفكرة الإبداعية، ولتطورها عبر تولدات وامتدادات المواد اللغوية والثقافية والرمزية التي تواشجت، أو تنافرت، أو تعاضدت، لتسفر عن وحدة كلية، صارت فيما بعد نصا قابلا للقراءة وللتداول، والنص يكتسب لونه ونوعه ومواقضه، من الطبيعة الأنتولوجية والتكوينية لصاحبه، إن تحييد الوجود الاستغال المنتج - لحظة الاشتغال التحليلي على النص . ما هو إلا إجراء وقائى من اختلاط الأصوات وغلبة الجلبة على الفحص النقدي والقرائي الذي يتوخى توهير حدود معقولة من العملية المطلوبة لضمان مصداقية النتائج، وإلا فإن الإجهاز على انتماء النص الشعرى إلى التجرية الشاملة لصاحبه، من شأنه أن ينمط القراءات، وينضى التضاوت هي المهارات الإبداعية بين الشعراء ويصادر الخصوصيات، ونحن حينما نبسط خارطة الشعر المغربي بين أيدينا، فلا شك أننا نقف على قمريفساء من الألوان المتمددة والأشكال مختلفة الأحجام، تتشابه آونة - تبعا للمراحل الزمنية والاجتماعية والسياسية، والتمايز عن بمضها اليمض كلما أنعمنا النظر داخل المرحلة الواحدة، لكن ثمة تجارب يمكن نعتها بالاستثناء، لعدم مجاراتها العرف السائد في الكتابة الشعرية، فهي تصمد أمام المؤثرات الجارفة، وتختط لذاتها مسارا يؤمن لها النجاة من الانجراف، والخلاص من التبمية في التعبير عن الموقف، على الرغم من وضوح هذا

والمتأمل -- مثلا - لتجرية الشاعر المفريى محمد الأشعري في الكتابة الشعرية، يجده واحدا من قلاثل، أخلصوا للموقف السياسي إخلاصا بلغ حد التضحية، لكنهم لم يضحوا بالتشكيل الشعرى لصالح ذلك الموقف السياسي أو الاجتماعي، ووعيه الحاد بشرط جماليات القول الشعري يُعد سندا أمتن لصلابة الموقف الاجتماعي والسياسي، بل زاده ذلك الوعى الجمالي مصداقية أخرى، لا تتأتى – عادة – أن يسلم عنائه لكف المؤثرات الوقتية، فباستثناء بعض القصائد المنتمية إلى ديوانه الأول دصهيل الخيل الجريحة»

الموقف الذي يوحد كل المبرين.

تبتكر اللذات أخرها البذي يؤثث مساهة الرحلة فتجدفي المرآة مبتغاها الأثير

التى طفى فيها صوت المناضل المحرض على صوت البدع الراثى، فإن التجارب التي تلت ذلك، تكشف عن شاعر مسكون بهاجس التشكيل الشعرى والرؤية العميقة التي تدمج الجزئي الناتئ في خضم اللغة الشعرية والرؤية الشاملة، دونما تخل عن صوت النذات الضاص في حواره المند مع مختلف أشكال الوجود، وأصناف الكائنات المادية والرمزية. وهذا ما دعا الشاعر المهدي اخريف إلى القول في المقدمة التي كتبها لأعمال الأشمري: دإن الأشمري قد أكتشف لفة شمرية في ثفته هو، وقصيدته هي القصيدة الأشعرية الذاهبة صعدا نحو المزيد من التميز، في داخله اكتشف الأشمري

بالطبع اللغة التي اكتشفها .» (٣) وحتى نقف على خصوصيات انكتابة الشمرية عند محمد الأشمري، ضمن سياق الإبداع الشعرى المفريي المام، ونكشف عن الأسمر البنائية والأسلوبية التي تميز شمره، اخترنا أن نقوم بدراسة قصيدة واحدة تشكل في الحقيقة - لحظة دالة في مساره الإبداعي، ههي من ناحية قصيدة طويلة النفس تمتد على اكثر من ٢٨ صفحة، وللمستوى الكمى أهميته إذا أخذنا بمعيار التشكل الفيزيائي للقصيدة، الذى يواكيه امتداد مزاجى ووجداني وهكرى، يفضل التفصيل على الاختزال دونماً تفريط في التكثيف. واختيار نص كامل للدراسة، بيرره الخوف من اجتزاء الفقرات القصيرة من قصائد كثيرة للتدليل على قضايا على درجة كبيرة من الأهمية، كما يبرره رفض

الاختزال لتجرية موغلة في العمق. ونقصد تحديدا قصيدة مسرير لعزلة

السنبلة:(٤) التي تشغل حيزا ورفيا هاما، إذ تمتد من الصفحة ٣١٢ إلى الصفحة ٣٤١. ولكي يخفف الشاعر من ضغط الطول وكثافة النفس، فقد عمد إلى تقطيع شكلي وتنويمي عن طريق خلق فراغات بين الفقرات الشعرية. وهو شراغ لالتقامل النفس، ولإعمال تتويعات معنوية جزئية داخل المعنى الأكبر والرؤية الشاملة. وقد أمكن أن نحصى ٢٢ حركة جزئية تبعا للفقرات التي اشتملت عليها القمىيدة، وخلال هذه الحركات تعبر الذات عن مختلف الحالات، في إيقاع درامي تصاعدي، له بداية وتطور ونهاية. وهي صمة صردية تسم شمر محمد الأشمري وتميزه كما أنها تخفف كثيرا من غلواء النزعة الفناثية، وتبتكر أجواء لتنامى الحالات الشمرية، باعتبارها حالات ممتدة في المنافة والزمن.

في رحلتها عبر هذه الحركات تبتكر النذآت آخرها الني يؤثث مسافة الرحلة، فتجد في الرآة مبتقاها الأثير، وتعمد في أحيان كثيرة إلى دمجها فيها، كأنهاً بذلك تحاول مواجهة الغرية الوجودية بالتكتل والتوحد، حيث نتجلى الفرية الوجودية في أشكال مختلفة، فهي الموت المتعدد والمتكرر بالذكريات، وهى الزمن المرتد إلى نفسه عبر لعبة المرآة العاكمية، وهي أيضا غرية يكثفها ظلام العالم، حيث تعمد النذات إلى الاستقرار في السواد والعماء.

لذلك طمن الطبيعي أن تعمد هذه الذات إلى تطوير سلاح المواجهة، بحثا عن نقطة ضوء، حتى ولو كان ذلك عبر معانقة بياض الألم، في انتظار أن يتحول هذا البياض إلى جذوة متقدة تؤججها حركة اللهيب والشهوة، من أجل اكتشاف قصة الجسد، لكن هذه المواجهة تبوء بالفشل، فالجسد لغز، والشهوة إفناء له في خضم من الماء والصراب، ولا بد للذات أن تتحرر من آخرها - شبيهها بحثا عن سلاح أمأن ومواجهة متكافئة، فيكون الكلام زاد الممافات، وتكون القصيدة مرممة للأعطاب، وصائعة لمجزة الرواء. فهي التى بمقدورها تجميع شتات الشظايا التي بمثرتها الشهوة والرغبة، والرجوع بالذات إلى نقطة البدء،

تبدو قصيدة دسرير لعزلة السنبلةء مونولوغا طويلاء يحكي بضمير المتكلم قصة حب ملتبسة، بطلها: ضمير



المتكلم - لنقل الشاعر افتراضا -، ويبدو على درجة كبيرة من الفاعلية، فهو الذي يوجه الأحداث، ويستبد بالتفاصيل، ويمثلك القدرة على التحكم في في المسافة بنيت ريشي وفيها يموت كما تنبل المفردات ولا شيء بين السبيلين جدلا أعبر العمرحتى الرحيق

أما البطلة في هذا الموتولوغ الشمرى، فهي امرأة، يتم التتويه إلى حضورها بشكل يومي إلى وجودها قبلاء باعتبارها مسؤولة عما ومىلت إله وضعية الذات من تأزم - حيث يتم القفز على التفاصيل أو تكثيفها بحسب الضرورة الشعرية:

وهدا مرورها الآن في خاطرك، بميدا عن جسدها المأسور في عثمات اشتهالك

ليست هي من يمر فحسب بل سنوات من الدهشة والأقحوان وجلال ريشى بتوج ريشك

بنياشيين حروب بميدة

إن حضور البطلين في هذه القصيدة - المونولوغ، لا يعنى بالضرورة فيام سارد بحكى ما حدث أو ما يحدث أو سوف يحدث، وإنما توكل إليه مهمة التعليق على ما حدث مستقصيا ما تركته الأحداث من آثار، وما تولد عن ذلك من تحولات للذات:

وحسرام كال السدي تنسجه مسافة

لا تكفى لتمدد جرح على راحته حرام أن تمجز جرأة العالم كله عن إضرام حريق صغير عند قدميها

وقمد يوحي وجنود قممة ببطلين ومسافة، بتحقق المبتغى والوصول إلى النهاية البعيدة التى يتحقق فيها اللقاء الأخيس الذي يتيح للجسد تحقيق ارتوائه، وللروح بلوغ إشباعها الماطفى. لكن شيئا من ذلك لا يحدث، وكأنما الحب جدوة ملتهبة تبعث داثما عن حطب يؤججها، حتى لا تنتهى دورة الشهوة إلى رماد منطفى:



لست انت من يمضى

ستدبل في تحظة خاطفة

صحراء نفسك

غرفتك

خلف قلبك

أوأنتما معا

اللهب باللهب

وإنما أوارك البذي استقدمته من

وهاهى الصفصافة التى دخلت

والمرأة ستمضى من نافذة صفيرة

والرماد الذي سييقى في الفرفة هو

بعدما انقطع الخيط الني يريط

فارجع إلى الغابة السوداء قبل هبوب

إن الأمر بالرجوع إلى الفابة السوداء

طى الحقيقة - دعوة إلى استعداد

الصمود من الطبيعة القوية، كما أنه

لا يفهم منها عودة إلى الضاب على

الطريقة الجبرانية المحتمية بالأسباب

الرمزية أو الرومانسية التى تدل عليها

الشحنة الدلالية لمفهوم الغابة، ذلك أن

أجواء قصيدة صرير لمزلة الستبلةء

ريح تذروك في فلاة دممتها

بالمنفصاف والفراش والطيف والماء (٥): ها إنتى أقطف من فواكه الستحيل قمرا

في غياب تيمات الحزن والغربة

والإحساس بالوحدة، وغيرها من

المانى التي تمكس انهزام الذات

أمام خيارات واقعها، بل العكس

من ذلك، تتحو أجزاء القصيدة

برمتها إلى ملاحقة الذات في رحلة فلسفية، وهي تروم خلال

ذلك الكشف عن مشاشة الطين

- الجسد في مواجهة تجربة

الحب ككينونة كونية، لا يمكن

فلا الفابة السوداء، ولا القمر، ولا النهر، ولا كل أشكال الطبيعة

بشادرة على إطضاء الأوار أو

تهدئة اللهيب، بل إنها القصيدة

والكلام هما السبيل الأوحد إلى الخالص من عناء سفر

عظيم، أججته امرأة التبست

كبحها أو المبيطرة عليها.

لأضىء به عتمات القصيدة ولا شيء يجعلني أقضر في حقل الضوء

لأقتنص عبارة لاحت لي شهية مثل رقصة سمكة

> أنا الآن في قلب الكلمات الضوء لئ والمتمات كلها

وهنده الشراشات الثني تقود قطعان صبمتى

إلى أدفال الجلبة

محكوم، إذن، على التجرية الجوانية

(الروح) والبرانية (الجسد) أن تلوذ باللغة (القصيدة)، فهي القناة الرحم لتصريف فائض الانفعال الذي أذكاه احتكاك الطين بالطين، في دورة زمنية مرهونة للزوال (الوت)، وعلى الكلمات أن تختار مواقعها هي سياق متخيّل عارم، يستثمر كل الإمكانات المتاحة لتخليد التجربة في صور تذهب إلى الحدود القصوى للرموز الطبيعية، دون مساس بموضوع التجرية أو تشويه له، وكأن الشاعر يؤمن تماما بكون «الصورة التي لم تكن تشبه موضوعها في شيء لم تكن رديثة فعسب، بل لم يكن لها معنى ولا جدوى، (٦)، وهذا ما ينطبق على عوالم قصيد مسرير لمزلة

تنأى تماما عن الأبعاد الرومانسية التي ترسخت في تجرية الشمر المريي الحديث، بالرغم من الحضور المكثف لمجم الطبيعة . والدليل على ذلك يتجلى

السنبلة، التي استطاع الشاعر من خلالها أن يجعل الرؤية الشمرية بانية لهيكلها المعماري، فجاءت أجزاؤها وفقراتها ملتحمة ومنسجمة بنيويا عيىر تدفق منهمر للصور والأشكار والسدلالات، وعبر وعني يخدع نفسه ببساطة وسذاجة ليمتلك المالم، كما يقول ريتشار في كتابه Littérature v) et sensation) وخدام الوعى منا – يقصد به الانحراف بصواب المعنى الواقعي إلى تخوم التعويل

للصنور الشمرية يميز قصيدة دسرير لمزلة السنبلة، من بدايتها إلى نهايتها الشيء الذي يبوثها مكانة خاصة فى مدونة محمد الأشمري الشمرية. وثمل أسلوب الاستمارة بكل أنواعه المطروقة والمبتكرة – أن يكون المكون المهيمن في بناء متخيل القصيدة وعوالم الذات المتحولة ، بدءا من الصورة الأساس التي ترد في بداية القصيدة:

والحقيقة أن ثمة تدفقا هائلا

فى المسافة بنيت ريشى وهيها يموت

إذ تستدعي «المساطة» وسيلة قطعها بشكل بيسر مصاعب البعد ومتاعب السفر عن طريق إيجاد أجنحة وبنيت ريشيء، وهي صورة مزدوجة التكوين: استعارة الريش من الطير إلى الإنسان، واستعمال لفظ دبنيته بدل هاستنبته خروجا عن المألوف وانحراها بمناسبة القعل للمفعول به، وانتهاء إلى الصورة الختامية التي ترد في نهاية القصيدة: أنت وحدك تسكنين الظل في المرآة

فانسكبي على جمري

وهسى صسورة لنحو إلسى تجريد المحسوس (تسكنين الطِّل في المرآة)، أو هي أحسن الأحسوال تعمد إلى صهره وجمله ماء لإطفاء الجمر المتقد (فانسكبي على جمري وجمرك). والمبرر هنا أن الصورة الختامية ينبغي أن تكون مخلصة من الماناة: معاناة التجرية المهشة في الحياة، وفي القصيدة، وهكذا تتحول المرأة من كينونتها النارية المدنبة واللاهبة، كما تشكلت طوال القصيدة، إلى كينونة مائية تسكب على الجمر لتحقق خلاصين: خلاصا من مكابدة تجرية الحب، وخلاصا من مكابدة الكتابة، بإنهاء القصيدة،

إن قسارئسا جيدا لقصيدة وسرير لعزلة السنبلة، لا بدأن يعانى ما عائاه الشاعر عند كتابتها، فهي لا تقترح قراءة سهلة فى طقوس عادية

وبين صورة البدء، وصورة النهاية، تنساب الصور الجزئية البانية لمتخيل القصيدة بشكل منتام، يرصد مختلف محطات السافة القطوعة، إلا أن المسافة المومأ إليها هنا، تختلف عن الأحياز الفيزيائية المتمارف عليها، والمعنى فيها لايتم بواسطة وقع خطوات أو حفيف أجنحة، وإنما هو سير هموديٌ متحلل من رتابة الزمن وتوالى اللحظات، كما أن الجسد الذي ينبغي أن يقطع مسافته، قد تم تغييبه بالمرة، كي تتوب عنه حالاته الشمورية:

ومشت يقظتى حتى غدا الظل بحرا يُسوُّرني

وغدا الضوء أنشوطة من حريق ولا شك أن الاستنجاد - هنا بالتقابل، قد جعل الـدات في ذروة أزمتها، فإذا كان الضد في المنطق يقضى على صده، فإنهما في هذه الصورة قد أتحدا للقضاء على الذات التي تريد الخلاص من «الفرق» لتجد نفسها في مواجهة دالاحتراق». لكن الخلاص قد يتحقق انطلاقا من:

جملة حب أولى ابتكرها رجلء صدفة وهو ينغض كيسا كلماته

أمام خُرْقة الْلَكَة فتنبت نخلة وبيضاء من دهشتك

فالاستنجاد بعجملة حبء إشارة إلى وعود القصيدة وما تحمله اللفة من أسباب النجاة، ذلك أن القصيدة ككيان نغوي ثورة حاسمة الاحتضان مختلف المواد والحمالات، وتحويلها وتشكيلها نفسيا ورمزيا بشكل يجعل النذات تصوغ رؤيتها وموقمها، جاعلة منهما أساساً ومسكنا صالحا للعيش. فإذا كانت درؤوس الأصابع، هي التي

تكتب، فهي تكتب ما ترى أو ما ترغب حقيقة في رؤيته، إنها - بعبارة أخرى تخلق ألماثر وتوجهها بما يخدم الوجود الذي تتمنى: هل ترى المرأة التي تمشي هوق ماء وقد لبست لرقصتها غيمة زرقاء

هل تراها كما أراها برؤوس أصايعي

وقد احترقت في جحيم نمومتها

إن قارئًا جيدا لقصيدة «سرير لعزلة السنبلة الابدأن يمانى ما عاناه الشاعر عند كتابتها، فهي لا تقترح قراءة سهلة في طقوس عادية. كما لا يكفى هذا القارئ تمكنه من أدوات البلاغة لكي يصل إلى «تنزيل، حمولتها، وإنما عليه أن يتقوى عليها بالمعرفة والاستعداد، أي أن يساهم في كتابتها مرة أخرى، لعله يصل إلى الأصفاع الرؤيوية التي تشي بها أبعادها.

وضكذا يتأكد الوعى الجمالي بالشمر وقيمة التشكيل في القصيدة، وهذا ما يجعل الشاعر محمد الأشمري واحدا ممن أدركوا هذه الهية التي تمطى صاحبها بقدر إيمانه بها. هجات قصيدته وسرير لعزلة السنبلة» وغيرها من النصوص التي تحبل بها أعماله الشعرية طافحة بالصور العميقة والأساليب الشعرية المبتكرة والرؤية الضاربة في العمق الوجودي والعمق الإنساني،

» شاعر وناقد من المغرب

الهوامش إرعبد المنعم تليمة – مدخل إلى علم الجمال الأدبي – دار قرطبة للنشر – طبح ، البيضاء 🗿 الرجع نمسه –ص ۸۲، تُعتبدُ الأشعري – اعمال شعرية – والشورات اتحاد كتأب للفرب، دار الثقاهة.

أَوْبِيضًاء ٢٠٠٥، مقدمة الأعمال. وُمِعِمَةُ الْأَشْعِرِي – أَعِمَالُ شَمْرِيةً – الْصِدُر

بوديد الأشعري – أعمال شعرية – (م حرر) يُتِدِ النَّعَمِ تَلْهِمَةً – مدخل إلى علم الجمال الكونية (مص) ص ٢٥. التعالم عن عبد الكريم حسن - المتهج

َ الْمِرْضِيْوِعِيْ: لِظَرِيةَ وتطبيقَ - شراع والتوزيع - دمشق

«إذا كان وهينا يحتوي على خبراتنا الشخصية الماضية كلها، فإن الناكرة ما هي إلا مجرد مصفاة كثيرة الثقوبه

هتري يرجسون

ي تراث الواقعية أبدع كتاب هذا التيار عددا من الأعمال الروائية الطَّالِدة أصلت تظهور جوانب أخرى وأبعاد جديدة للواقعية، ومهدت لظهور نزعة طالت الواقعية بمغتلف مراحلها واشكائها فظهرت

متى محمله بدوى

البواقعينة النشدينة والإشتراكية والواقمية الجديدة غير أن هناك تيارا ظهرمن خلال التجريب في مجال النقد أطلق عليها الواقعية اللامرئية، أو الواقعية التسبية وهو تيارعمل على التجرب فيه، والبحث في جوانبه المختلفة الكثير من كتّاب هذا الشأن الروائي الخاص

للواقعية من خلال النص الروائي والتعرف على دقائقه، لا يظهر إلا من خلال استقراء النصوص الروائية والتعرف على مكوناتها الخاصة». فعندما اقتحم واقعيو العصر الثانى الحد الفاصل بين الواقع المرثي والواقع اللامرثي، ثم يجدوا غير الوهم الواقعي، واستمر الجدل حول حقيقة الرؤية الفردية للواقع. وقد تساطت الكاتبة الألمانية أنا سيجرز عن حقيقة هذه الرؤية في رسالتين أرسلتهما الى جورج لوكاش عامى ١٩٣٩،١٩٣٨، تساءلت سيفرز في الرسالة الأولى عن القصود بالواقعية، أهي دواقعية اليوم»، واقعية النظريات والمفاهيم، أم هي «الواقعية المطلقة، أي الأتجاء الى أكثر ما يمكن من الصدق الواقعي المتاح بلوغه هي زمن معينه، أما الرسالة الثانية فقد حملت من سيفرز انتقادا خاصا حول الواقعية وهي: إن ثمة شيئا يبدأ الآن ولا يزال حتى هذه اللعظة غير ناجز، وهو صياغة المايشة الأساسية الجديدة، في عصرنا، (الرسالنان في كتاب جورج لوكاش دراسات في الواقعية، ترجمة د. نايف بلوز، ص ١٦٩ ،١٩٠) (١) (استعمال الواقع، محمد خضير، آهاق عربية، بقداد ع ٧-٨، تموز- آب ۲۰۰۱ ص ۸۲).

ولعل البحث في هذه الرؤية الجديدة

ولمل ما قصدته أنا سيفرز في رسالتيها هو البحث عن هذا الوهم الكبير للواقع، هذا الوهم المنجز والمختبئ وراء معالم الحقيقة الظاهرة ملامحهاء وأشيباء أخبرى تتحدث عنها ولكنها مطمورة في زوايا التاريخ. ولعل علاقة الإنسان بالأشياء في الواقع المرثى والواقع اللامرثى هو العمق أو درجة الإدراك التي يحاول الكاتب أن يصل إليه لينير الطريق أمام منجزه السردي، ويجمله على مستوي الثلقى واضحا وسائغا، وكما حددت الروائية الفرنسية ناتالي ساروت لنفسها مفهوما خاصا للواقعية حين قالت: «ليست الواقعية بلا ضفاف»

وليس النص بلا حدود، وإنما الواقعية محاولة اتصال بين بطل وعلله، وكاتب وقارئه، وتحديد مواقع جديدة لهذا الاتصال، وهو ما فعله الروائي حسنى محمد بدوي حين صاغ روايته منور لؤلؤة الإسكندرية، التي صدرت أخيرا عن مؤسسة حبورس الدولية للنشر والتوزيع بالإسكندرية، والتي حاول أن يضع فيها رؤية جديدة لزخم واقمي أخذ من الواقع مكوناته المتراكمة ومزج مكوئات هذا الواقع برؤية المتخيل الباحث عن حقيقة ما حنث، من خلال راو عليم ببحث وينقب ويشاهد ويحلل، ويحاول أن يضع الأمور في نصابها الصحيح، تحكمه طبيعة خاصة في البحث عن المجهول واقتحامه بشتى

الطرق والوسائل، العتبات الأولى للنص

يبدأ الاستهلال على مستوى الرواية بداية من الفلاف بثلاث عتبات دالة، كل منها يتوجه الى جانب من جوانب التأويل الكاشفة للتيمة الأساسية للنص، حيث تتبدى وقائع الزمان والمكان وتشظى كل منهما في جوانبه الختلفة وانبعاث خطوط التجربة التخييلية اللامرئية من خلال البعد الرئيسي للمكان المتمثل في واقع سكندري يأخذ من التاريخ أحجارا بائية قديمة ومخلفات لمالم كانت يوما ما لها عالها الخاص، وهي الوقت نفسه يأخذ من الواقع الميش الآني في منطقة محددة هي منطقة لسان السلسلة المجاورة لشاطئ الشاطبي والموجود بجوارها مكان مكتبة الإسكندرية القديمة ممالم الحياة الحديثة، هذء المتبات التي بدأ بها الكاتب النص هي على الترتيب: العشوان النثي أخذه القص وهو ءنور لؤلؤة الإسكندرية، ولمل هذه التسمية في حد ذاتها تحمل داخلها شفرة النص والمفاتيح الأساسية لتلقيه، وهي تمثل إيحاء خاصا متواجدا داخل هذه المفردات الثلاث، وهو ما يعطى التلقى إحسماسا بالعثور على آليات التلقى لأول وهلة في مفتتع رؤية الكتاب، وهو بهذا العتبة الأولى يحدد ملامح المكان برؤية واضحة تماماء ويحدد أيضا بمض ملامح التلقى، كما يؤكد الإهداء وهو العتبة الثانية المباشرة للنص ما حدده

يبرزموقع السارد هبى واقسع السرد منتث الوهلية الأولسس لببوابسة الشص وبيداياتيه

السارد وموقعه من النص المنوان الظاهر على غلاف الرواية، حيث جاء الاهداء على هذا النحو دالي مكتبة قديمة أحرقت وحديثة أنشثت كانت بينهما أرض خراب هي مدينة رماد الأحياب»، ثمة توجهات وإضاءات تتلمس المني الأدبي داخل هذا الاهداء الذي عبّر عنه الكاتب، وحدد من خلاله رؤية سوف تتحدد خطوطها في نسيج النص بعد ذلك، كذلك كانت البداية الأولس، والتي نعتبرها العتبة الثالثة للنص والني أعطاها الكأتب عنوان «أقصوصيدة» وهو تعبير يعمل في طياته ممنى الأقصوصة والقصيدة في آن معاً طرح فيه الكاتب، وجمد من خلاله مقدمة شاعرية الملامح وضح فيها مناخ تلاحم الذات مع واقع المكان، ويؤكد الكاتب في هذه المقدمة أيضاً ما دلل عليه في العنوان والإهداء من رؤية خاصة يتلاحم فيها الواقع المرثي مع الواقع الالمرثي، والمكان المحند الملامح والمتمثل كما ذكرنا فى الكورنيش، ولسان السلسلة المتدلى داخل بحر الشاطبي، وما يحيط بالكان من ظواهر تتقارب وتتناقض، وتشكل بعدا واقميا له زخمه الخاص، فعلى البمد يبدو كازيتو دالأويرج بلوه بصحبه وسهراته المروفة، وعلى الطرف الأخر يقبع عالم الممشين بصخبهم الخاص، وملامح معيشتهم في هذا المكان، من هذا المفاخ يطال السارد بهويته الخاصة ويتبدل الزمان ويندثر الكازينو وتتغير الأحوال، وتظهر الأرض المحترفة منذ ألضي عام ونيف ويبرز المكان الذي من الأيام مكتبة كبيرة عامرة بالنور طرأت عليه عوامل التغير عبر هذه والضياء والثقافة والغنون والملوم السنين الطويلة حتي استقرعلى وكل مظاهرالحضارة دمعقول الأرض شكل منطقة عسكرية مقامة على ربوة

ضخمة عالية، كانت هذه البدايات التي أطلقنا عليها عتبات النص والتى سوف يكون لها دور خاص في توهج الخطوط الأساسية التي صاحبت آليات النص والتي مهدت بعد ذلك الى أن يأخذ السارد موقعه الخاص من النص ليحكى ويسرد وقائع حياته الخاصة والعامة ويحدد من هذا المكان أو المكان المجاور له طريقة حياة وأسلوب معيشة تطول شخصيات النص في مجهولها الملوم، وفي معلومها الجهول.

بيرز موقع السارد في واقع السرد منذ الوهلة الأونس ليوابة النص وبداياته، إنه أشبه بسرد الـذات، أو رواية الأطروحة، أو رواية السيرة التي تعتبر كنوع من اختراق الأبواب الموصدة للواقع، ويبدو هي مطالم النص الأولى، ويمد العتبات المؤهلة للوثوج داخله ثمة اختزال كبير لحياة البراوي المسارد لواقع عالم شبه مغلق، بحثاج الي إضاءة من نوع خاص لإضاءته وتحديد نوعية الممار الذي يجب أن يتوجه إليه، حيث يغتزل الكاتب في الجزء الأول من النص حياة الـراوي منذ طفولته وحتى بداية طرح الأسئلة المطلقة التي يبحث بها عن الحقيقة: كنت طفلا واعيا متنبها» (ص١٢)، «أصبعت صبيا تلميذا ناجماء (ص١٢)، داشتد عودي قليلا هي صباي (ص١١)، واتسع رويندا عالمي، عالم صباي وعرفت شاطئ البحرة (ص١٥)، عطالت ساقاي ونراعاي وقوي بدني (ص١٥)، دوهي يوم مررت بحافة الأرض الواسمة الخرية، رمقت في نورها أحجارا متراكمة وميمثرة، (ص١١)، وتتوالى الأسئلة في آلية متواترة باحثة عن كنه الحقيقة في مخيلة الذات، حول المكان وهويته الأساسية وما دار هيه من جدل منذ الزمن القديم وحتى الآن، وعن الزمن وتشظيه والبحث داخله عن لؤلؤة المرطة، ونور الكلمة، والبحر والملاقة الكامنة هي ما يحتويه من أسرار وألفاز في هذه البيئة البحرية المجيبة، وهذه الأرض الواسمة التي كانت في يوم

مكتبة في الدنياء (ص١٥) لحظة من الدهشة، ومدرخة أطلقها الراوي حين وقف بشاهده مرات كثيرة. في هذا المكان الذى حدده المبارد كمكان واقعى بدأ البحث عن ثؤلؤة الإسكندرية، أمام أحجار المكتبة المتناثرة في كل مكان والناتجة عن الحريق الهائل النذى طوح يهذا الصبرح الأسطوري الكبير، ومن خلال هذا الواقع المحدد ببحث السارد عن واقع أخر مختبئ غير مرئي في هذا المكان السحيق من الشاطئ الأسطوري، هو يتوجه الي البحر ليبحث بأدواته البسيطة عن واقع هو أولا وأخيرا موجود داخله، ولكتبه لنه عالامات خاصة في هذا المكان، هو بيحث عن تلك العلامات، كما أنه يحاول أن يجد إجابات للمديد من الأستلة التي واجهته وتزاحمت فى وعيه وإدراكه منذ طفولته المبكرة دأنا أقرب الى لسان السلسلة، السلم العالى الملتوي، على حديده رقائق صدئة مقشرة تطيرها هبات هواء، ورذاذ ملح، أنزل على درجاته الثلاثين الخشبية الشققة، آخرها مدفون هي رمال، موقع براح، متخفض، موحش، خاو، في كل القصول مهجور. رمال خشنة، حميى مزلِّط، قواقع جافة فارغة، حشائش ميتة، روائح يود. عفن، زفر، رغم أن المكان ملقف هواء متطاير يصده حائط اسمنتي كالع شديد العلو، مقمر مبقور منخور، وعلى الرمل تحت الثقوب. جيوب سراطين كابوريا مصفرة كالعقارب، صبرامىير بحرية صغيرة، ديدان، نفايات حطام سفن يطوحها الموج وينزحها هتتشرب مواقع من الرمل بطين الشحم والزيت والنفط. أنتقي مواضع خطواتي بأمان، (ص١٧/١٦)، في هذا الواقع المحدد الملامح، الشديد التوهج، يبرز واقع آخر في الخيلة بيحث عنه السارد من خلال هذه المفردات التي وضعها أمامه من مفردات شاطئ البحر، إنه يعكس بمضردات لفوية مستشاة من واقعه الضاص، والذي يمثل البحر عنمدرا أساسيا فيها لقرب سكنه منه، إنها

مشكلات أستعمال الواقع المزدوجة في

فرضيات الجدل الترادف الذي يعكس

دى هناك كانت فيها أكبر وأعظم

يبدأ السارد الراوي فى معايشة واقعه الخساص من خبلال هذه الجبلة الخاصة بطبيعته وهي المنتسول وشهوة حب الاستطلاع

قضايا الواقع بكل ما فيها من مفارقات ومتناقضات: الوهم والحقيقة: البحث والاتمكاس، الواقع والمتاهة، الوعي واللاوعي، مشكلات متجددة دائمة يحكمها الواقع المرثي وينصوغ منها ملامح الواقع الالمرثي في نهاية

الواقع الأرثى يبدأ المسارد الـراوي في معايشة واقعه الخاص من خلال هذه الجيلة الخاصة بطبيعته وهي الفضول وشهوة حب الاستطلاع، والبعث عن الحقيقة بأي طريقة وبأي وسيلة كانت، لذا نراه حين يعثر على بغيته تحت رمال الشاطئ في منطقة السلسلة في خبيئة من الخبيئات المنتاثرة على رمال الشاطئ، يمسرع الي منزله هي الشارع المؤدى الى معطة سوتر خلف المكان الذي كانت مقامة عليه مكتبة الإسكندرية القديمة والمتد في نهايته الى حداثق الشلالات، حتى ينفرد بهذا الاكتشاف الجديد والذي يحمل معه أمل أن يجد لؤلؤة النور داخله، الإقامة كانت في منزل كبير به حديقة واسمة مع جده لأبيه وهو الباحث الذي بحمل قدرا كبيرا من الثقافة العالية، معهم مدبرة المنزل وتسمى «آم برومى»، تزورهم كل يوم، وهي المعؤولة عن كل كبيرة وصفيرة في هذا المنزل. هذا الواقع المرثى للراوي يحمل معه هي ذلك الوقت زمن الإسكندرية الكوزمويولينائية حيث الأجانب والشوام يشكلون جانبا كبيرا من سكان المدينة، وهم يعملون هي كل المهن والحرف المكنة، حتى أن الجد

حكى لحقيده مرة بأنه استعان بأحد عمال البساتين وكنان يونانيا ويدعي (صوفيازيس) في تزيين حديقة المنزل بشجيرات وزهاور من ناوع خاص، كما أن التعامل في هذه المنطقة من المدينة يتم مع الأجانب من كل ملة وجنس، هي شتى نواحى الحياة، يسرد البراوى أن الضواجة أريسطو يحضر يوميا من شارع دينوكراتيس ومعه ملطانيتي الزيادي يدهمهم له ويسأل عن الجد المسيو الكبير، الفرن الذي يتم التعامل معه هي شراء الخبز هو مخبز دمينرهاء، وهو مخبز يملكه أحد الأجانب، محل البقالة يملكه الخواجة فوينكس، دور السينما التي يرتادها سكان انحي هي ستراند، ماجستيك، كونكورديا، لاجيتيه، متروبوليتان، وكلها أسماء لأصحابها الأجانب، الشوارع تحمل أسماء هوليوبوليس وممفيس وبوزوريس وطيبة وكوتاهية وبيلوز، طبيب الأسسرة هو الدكتور دليفانتي أوزهالدو، ويقطن هي شارع الأسكندر الأكبر رقم ٣٥، حتى الصيدلية التي يتم التعامل معها هي صيدلية جورجياديس هي شارع صفية زغلول هذا هو واهع الإسكندرية المسرود داخل النص والذي يمثل الواقع المرثى الكامنة فيه كل مقومات الحياة، المكان بكل ما يحمل من مضردات أجنبية يحملها الراوي داخله، ويتعامل معها في كل مظاهر الحياة حوله هي ذلك الوقت، وهي ثلك البقمة من الإسكندرية التي يحدها من الشمال البحر ومن الجنوب حداثق الشلالات ويتواجد فيها مكان المكتبة وعلى يسارها حي الأزاريطة ومعطة الرمل، كان هذا هو المكان بتحدوده المعروفة أما النزمان فكأن هو زمن الأجانب الذين كانوا في هذه المنطقة بكثافة كبيرة.

وكما تفتح الوحدة والمزلة التي يحياها الـراوي في هـذا المنزل آهاق البحث عن المجهول، ومحاولة افتحامه، والوصول لحقيقة الواقع المرثى في شتى صورها، وأيا كائت، كانت مكتبة الجد الكبيرة واسراره المندسة وراء مجلدات الكتب والمتمثلة فى النوت والكراريس التي أدبج بها مذكراته وأسبراره الخاصة، والكتب المحرمة انه قال لها: يا ايفيتا خليكي على دينك. قالت له: لأ، دين الحب واحد .. أسلم. ولا يمانع بابا ولا ماما، قال لها: (أنا اعمل اجریجی)، قالت له (مصری اجريجى واحد).. حكاية ما اجملهاء

أكثر من سعاد في حياة جده. هي إذن الحياة الماطفية لجده مثله الأعلى في الحياة، وكان ينقل من هذه الأوراق ما يحب أن يعرفه أكثر أو أن يحتفظ به في أوراقه الخامعة وهي ذاكرته، قرأ الجد ورقة كان قد نقلها فيها سر موت أمه وأبيه وأخته ددخل على حجرتى وفنجان قهوته بين إصبعيه رآنى أمسك قلما وورقة بيسراي، اقترب وقرأ أول الكتوب:... الحياة صعبة لا تطاق، مركب أبى غرقت واحترقت يمن هيها: أبي وأمي وأختى هي نزهة عيد، هل حطمها (بمب) الصيد، حمًّا أم زعما؟ ومن حرق القاهرة؟ وكيف لا يقوى مثقفو البلد على منم النكبات؟.. ولم يكمل قبراءة الورقة، أخذها وانقلب وجهه، تجهمت سحنته، غادرنی واختفیه (ص۲۵)، ویلم الراوی من شتات السطور في مذكرات جده مشهد الجنازة الجماعية في جبانة المنارة لأمه وأبيه وأخته، ويكتب عما عرفه عن أبيه وحياته الخاصة وعمله مع أخيه في صناعة السفن الكبيرة على رمال شاطئ الأنفوشي، وزواجه من أمى الفتاة اليونانية أبنة البلد التي كانت تميش في حي المطارين بعد سلسلة من الفراميات التي كأن يمر بها الأب مع فتيات يونانيات أخريات، ويسترسل الراوي في وصف مشاهد اللقاءات التي كانت نتم بين الأم والأب في مرحلة الشباب، وزواجهما الذي تم يزقاف شمبى مفرح، وأوضع الراوي أنه ورث عن أمه أنها كانت لا تحب كل أنواع اللحوم ما عدا البساريا، وقد ورث عنها الأبن هذه الخاصية وأصبح

يسلم السسراوي من شتات السطورفي مذكرات جده مشهد الجنازة الجماعية في جبانة المنارة لأمه وأبيه وأخته

التي كَأَن يحدر الراوي من الاقتراب منها هي ذلك المجهول الذي كان الراوي مدهوعا غريزيا للبعث داخله ومحاولة اقتحامه، وضو المالم المرثى داخل المنزل، لذا نراه يصر على الولوج داخل هذا المالم الفريب من وجهة نظره، وعلى معايشة هذا الواقع مدفوعا بفريزة حب الاستطلاع ونزعة الفضول المجبول عليها، يضبطه الجد يوما وهو يقرأ هي إحدى الكتب المحرمة فيؤنبه، ويختفى الراوى يوما بليلة بعيدا عن نظر الجد حياء وخجالا، يسمع من الجد عن أحوال الثقافة والمثقفين والشدوات في الإسكندرية، يخبرها الجد بأنه أكل مش وطماطم مع بهرم والنشار وقاعود، يحدثه عن سلامة موسى وكتبه، و الموسوعي الكبير عبد الحكيم الجهنى عقاد الإسكندرية، وبمض الأدباء الشبان أمثال محمد البسيوني وعبد الوهاب المسيري و ج. ب والشاص الكبير نقولا يوسف، يقتحم الراوى أيضا الأسرار الماطفية للجد حين يعشر على بعض رسائله، واعترافاته حول غزواته وعلاقاته النسائية، يدخل البراوي في المالم السرى للجد من خلال اقتصامه لعالمه الخاص المتمثل في هذه الأوراق المخبثة في أماكن سرية للغاية «ضبطتي جدي مرة اقرأ كتابا محرما، رمائي بنظرة المتفاجئ وسعبه منى مندرا، وابتل وجهى من هرط حيائي واختفيت طوال النهار والليل، أما عن دوسيهاته ونوته السرية فهي كامنة في جب غائص بين وتحت مجلدات ثقيلة متوارية، اخفاها بمكره ودهاثه، لا يبين منها طرف ورقة ولا غلاف. لكنى بطلوعي فوق السلم بهدوء وثأن، ووجودي وحدى في ألبيت، احبرك المجلدات لتنضرج ثغرة وراء أخبري دون تبرك بصمة، حتى يصل كفي إلى الدوسية الأدنى لينسحب معه آخر وراء نوتة وأخرى .. الى أن انزل الى السجادة واتريع واهرأ بنهم وأنقل سطورا، ويدوخني شعور طاغ بأنني اسرق، لكني أقول لنفسي، مجنون أنا حتى اعقل بعد أن أعرف: (ص١٤) إنها الطبيعة الخاصة للراوى حب الاستطلاع وشهوة الضضول. ويعرف السراوي من قراءته لأوراق الجد عن

(ص١٢). كان الجد أيضا على صلة بالفنوات، ويرتاد مقاهي ونوادي ليلية مثل. الكريستال، نيويار، ديانا ماي هير، جوردون، سبلند، ويغتلط بالفتوات وأهمهم (علي فللينا) الذي كان يحب جدى ويحترمه ويستفيد بعلمه، وكان على فالبنا له رجاله الذي بسرقون عربات النقل والكاميونات الني تحمل البضائع الانجليزية الى الميناء في وضح النهار هي شوارع باب الكراستة والطرطوشي والسبع بنات، كان جدي هى أوراشه يبرئ نفسه من الانخراط في هذه المفامرات والمخاطر ولكته كان يقول إن بضائع كثيرة كانت تخطف وتباع، وكان جدى ماهرا للغاية في لمب الكوتشينة ونادرا ما كان يهزم في هذا المجال حتي لقب بملك الكوتشينة فى الإسكندرية وكان كثيرا ما يعمهر هى ملاهى مونسيتور والاكسلسيور وميرامار وكوت دازور والأوبرج بلو وهو الملهي الذي كان الملك هاروق يحضر فيها لمشاهدة الراقصات والفتيات الجميلات، وهناك سهِّل له المعلم الكبير على فللينا اللعب مع الملك عن طريق بوللى ومحمد حسن مرافقي الملك في سهراته، وكان للجد أيضا علاوة على أسراره وألغازه العاطفية أسرارا مائية وثمة مفامرات عن كنوز وآثار في منطقة مياء أبي قير حيث تقبع مدينة ههراقليوم، تحت الماء في هذه المنطقة. وينتقل الواقع المرثى الى شخصية دأم يروميء مديرة منزلنا التي أعاملها وكأنها أمي، أحكي لها عن أسراري وهي تحكي لي عن واقعها المرثي هي الحياة، وعن أبنها برومي وكيف وصلت به الحال الى أن أصبح متصوفا، وتمثل أم برومي الشخصية الثانية في حياة الراوى بعد الجد مباشرة، وتأثيرها

كبير للفاية في حياة الجد والـراوي

والأمسرة بأكملها، لذا كانت تمثل في

الواقع البرثي داخل النص مساحة

نباتيا بالوراثة، وكانت اسمها وإيفيتاء

الجميل في حكايتهما (الأب والأم)

كبيرة لها دلالتها الخاصة، وهو ما يمثل المالم المتوازن المتشكّل من أشياء لها مقومات الحياة ولكنها تخفى ورائها عالما آخر بعجز المرء عن اكتشاف كنهه وهو ما تسجله الرواية هنا من واقع ووقائع غير مرثية، نشعر بها ونحسها وتحاول فك لفزها، أحيانا مر ننجح في ذلك وأحيانا أخرى نمجز عن الوصول الى ما نبتنيه في هد التجربة.

الواقع اللامرثي

فى آليات الخيال الفانتازي (الأسطوري والرمزي) حين يود الكاتب أن يصل الى ما وراء الواقع الملوم، فإنه لن يستقنى عن المرور عن الواقع المرثى ذاته، وهي رواية منور لؤلؤة الإسكندرية، نجد أن الواقع اللامرئي يتحرك عبر مكونات الواقع المرشي ذاته، وعبر الممارسات التي توقفها الشخصيات في نمبيج النص، فالتوقيع المام الخارجي الموضوعي لممادر القصة وسردياتها لن يفني عن التوقيع الخاص بتحولاتها الداخلية، فما يقوم به الجد والحفيد داخل النص من ممارسات يتولد عنها محاولات داخلية لبلورة الملاقة القائمة بينهما ، الحقيد يريد أن يعرف كل شيء من خلال كل شئ متاح أمامه، البحر والشاطئ والمكان ومكتبة الجد وأوراقه الخاصة وما تقوله وتحكيه أم برومي، والجد يحاول أن بيعد الحفيد عن هذه المرفة، خصوصا ما هو متصل بحياته هو الخاصة، كما أن البعث الذي يقوم به الكاتب من خلال الراوى يكتسب منفة الخصوصية وتزداد قوة حضوره خاصة حينما يوغل الراوي والسبارد معا داخل الفعل القصصى المتواتر داخل الحدث، لكشف ما هو غير مرئي على مستوى الكلمات وعلى مستوى التلقى لدى الكاتب والقارئ هي آن معاً، يؤيد ذلك الكاتب المرتمى الأنّ روب جربيه حين يقول ء: هناك نقطة جد هامة، وهي المركز الذي منه ينطلق السرد ويتشكل، بعبارة أخري، هما هو مرثي لا يلتقطه كاثن نكرة، مجهول ومحايد، بل إنسان خاص، يحتل في الرواية موقما دقيقا ومضبوطا سواء في الزمان والمكان (رؤية آلان روب جربيه حول الرواية والواقع ترجمة

حين يسود الكاتب أن ينصل الني ما وراء الواقع المعلوم، فإنه لن يستغنى عسن المسرور عن الواقع المرئى ذاته

رشيد بتحدو، متشورات عيون، الدار البيضاء، ١٩٨٨ ص ١٤ وما بمدها). والسراوي أو المسارد شي الرواية هو الشخصية غير النمطية ولا الاعتيادية، ههو المصرك للأحداث والمملل لها والمراقب لمكوناتها، وشخصيات النص قليلة للغاية الأساسي هيها هو الراوي والجد وأم برومي، ولكل منهما والقمه المرثي واللامرثي داخل النص، فالراوي وبحثه الدائم عن الحقيقة من خلال أشياء كثيرة هي التي تشكل شخصيته ودرجة وعيه فهو من خلال المحارة التي كان ببعث عنها في شاطئ البعر، الأمسرار والألفاز المنبثة هي كتب الجد وأوراقه شديدة الخصوصية، وتاريخ الأمسرة الذي كان يسجله هي أوراشه الخاصة، والحادثة المأسوية التي أودت بحياة أبيه وأمه وأخته، والتصرفات المريبة التي كان يمارسها الجد خاصة وأقعة اليوم الذي نزل فيه الجد الى البدروم لينقل بعد أشيائه الخاصة، وهي الصعباح اكتشف البراوي أن ما من أحد وطأت قدمه البدروم فلا آثار لذلك على الإطالاق، الأوراق التي كان مسجلا فيها بمد أفكار عن وجود كنوز وآثار في منطقة أبي قير ورفض الأبن حسن في مساعدة والده (الجد) في استخراج هذه الأشياء من تحت مياه

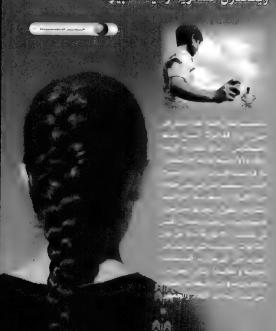
المنطقة، وطبيعة العلاقة التي كانت بين الأب والأبن آنشذ، والحجارة المتناثرة مكان مكتبة الإسكندرية القديمة والبقايا الدالة على وجود أثار لأوراق البردي التي عفي عليها الزمن وحولها الى مواد أولية أخرى، الخوف المسترسل في الزمن كما جاء في النص د: وأذكر أني في زمن قادم: قلت وكتبت كثيرا، وما كتبت إن ضاع هل استرده حتى لا يضيع مرة أخرى؟ وهل اعترف إنى ضعيف وأنت ضعيف أيضاً . وثلك شجاعة أخرى، في صباي أشحد الجرأة، أي أفتقر إليها، يعني: جبن داخلي، وكنت أجبن بهاجس خوف، وخوف من الجبن، ويهوسّني في الصحو والمنام، (ص١٩). من خلال تلك التهويمات التي مربها الراوي حين وقف يتحدث مع أم برومي عن رسالة الماجستير المكلف بإعدادها، والحلم الذي مر به وارتفع به الى القمة ثم نزل به الى السفح، والمكتبة وما مر بها من أحوال، والتعاويذ السعرية المنبثقة من رسالة الإله (تحوت) المسري مخترع الكتابة والرياضيات، والخوف من المجهول حين مناقشة رسالته أمام العسكر واتباعهم الذين حرقوا كل شيء بما هي ذلك نور المكتبة، يظهر الواقع اللامرئي من خلال أضفات الأحلام التي مربها الراوي والتي شكلت واقعا جديدا، حيث بدأ الجميع يهرم ويشيخ والواقع يتغبر ويتبدل الحال من زمن السراوي النذي كنان يبحث في رمنال شاطئ البحر في منطقة السلسلة عن محارة اللؤلؤ الى عالم المسرح الذي دخله كاتبا له رؤيته الخاصة وتجربته

الإبداعية في الحياة والفن والأدب. لقد كانت التجرية الواقعية هي رواية ونور لؤلؤة الإسكندرية، حالة من حالات الكتابة المتوهجة، ولعل تجرية الكتابة عنها، وتجربة الثلقي لها يعتاجان الى درجة من الوعي تتساوى مع ما يحمله النص من قضايا، ورؤى خاصة حملتها تجرية الكتابة فيها، وأعتقد أن الكاتب قد صنع لنا نسخة مصغرة من نسخة الواقع الكبير، إنها رواية جديرة بالقراءة ويتمعن كبير.

•کاتب من مص

د آسيدي (10عام ((101هداريان: في 2مان

مخرجون جدد برتقون إلى مستوى الجرح ويتخذون السخرية وسيلة تعبير



وكان من ضعم الأهلام المصورة الفيلم واتصني المسيرين معيسين العاشل على حالازة الفيلم القعير غن مهرمان المسيحة المولي قبل عامين وفيلم هجران ومن من المسيحة هجران موسو من المنوي ويواسية المرجعة الماني مرض في مهرجان دين والرطاع في مهرجان دين والرطاع في مهرجان دين والرطاع المسجولية لعالم المسيحة المسجولية المسيحة المساحة المسجولية المساحة المساحة

إلى البيته المعرز الخطارة بالإضافة إلى فيضي معيولاً تحتقل بدمارهاء ودهرس فيضي منطقية إلى فيضي مثلوناً وفيضياً متاسبوري مرحد منطقية وفيضياً منطقية المنطقية منطح هذا البيضي الديني يعيد من احساب الإخلالية المنطقية الأخلية المنطقية الأخلية المنطقية الأخلية المنطقية الأخلية عين عين في الأخليد المنطقية الأخلية عين عين في المنطقة الأخلية المنطقية الأخلية المنطقية الأخلية المنطقية الأخلية على مناسبة المنطقة الأخلية المنطقية الأخلية المنطقة المناسبة المن

سيدسويه من دراي بجاسي. مداول المتصورية على تطور وألف الطبقيا الأفادة إلى ميشدا الماء والواضح في الواضح في الواضح في المتصادفية من ميشدا الواضح المتصادفية المستطيعة المستطيعة الروزية والمتحالة والمتحالة والمتحالة المتحالة التحالة المتحالة المتحال

باهتباره: شعباً منشيا متحضراً، والإلحاج على طرح فكرتي والحنين، والهوية، بأساليب سجائل إيداهات فلسطينية سينمالية عن كل خدارة واستحقاق.

احتنت أهلام الأسيوم كان فيلم سايع هيئة اليوس المجرجة أن ميارن جامير البياج عنام بحدود ويبحكى كالا الفيلم المعة الشامة الفلسطينية ثريا (سهير حماد) التي ولدت في بروكلين بنيويورك وقررت المودة للإقامة في بلدها الأصلى قلسطين. لكن بمجرد وصولها إلى الطار حاملة جنوازأ اميركيا تكتشف معلى المعواجز والإغالق ومعنى أن تكون فلسطينياً. ثم تدهب ثريا إلى رام الله حيت تلققي بالشاب عماد (صالح بكري) التناي يحلم بالحصول على تأشيرة أللرحيل إلى كلداء ونلاحظ كيف بثير الفيلم قصية الهوية الفاصطينية، وكيف يططوي على اكثرمن إيحاء، فهناك مَا هو مرتبط بقصة شابين ينجنبان إلى بعضهما، وهناك ما هو أبلغ من خلك ويججلي على سبيل المثال بمشهد



البطلة حين تنهب الزيارة بيت جدها في ياها الذي تسكنه إسرائيلية والذي يقي كما هو وتقول ثريا في هذا السباق إنها مستمدة للتخلي من البيت شريطة الاستراف بأنه كان تها ولأهلها ومرق منها.

وقيل الصديد السياسي جمل الفيلم موقاة أفسطينيا إضابانيا يقطيي إراكانانيا الاعتراف بإسرائيل إذا ما اعترفت هي موقعه والاعتماد، هم فبضل في تهاجينيا، والاعتماد، هم فبضل في تهاجينيا، والاعتماديان ويقادا ما استثنال مهيد من هي فسطياني ويقادا ما استثنال مهيد من هي فسطياني ويقادا ما استثنال مهيد من من الإموال التركاني ويوديها إلى والمصوف المسطيات الإيطاقياتي والموطاقياتي والمنطقياتي المسطيات على العمرف، وتستعيد المالي مع واقالها على العمرف، وتستعيد المالي مع وقالها على العمرف، وتستعيد المالية

الجنيد بالقيلم، بل ويُموخة الأفلام الفلسطينية الجبيبات ارتضاؤها الى التعامل مع للحافة الفلصطيئية: فهي بميدة عن تصوير الاجتلال بممثاه المستجري المجرده والركاز علن تغنويره باشمائي النفسية والوجدانيهة، وهناأ ما يتجلى فى غياب الصلاح والعِثِم المسكري فى الفيلم، حتى عملية السطار تثم باحتيال ونصب لكن بسلاح من دون رصياص، لإعطاء رسالة في المجمل مغادها الانحياز للحياة فنق فلسطين واستفادة رمزية الها عبر أعبأل تدل على إمكانية استمادة المجق، هن الإشارات اللافقة الأخبري في القيلم ما يتكرر مع ثريا كلما وجدت نفسها في مواجها جندي يعيد عليها الأمبئلة نفسها اتتا من أين؟ كانت تقلب البسؤال وتعيده عليه: انت في الأصبل من ايس ا وقال حمل القيلم قدراً كبيراً من التخريث التي باتت ملازمة للكثير من الأقلام الفلسطينية الجديدة وكأن العان الحال يقول: دهر البلية ما يصنجلين.



إن الشابع للشجارية السناهمالية الغاسطينية أتجناريترة يكاتلنها وبقدال التطور الدي طرأعلى الوهي الفلسطيني، هُمَنَ أَفَالُمُ الْمُولِلُ وَالْمُحْمِنِهِ، إِلَى أَفَالُمْ السخرية الصوداء المرّة، ومن تلمثم في البدايات عن كيفية التعبير عن الهم الغلسطيني، إلى صبراحة متناهية وجرأة.. قل تطيرها. وللإيضاح اقول أن الصبقما الفلمطينية تلعثمت في بداياتها أمايو الجرح الفلسطيني، وساد الاعتقاد الله عين الكاميرا فيجب أن تسلط دالما على ال الدم النازف والنزوح والتشريد، والاقتادع والمجارر، وفي المجمل فقد بدأت العمينمل الجلسطينية ممتعلة ومنفعلة حائرة في الجاليار الأداء الثاني تعير بها عن الجارج فهل المطوب تأكيه عروية فاستطعاله وإذا









موفق عن مأساة الشعب الفلسطيني، ولا يحكي عن ناجي العلي، اللهم إلا إطاراً هي صورة. وليته لم يحك فعلاً في العلى، وظل الفيلم مكرساً للحديث عن الهجرة الفلسطينية إلى لبنان إشر النكبة، والنكسات المربية التي تتالت، واجتياح بيروت، وخروج الفلسطينية من لبنان. فلو ظل الأمر كذلك لريما وجد الخرج الضرصة لأن يسهب بالقول عن هذه الروسة المستماح في المسجاح في لله شخصية ناجي العلي، وعدم فهم مدلولات رسوماقه التى كانت متتالية متشابهة، وكانك تتابع رسماً والسما السلسلة رسومات كلها تنقل ما ظل بعراد على لسان ومنظلة، في سياق الخذلان العربى والعنجهية الإسرائيلية، جعل شخصية ناجى العلى في الفيلم السنينايلي أشبه بكاريكاتين فالأحداث تدورمن حوثه، وهو غاطبب متوتر، يدخن السيجارة تلو السيجارة، ويراقب بحسرة والم، دون أن تأخذ هذه الشخصية أي بعد درامی علی العکس فلقد کان الحدث هو بطل الغيلم، وكان تأثر الشاهد بخروج المقاومة الفلسطينية من بيروث مثلا أكبر من تأثره بحادثة اغتيال ناجي العلى نفسه، ولم يُقبِل الشاهد على هذه النتيجة لولا أن الفيلم دفعه إليها دفعاً. هذه واحدة من اخفاقات عربية عديدة لم ترتق إلى مستوى الجرح الفلسطيني. ولكن، ومع صرور الوقت، راح يتنامي ما ينشر بإشتمال إبداعي آخر، على أيدي " الكريون فلساوتون من امثال المون

ميشيل خليفي الذي ظاجا الهرجانات الدولية بطيعه دعرس الجليان، وتبعه بغيام دعياية الجهوام الثلاث والخرج بغيام دعياية الجهوام الثاثرة والخرجة منها دحياة وحتى إمامة الذي ويليان عليمان بـ سجل اختفاء تم في تحملت عليمان بـ سجل اختفاء تم في تحملت بـ معرس رئا – إليهية، وعامل أبو اسعد يـ وعارض رئا – إليهية، وعامل أبو اسعد والجهنة الآن الذي استطاع من خلاله في تازيخها بعدد كبير من الجوافر في تازيخها بعدد كبير من الجوافر في تازيخها بعدد كبير من الجوافر

لقد بدأ الخطاب الفسطيني من خلال أغام مؤلاه المغرجين ساخرا إلى حد التبكم من واقع الحدال قبل حقاء لا يزال في أواخر القرن النصرين ويسايح الأطبية الثلاثة شماء أحداثال ينهجيب وليد فقصة لأرض، وحواجرا التفائي وليمات بنادق موجهة تحو طلبة همارين وحقيدم دون ومرجة تحو طلبة همارين وحقيدم دون وسرعة تحو طلبة

الفلسطيني، إلى أحد البيوت في غزة بالتحديد، ليرصد لنا حياة أسرة تميش في ظل مِنْجِ تَجول. وفي فيلم عسرس رناء المأخوذ عن قصة للكاتبة الفلسطينية لبياتا بعدر حباول المضرج خلط البهام بالخاص وأن يحكي قصة النبأة تبحث من خطيبها الإشام والمنا المرى من خلال ذالك فلسطين وما يجري في فلسطين ﴿ والله فيلمه الثاني والجنة الآن أتخوض الخرج هاني أسوال فى قضية اكثر حساسم إنهأ أكثر القضايا حساسية الساحة الفلسطيئية، وهي المماند الاستشهادية.

في فيلم (الجعنة الآن) الاحطانا بيريد التحويل في السياحة التصطيدية في التصطيدية في التصطيدية في التحويل الإسرائيلي بمحضوره القصيل فيها القوات المتحاسلة على المتحاسلة والتصطيدية والتحويل التقوات مصدول التحويل التحوي

ان هداد الخصطاب السينمائي ولم جاد الخصصاب السينمائي ولما جاد في حود يقدر المحدود وقائماً من المحدود وقائماً وقائم الفصطية والمحدود المحدود ال

على إدارة دولة حديثة والعيش فيها. موجها، ثمة خطاب سينمالي جديد تبه من أنوعي درانجماد قادراً فعلا على القائدر على الدان العاد

فه القافة الاطلاسة

للدكتور صالح أبو اصبع

عن أمانة عمال الكبرى، وصمن منشوراتها ثماء ٢٢٠٨، صدر كتاب حديد بصوال رفي التفافة الإعلامية، من تأليف الدكتور صالح أبو إصبح. الأكاديمي في جامعة

يقع لكتاب في (١٩٥) صفحة. ويصم توطئه، وحمسة فصول وهده لمصول هى المصن الأول وعبوايه كيت تدرس لاتصال في تراشا؟ والمصل الثاني وعنواته مصداقية الكلمة في الثقافة المرسية وصلتها بالإعلام. اما القصيل الثالث همنوايه احتدة لنعلاقة بين الثقاهة والاتصال الجماهيري في الأردن بيتما جاء القصار

الرامع بعنوان: الإبداع وتكنولوجيا الاتصال الجماهيري: اقتران أو افتراق؟ وقد جاء الفصل الخامس والأخير بعنوان، الثقافة العلوماتية. تعقيب على ثلايث أوراق.

يدهب المُؤلف في الفصل الأول إلى أنَّ الإقصال هو الْمُعَاطِلُ الذِي يحمل الحياة ممكنة. وبه يحمّق الأنسانُ تماعلُهُ مَعَ غيره من البشر ' والكائبات وعن طريقه بيجز أعماله، ويحفق ويعيش لحطات فرجة وترحه ومن خلال النشاط الاتصالي يتم نقل المادات والتقاليد ويتم تعرير القيم هي المحتمع أو حلحلتها، ومن خلاله تتم عملية التعليم والتشلة الاحتماعية، ويشم نقل الملومات والأراء. ويظل

الاتصال هو النشاط الأساسي للإنسان، يعبر فيه عن مشاعره وافكاره

ويستخدمه لصبيبر مصالحه

وفي المصن الثاني يسعى المؤلف إلى شرح ممهوم الثقافة. فيرئ مأن مصطلح الثفافه من لصطلحات التي تحمل دلالات تتصف بالعمومية حيبأ وبالخصوصية حيبأ آخره وبس الدلالات الانشروبولوجية الاجتماعيه للتماعة والدلالات الأدبية للمصطلح صلة وثيقة هضا لاحط باحث عربى أن مقهوم الثقافة يخرج بمعان ثلاثة أساسية. مهنى تعوى، وإحر فكرى، وثالث اجتماعي. والعس اللعوي ممس معجمي لاحاجة للحوص فيه وقد تبنى الدكتور مصطمى حجاري تمريص صاينوره للتفافة بمعهومها الأحتماعي لواسع، وهو أكثر التعريمات شيوهاً في الدراسات الاستروبولوجية وهد التعريف يرى أن الثماعة هي تلك الركبة التي تتضمن المعارف

والمعتمدات والمن والحق والأحلاق والأعراف وكل الاستعدادات والعادات الأحرى التي يكتسبها الانسان

وهي المصل تثالث مؤكد المؤلف بأن الثقافة لا تزال تحتل مرتبة ثانوية في اهتمامات الدولة، بالقياس إلى الأمور الأحرى، أما المصل الرابع فيدهب فيه المؤلف إلى أن ملكة الابداع عند الانسان كالت حرة منطلقة الأهاق منذ المدم، تنحث عن أساليب وتقنيات وأدوات يعبر فيها عن أخلامه وآماله: ويتواصل فيها مع الأحرين، ويحقق ذاته وحين اهندى الانسان إلى للعه والحط والرسم والإيفاع والبحت واللون و تريشة والازميل، اهتدى إلى وسائل بحقق معها وبها وجوده المساعل مع الأحرين ومع النبثة ولهدا كان الإنداع بمثل دوما القدرة الحلاقة على بثكار الحميل والمنع، الذي يعبر عن تماعل الإنسان مع ببلته ويصده رؤية حديدة سواء كانت كلمة أو رسماً أو إيقاعاً أو غير دلك من أشكال التمسر الحديث كالسيدما والتلمزيون معيراً فيها عن

باعتباره عصواً في المحتمع.

ولا شك أن الحريم - مرأي المؤلف - هي المناح المجلم للإمداع المدي ينمو هي طروف تحقق للإنسان الثمة بالنمس والكرامة والمنؤولية وعدم الحوف من القبود والرقبء والتكنولوجيا هي الأدة التي بها. يستطيع سميد إساعاته وبشرها وهيما يتعنق بالحرية لا يمكن عزلها عن ممهوم حق الإنسال في الاتصال. أما فيما يتعلق بالتكثولوجيا فقد تديمت الاكتشاهات والاحتراعات الهامة التي بلغت دروتها في المرن لتاسع عشر لذي شهد اكتشاف لكهرباء واختراع البرق

والهاتف والمبيثم وتطوير آلات الطباعة

محتمعه وهمومه وأماسيه وطموحاته



نبيذ الغواية

لـ«عبدالله رضوان»

عن دار البيروني للنشر والثوريع في عمان، صدر مؤخراً ديوان شعر جديد يعقوان ونبيذ العواية الشاعر والناقد عيدالله رضوان

يقع الديوان في تسع وسبعين صفحة، ويضم عشر قصائك هي، ولد الريح، قيثاره الرعد، خلاخين لنشهوة، جِنُونَ السِنُونِي، مملكة الناي، جِرح القرنص، بنصنجة للروح، أسرار، جسد رقراق. ثم مُوايات اخيرة

ومن المعروف أن عبدالته رضوان شاعر وتاقد ناشط في الساحة الثفافية الأردنية والعربية. فقد صبدر له قربة خمسة وعشرين كتاباً ما دين الشعري والنقدي،

كما شارك في عند آخر من الكتبء والهرجانات، والمؤتمرات الأدبية والنقبية.

تتسم دواوين عبدائلة رضوان الأشيرة بآليل المأطفي يحو الراق ليس بوصفها تمثل الرقة والجمال والحنان وجسب بل يومنهها أيضأتمثل معادلاً موضوعياً للقيم السامية في حيالنا، فهي صنو الوطن، وهي صدو الروح، ووجه الحضارة، ومبعث الأمل.

يقول آلشاعر في القصيية: الأولى من هنا المبوان،

دص اي بحر اتيت

وإنتح أخته

من أي غَيم تقطرت من حولي 1

وكبت افوص على جيل من هواء

وساقاي عي الريح،

ويقول عن موضع آخر من القصيدة تعسها

تحتي الخلائق تسمى

ومللى حواء السمين

هكدا بصبح الأبثى بمعنى من العاني ملاذاً للروح، فالشاعر هذا يشكو

لها وحدية، وتشكو لها الحوام الذي أصابة، كما يمضح لها عن أحلامة اثتي فرت من بين يديه ومن راسه. وأكثر من دلك حين بدرك الشاعر أن المرأة هي التي تربطه

بالأرض بومنعها معادلاً موصوعياً لها، فإنه يطلب منها ان تميد إليه اصطرابه وجنونه

دأعيدي إلى صطراني أعيدي حنوبي إلى سمري

لأكون بلا معنى

بلااسم

لا وطناً يحثوي

لا رهائي

. ولا لمشي

كالسوبوء

إنَّ الماريُّ لقصائد عبدالله رصوان سرعان ما يكتشف أن الشاعر يطل حريصاً على الأ يترك أي نمور في صوره الشمرية، وأنه يحرص كنالك على أن يحمل من الصورة الشعرية صورة محممة ومهنانة في أن قليس هَيْ هِنَا الفَايِوِ نُ صَوْرَ وَلَا مَصَرَدَاتِ ثَابِيهِ، وَلَيْسَتُ فِيهُ تَعَالِبِرَ جَارِحَةً أَو محلة بإيماع حناتنا اليومي

وقائل وقتيل أد

ما دوب شهوه المار هيُّ وماانطمأ لحث

أكتب سم الحبيبة

أقمار أوصافها وأهتف

وليلاي انت والفاتفانيه

جمية القول إن ديوان دبييد العواية، لنشاعر والعاقد عبدالله رصوان إضافة جديدة ليحر هذا الشاعر الذي ما فتن يعمل على مشروصه، الشعري والنقدي بدأك وإصدر ومثادرة.



للنخيك قمر وابد

الد «على النتيري»

طعمل منشورت أمانة عمان الكسرى، وطناعة دار ألياروري العلمية لننشر والتوريج صبار ديوان شعر جديد يعاوان وللتخيل قمرو حده لنشاعر على التبري يقع الديوان في (١٥٤) صمحة ويصم ثماني عشرة قصيدة: بدأها الشاعر بالقصيدة ألتي حملت عبوان الديوان ومن عشاوين القصطاء الأحرى، قصيدة النهر عاشق الستبدة، مطر عربيه، حصاد الأستانة، شيء من طقوس العشق في العربة، الكلمات الأحيرة هي بهتن التبهيد، أوراق من دفتر لبحر .. وغيرها

إن صاحب هذ الديون الشاعر علي اليقيري، غليٌّ عن التعريم،

, فهو واجد من النين اغتوا الساحة الشعرية الأردنية بأشعارهم الموجهة الكيار والصغار، فقد استحوذ أسلويه الفنائي في قصائده على اهتمام اللحنين والمغربين الأردنيين والمرب فأحال بعصهم بمض قصائده إلى أغنيات في غاية الروعة والشماهية، وهي الأغنيات التي حصدين أرفع الجوالز علي الصعيدين المحلئ والمربي.

وفي هذا الديوان وللنخيل قمر واجده يحافظ البتيري على سقه المنائي، وإيماعه العناب، كما يطل شاعراً ملترماً بأمته وهمومها وأوجاعها وطموحاتها، وإخلامها، وأمالها، وإلامها... وليس أدل على دلك من عناوين بعض قصائده عقد وردب كلمة والشهيدي على بحو مناشر في ثلاث من الصائدة. وهذه القصائد هي الكلمات الأخيرة في دهتر الشهيد، وما الذي ضبيع الشهداء، ويبان الشهيد الانتماضة.

> يبدأ الشاعر قصيدته الأولى من هذا الديوان، كما يلى: (المر داهض من دم الأرض،

> > أتمليح مثر الرعيف المدؤر في أفق الجالعين

تصير الغيوم مؤيا الأحلامة أريقصاء المحيل

فتبلقى على المهج الظامئات لطبعه الثدى مطر المستحبل

ويضحك كالطفل في شرفات المدار الحزين، ومثر هذه لبدية تؤكد على عمق اللمة في قصالك على البتيري، كما تؤكد فناعته بأن يظل شاعراً

ملترماً مبد بداية ديوانه حتى آجر جملة فيه وعلى صعيد الصورة الشعرية فإل صور البثيري مبتكرة، فيها قؤة الإيحاء، وقوة التركيب في الوقت بمسة البالك من الستحمين

أن تعود إلى القصالد، يقول الشَّاعر في قمنيدة تعثوان؛ أوراق

من دفتر البحر ءأيها البحر الذي يمصى مع التيار محموراً

وفي عبنيه أثار النماس أنحابى مخدع لليل وتعمو

فوق صدر الريح ميهوراً بقطعال النجوم؟

أيها البحر الكثوم

هل نسبت، ال وجه لماء حرّ لا بداس إله ويقول في قصيدة أجرى تتشاءب الصحرء في عينيك فانبثقي من لكثبان رمحاً

يشتهي اللغع المعتق عي جرار الصمت من عهدا الرحيل إلى رمان الحيو كالأطفال



وقد صدر تعلى السودائي المولود في بغداد عام (١٨٦١) غير سجموعة قصصية، تذكر منها: الرجل النازل (١٩٩٦)، بوككو وموككو (١٩٩٧)) فبسون حالة وحانة (٢٠٠٢)... وغيرها.

وبين يدينا اليوم كتاب خارج عن مألوف عادات على السودائي، إنه كتاب ومقالات، غير أن هذه القالات حافظت على بصمة صاحبها: الذي قرر المحافظة على نسقه الخاص في الكتابة، فقد أراد لهناه القالات أن تكون قريبة من الوعي الشعبي، أو عامة الناس، بحيث يفهمها ويستمتع بها حتى أولئك النابن أوتوا حظاً قليلاً من

تجدر الإشارة في البداية إلى أن دعلي السوداني، كاتب هذه المقالات الساخرة، أديب عراقي معروف بأنه كاتب قصة قصيرة بنكهة خاصة، ونعنى بـ ونكهة خاصة، أن السودائي اكتشف منذ البداية أن الإبداع عمل فردي لنالك سعى إلى الكتابة بأساليب فنية ومضمونية تدلُّ عليه؛ بحيث يستطيع القارىء أن يقول: دهده كتابة على السوداتي، حِتَىٰ لَو لِم يَجِدُ أَسَمُ الْسَوِدَائِي عَلَى الْمَادَةِ الْكُتُونِةُ

عي على السوداني إلى توضيح هذه السالة بتفسه، فكتب في بدالية كتابه ما سماه ونصف إطاءةم، وفي هناه الإضاءة أو تصفها يقول الصوداني: الا مضائيج تكتب ولا إضاءات تدون ولا خريطة دليل قرائية او إجرائية تهدي هنا ولا فانوس يعلق أذ لا مغاليق البقة .. هي مكاتيب مكتوبة بلغة شوارع شديد الوضوح إلا ما حرم أو أريد له أن يقع في بأب القاويل والتقنيع والتفسيره

ثع نحده بصف هذه الكاتب بأنها، وضحك بجاور وجعاً .. التنكيت والتطريف والتطريب بمواجهة قطيل الألم.. مكاتيب عمر اقدمها سبع سنوات واصغرها

ما زال يحبو ويلشغ .. سهلة وممتنعة أو تكاد تتمنع! ٠. إن مثل هذا التوضيح ليس نصف اضاءة، بل هو إضاءة كاملة، فهناه المكاتيب أو المقالات الساخرة تستمد وجعها من وجع آخر .. إنه ذلك الوجع الذي يشير إلى مأساة شعب. أو ما يعاثيه الشعب العراقي هي «يوميانه» من الام وأوجاع وعبث بحاضره ومستقبله، كما تستمد مادتها من الماضي الشخصي الله فيها، وعلاقاته مع المتضان والمبدعان والصفاليك العراقيين والأردنيين.

وهي كل مقالة أو مكتوب من هناه الكاتيب بقف القارئ على حادثة أو طرقة بلغت تطره إثبها شيء أو أشياء، فقد لكون المادقة أو الطرفة تفسها هي سيدة التوقف أو قد يكون الأسلوب الأدبي الرفيع الستخدم هَى المَمَّالُ هِوَ مَا بِلَصْتَ انظر القَارَىءَ وَقَدَ يَلَمَتُ انظرهِ الأمرانَ مَعَا وكثير من هناه المقالات بدأت على شكل حكاية واستمرت كدلتك ولعل المقالة الذي حملت علوان: وسترة جان دمو، خير دليل على هذا الأمر: فقد بداها الكاتب على هذا النَّحو: (في مَفِيتُج النَّسَعَينياتُ صَلَّ القرن الباك النصت امراة فاسطينية كانت تقيم في بعداد دار ناشر المبلها (الأمد) بمساعدة ومعاضدة عدد من أدياء وكتاب عراقبين طلق يمثقدون إلى مدى يعيد أن سلة غدائهم ما زالت راسخة فن الحروف .. اشراة الفلسطينية الطيبة هي حكمية جرارة،

حملة القول: إن دمكاتيب عزاقية، لعلى السودائي كتاب يشير بوضوح إلى. إن المقافة الجيدة يمكن أن تعيش طويلاً كسالن الأجدَّاس

«مكانس عراقة»

لـ «على السودائي»

عن دار أزمته للنشير والتوزيع في عمان، وضمن منشوراتها لعام ٥٠٠٨، صدار كتاب جديد بمنوان: ومكاتيب عراقية، من سفر الضحك والوجعء لعلي السوداتي.

نقع الكتاب في (٢٨٨) صفحة، وبضم اكثر من مالة مادة ساخرة، ومن عناوين هذه المواد، بيضة من ذهب، شرح الوافي في إطعام الحافى، صندوق المجالب، ملثقى الضاحكين العرب، قنبلة تووية عراقية، كوبوثات سن اليأس؛ ليئة بكاء عراقية، مؤامرة الضجل الأحمر، من كتاب العالم السفلي، جنت على تفسها السمة إسريكا، دينك الوابع الابتدائي، تزهة العلوج في بلاد القلوج، الأمبراطور كان عارياً، قراءة في كتاب الكتاب، مرثية

کنت واکندین آردنی Ahmad nusinus vahoo.com

All mass

silesi) llah diiim



لا يشيهه في شيءا كل هذا الذي حدث من حول نفشه وهو يرحل إلى مثوات وتم يكن مسكونا بتلك الطفوس التي تُنخر إلى حين موت أو حياة ما .. كان محمد طملته نشبه نفسه قطعا، حيا ومينا ..

نهب من على سرور الرض، إلى وكة العبل، إلى سرور الشراب، لكنه يقي محمولاً على الورق، كما لو إن الإضاحة التي تتحدث عنها في القصالد والقصص الشجوية بلغة شهرية كانت موجودة حين القي بما يحمله عن أكمافه ومضى، وقد عَرَلت فراشات صغيرة، جناحين له، كي يطير بهما إلى حياة نريشها منه ، لا تشبهه هنا

هياة ركتت فيها رواياته وكله التي وعد آن ينجرها، اكلنه لم ينجز منها فيها وريما جزء منها تسريه (لي يومينة معالاته) وما تركه من آخار مكترية، لا نحرف بها، أو يعرف بها من كانوا على اتصال دائم به ذلك فقطه ليبز بعض من وعدد

هجيس طعفيه كل حياته الإبداعية بالكتابة، والقلق العطوف عليها، كان صفيحة بصفروعه الإبداعي معالجاتيات لا في المحافظة التي معالجاتيات الأمري التيانات صحفا استوجة ان نصف مختلف في معالجاتها للطبير والجدن والوقف، تشيل في جنب منها الى السوداوية وفي جائيها الأخول للمحرفية ا المرة، التي تحتمي بأضلاع التيكم والباغنة في قلب معاني الأشياء، وتأويلها بعا يصوغ مفاجاً، لم يمرون انصاحاً الكتابة المعافرة الميكنة لا تعتقر إلا في منظمة الإلا في مناهمة القبير ومنشقاً لا

ذلك الهجس آلذي بدا في كل لحطة من الشقالات، هما، لا تستقر له قاعدة، وكانت أكتافه مثقله به، لكن النسيط التاريز جدا، اظهر صورا مختلفة هما هو عليه، فقد نصفته، عينها متمردا، غير مسؤول، ولح تمكن حقيقته الاحتجاجية، التمردة، الرافعنة للقتامة، النشتخة على شساعات هاللة من الرغيد في تغيير الواقع،

ظل مشتملاً في روحه، يأنسها، ويستميذ بها في حالات الفنوط، التي كانت ثاخذ الكاتب الساخر الى عزلة مرة، تفقد الصواب، فيحتمل ضجرها، ويعود الى توهجه من جديد، كما لو أن الحارب، كان

يستريح... كانت حاجته لأن وستقد في زاويا الكتابة الساخرة كما توصف وأطلعها تحتاج تصليفا آخر في تقصى كتابت، تنوالم نوعها الذي يتفق مع السخرية والرارة، وفي الوقت نفسه مع طمليه في مسلكه وحياتا، التسوجة بدول الرفض: لقصوم عنه كالبا يمتاز بوعن شفى فريه.

وبلغة تتخلق عبر موقف يومي أو حدث شخصي أو خالة مبتكرة من حالات صاحبها التي لا تتوقف من التناسل معيدا عن العادي كان بحدث في الكلمات، ويعيد رسمها بأقل معد من الحروف مستعجلا الوصول إلى مرامه وقصته من الاستفالة وأوقت إنضا كان بخترل العالم في سطل أو سطرين، كما فو أنه يوقع على موقه، ويصفى برحوه القلقة، وين رهمة من محاسبة الدنيا، الى دتياه.

لم تحكمه الحياة ولم تحكم عليه ابوابها، فقد تحرر من كل قيد، وعرف بعد أن تفتّع وعيه أن الإبداع، لا يقضمل من الدات، وأن الخلاص، يحتمل اكثر من نافذة للقفر اليه منها.

والأحرى في هذه اللحظة التي لم تكن مباغثة لرحيله الثولقي أن يُقرّا محمد طعليه في كل حالاله، فهو يستحق قراءة تخلصه من مزاودات الانتباد اليه ككانت ساخر فقصا، وأطنته لو عاد الأن وراي ما ديج قبله من رثالبات، لكان أخرج لسانه مستهزئا بكل هذا الهياء؛ فهو ليس كما كتبوا عنه.

كاتب وشاعر أربتي
 Ghezi65_ 1@hofmeii com

